

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29.08.2018 года
Председатель педсовета
И.В. Земскова
подпись руководителя ОУ /Ф.И.О./

Положение о Научном обществе учащихся (НОУ)

«Факел»

I. Введение

Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ)

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МБОУ гимназии № 44. В гимназии сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Секции НОУ сформированы при всех предметных кафедрах трех основных направлений школы:

- Физико-математическое направление (математика и информатика);
- Гуманитарное направление (филология, журналистика, иностранные языки, история и общество);
- Естественнонаучное направление (биология, физика, химия, география).

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном - получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).
2. Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.
3. Научно-исследовательская деятельность в НОУ. Деятельность НОУ регламентирована нормативными документами: Положение о НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями. Учащиеся могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на городскую научно-практическую конференцию. Призеры и победители городских и областных конкурсов и НПК принимают участие во Всероссийских конкурсах и конференциях.

II. Положение о научном обществе учащихся МБОУ гимназии № 44 «Факел»

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) - это добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Заседания секций НОУ проводятся не реже одного раза в учебной четверти.

1.3. Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся, в школьной газете.

2. Основные задачи

2.1. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

2.2. Формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве.

2.3. Приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения.

2.4. Формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.

2.5. Пропаганда среди учащихся достижений различных наук.

3. Функции

3.1. Структурно-организационная — создание и развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся школы.

3.2. Распредмечивания — для присвоения культурного опыта человечества необходимо в той или иной форме повторить, воспроизвести заключенную в нем деятельность.

3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся школы и использование его в дальнейшем в образовательном процессе.

4. Права участников

4.1. Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.

- 4.2. Прием в НОУ осуществляется на основании устного заявления претендента.
- 4.3. Члены НОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.
- 4.4. Члены НОУ имеют право обратиться к руководителю НО учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.
- 4.5. Добровольно выйти из состава НОУ.
- 4.6. Лучшие члены НОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

5. Ответственность участников

- 5.1. Каждый член НОУ несет ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно-исследовательского уровня.
- 5.2. Каждый член НОУ несет ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

6. Организация управления

- 6.1. Каждый руководитель секции отвечает за эффективную работу своего объединения, которая выражается в ежегодном представлении научно – исследовательских работ на конференцию «Эврика» и другие конкурсы.
- 6.2. Курирует работу НОУ зам. директора по УМР Воленко Е. Н.

Ш. Положение о научно-практической конференции учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.
- 1.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).
- 1.3. НПКу является заключительным этапом работы НО учащихся школы.
- 1.4. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.
- 1.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Основные задачи

- 2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- 2.2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- 2.3. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

3. Функции

- 3.1. Информационная - расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

4. Права участников

- 4.1. Каждый участник НПКу имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПКу имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКу.
- 4.3.

Участники НПКу имеют право в корректной форме задавать вопрос по заинтересовавшей их проблеме.

5. Ответственность участников

- 5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

6. Организация управления

- 6.1. НПКу готовится под руководством руководителя научного общества школы.
- 6.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного

руководителя -учителя-предметника.

6.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.

6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.

6.5. Руководителем НО школы составляется программа ППКу, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

6.6. Все выступления на ППКу являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут па выступление.

Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ

1. Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
2. Новизна.
3. Объем эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.
4. Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.
5. Знакомство с литературой по теме исследования.
6. Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
7. Правильное оформление работы.
8. Доклад.
9. Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

7. Правила оформления научной работы

1. Титульный лист:
 - Где выполнена работа;
 - Название темы;
 - Автор;
 - Научный руководитель.
2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
3. Материалы и методы исследования.
4. Результаты исследования.
5. Обсуждение полученных результаты исследования.
6. Вывод.
7. Список источников и литературы.
8. Приложение (таблицы, графики, рисунки).

8. Примерный план выступления школьника-исследователя на научно-практической конференции

1. Тема исследования.
2. Цель.
3. Научный руководитель.
4. Характеристика исследуемых явлений.
5. Методика проведения исследования.
6. В содружестве с кем проводилась работа.
7. Используемые приборы, оборудование, материалы.
8. Обзор полученных данных.
9. Методика их обработки.
10. Результаты исследования, представленные в наглядной форме (диапозитивы, таблицы, графики, схемы и т.п.).
11. Анализ результатов работы.

Вывод.

Зам. директора по МР

Е. Н. Воленко