**Аналитическая справка о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии № 44**

**имени Михаила Тальского**

**Цель проведения олимпиады:**

-выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности,

- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

**Задачи:**

-привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету,

- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 16.09.2020 по 13.10.2020 года.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2003 № 1252,

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2020 № 4701-13-18744/20,

- Приказ департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар от 02.09.2019 № 1541.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады (протокол) школьников опубликованы на официальном сайте гимназии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов гимназии № 44 имени Михаила Тальского.

В соответствии с приказом олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закреплёнными организаторами их проведения, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Для подведение итогов олимпиады было созданоьи утверждено жюри

**Таблица 1. Состав экспертной комиссии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Экспертная комиссия | Председатель экспертной комиссии |
| История  Обществознание  Право  экономика | Терещенко Н. П.  Матейчик Т. А.  Афанасьева А. Г. | Терещенко Н.П. |
| Биология  Экология  Химия | Федякова Т. Г.  Брусилова В.Н.  Воленко Е.Н. | Федякова Т.Г. |
| Физика  Астрономия  Информатика | Найда О.К.  Фоминцев О.И.  Бохан Е.А. | Найда О.К. |
| География | Воробьева Н. Н.  Брынцева Е. В. | Воробьева Н.Н. |
| Английский язык | Цормудян Ю. С.  Теплова Я.Х.  Шелудько Н. Н. | Цормудян Ю.С. |
| Математика | Ребушева И. А.  Кагадий Н.В.  Горностаева Т.Н. | Ребушева И.А. |
| Русский язык, литература | Кушнарева Н. В.  Шелест Л. Н.  Дамения А. И. | Кушнарева Н.В. |
| Технология | Сенан М. А.  Червякова А. А.  Кушнарева Н. В. | Сенан М.А. |
| ОБЖ, физкультура | Довбуш Н. И.  Петля Л. В.  Ларина С. В. | Петля Л.В. |

**Результаты олимпиад**

**Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Число участников по всем классам | % от числа учащихся 4-11 классов | Количество призеров | Количество победителей |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1.** | Физическая культура | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 | 3 | 11 | 30 | 3,4 | **9** | **0** |
| **2.** | Русский язык | 6 | 6 | 7 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4,6 | **0** | **0** |
| **3.** | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,11 | **0** | **1** |
| **4.** | Английский язык | 0 | 6 | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 | 6 | 39 | 4,5 | **9** | **3** |
| **5.** | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 9 | 33 | 3,8 | **0** | **0** |
| **6.** | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,23 | **0** | **0** |
| **7.** | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 | 4 | 19 | 2,2 | **0** | **2** |
| **8.** | Литература | 0 | 3 | 7 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 35 | 4 | **4** | **2** |
| **9.** | Технология | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1,5 | **3** | **3** |
| **10** | География | 0 | 9 | 6 | 7 | 9 | 1 | 6 | 7 | 45 | 5,2 | **4** | **4** |
| **11** | Математика | 3 | 0 | 8 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 26 | 3,0 | **5** | **0** |
| **12** | Биология | 0 | 7 | 3 | 6 | 5 | 4 | 8 | 10 | 43 | 4,9 | **4** | **0** |
| **13** | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 1 | **2** | **7** |
| **14** | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,11 | **0** | **0** |
| **15** | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 8 | 22 | 6 | 53 | 6,1 | **2** | **3** |
| **16** | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,11 | **0** | **1** |
| **17** | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6 | 16 | 1,8 | **0** | **0** |
| **18** | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 9 | 7 | 33 | 3,8 | **0** | **0** |
| **19** | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Высокий процент победителей и призёров по английскому языку, ОБЖ,. Нет победителей, а есть призёры по предметам физическая культура, математика, биология, Есть победители, но нет призеров (там меньше всего было участников) по предметам: испанский язык, физика, астрономия. Нет победителей и призеров по предметам история, химия, экономика, экология, право, русский язык.

**Таблица 3. Победители и призеры по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Число участников по всем классам | Количество победителей и призеров | % победителей и призеров | Количество победителей | % победителей | Количество призеров | % призеров |
| **1.** | Физическая культура | 30 | 9 | 30 | 0 | 0 | 9 | 30 |
| **2.** | Русский язык | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | Испанский язык | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 100 |
| **4.** | Английский язык | 39 | 11 | 28 | 3 | 7 | 9 | 23 |
| **5.** | Право | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | Экология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.** | Физика | 19 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 | 0 | 0 |
| **8.** | Литература | 35 | 6 | 17 | 2 | 5 | 4 | 12 |
| **9.** | Технология | 13 | 6 | 46 | 3 | 23 | 3 | 23 |
| **10** | География | 45 | 8 | 17,7 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| **11** | Математика | 26 | 5 | 19 | 0 | 0 | 5 | 19 |
| **12** | Биология | 43 | 4 | 9 | 0 | 0 | 4 | 9 |
| **13** | ОБЖ | 9 | 9 | 100 | 7 | 80 | 2 | 20 |
| **14** | Экономика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **15** | Обществознание | 53 | 5 | 14 | 3 | 8 | 2 | 6 |
| **16** | Астрономия | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| **17** | Химия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **18** | История | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **19** | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 4 Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Победители | Призеры | Учитель |
| Физическая культура | 6 А |  | Яременко Г.В. | Петля Л.В. |
| 8Г |  | Николаенко М.И. | Трофименко М.Ю. |
| 8Г |  | Хальзов Н.С. | Трофименко М.Ю. |
| 9 Г |  | Алиева А.В. | Петля Л.В. |
| 10 А |  | Махно А.А. | Дятлов М.С. |
| 11 В |  | Бурмисторов .С. | Ларина С.В. |
| 11 В |  | Ксенякин Д.Ю. |
| 11 В |  | Мальцев Е.С. |
| 11 А |  | Сальников Е.С. |
| Испанский язык | 11Б | Гонсалес Н. |  |  |
| Английский язык | 5 А | Колесникова М.А. |  | Цормудян Ю.С. |
| 5 В |  | Кириченко Л.К | Цормудян Ю.С. |
| 5 А |  | Алиферова П.А. | Цормудян Ю.С. |
| 7 Б | Галут Б.В |  | Сафонова И.В. |
| 7 А |  | Аталян К.В. | Джагарян И.Р. |
| 8 В |  | Ван-Фун-Чан И.А. | Скляр Н.В. |
| 8 А |  | Сереженко М.В. | Скляр Н.В. |
| 9 Г |  | Малахова В.Г. | Шелудько Н.Н. |
| 11 Б | Сахно А.Д. |  | Ечкалова И.Е. |
| 11 В |  | Лакеев М.М. | Каргина О.В. |
| 11 В |  | Королева М.А. | Ечкалова И.Е. |
| 11 Б |  | Березка Д.А. | Каргина О.В. |
| Физика | 10 А | Романова А.Э. |  | Найда О.К. |
| 11 В | Зеленский А.А. |  | Найда О.К. |
| Литература | 6 В | Кравченко В.Д. |  | Коротенко Н.А. |
|  | 6 А |  | Якубова А.А. | Дамения А.И. |
|  | 6 Б |  | Гребенюкова Е.В. | Оммук Л.Ю. |
|  | 6 В |  | Юлинский М.В. | Коротенко Н.А. |
|  | 7 А |  | Гаврилов Г.С. | Кушнарева Н.В. |
|  | 9 А | Сабилло М.С. |  | Дамения А.И. |
| Технология | 6 Г | Остапец М.Р. |  | Сенан М.А. |
| 6 А | Кузнецова К.И. |  |
| 8 А | Шлогова Е.А. |  |
| 6 Г |  | Тройнова Е.С. |
| 6 Г |  | Соколова Д.Е. |
| 8 Б |  | Фефелова А.А. |
| География | 6 В | Кравченко В.Д. |  | Воробьева Н.Н. |
|  | 7 А | Лукьяненко К.Д. |  |
|  | 10 А | Терехова В.С. |  |
|  | 10 Б |  | Соколова М.С. |
|  | 10 Б |  | Петросян М.В. |
|  | 11 А |  | Доронина А.Д. |
|  | 11 Б |  | Фомин А.Е. |
| Математика | 6 В |  | Костин К.С. | Широкова Н.М. |
|  | 6 А |  | Ксенякин А.Ю. | Ребушева И.А. |
|  | 6 В |  | Трубников А.С. | Широкова Н.М. |
|  | 7 В |  | Башинская Н.Д. | Кагадий Н.В. |
|  | 7 Б |  | Галут Б.В. | Кагадий Н.В. |
| Биология | 6 А | Букарев Ю.О. |  | Артамонова С.С. |
|  | 7 Б | Алавердян Н.А. |  | Федякова Т.Г. |
|  | 7 А | Гавриленко Н.С. |  |
|  | 11 А | Доронина А.Д. |  | Воленко Е.Н. |
| ОБЖ | 10 Б | Петросчн М.В. |  | Довбыш Н.И. |
|  | 10Б | Алешечкина В.С. |  |
|  | 10 А | Герасимюк М.С. |  |
|  | 10 Б | Зеленский С.Ф. |  |
|  | 10 Б | Виничнко А.А |  |
|  | 10 Б | Назаренко А.О. |  |
|  | 10 Б | Соколова М.С. |  |
|  | 10 А |  | Мамий С.А. |
|  | 10 Б |  | Колошина А.А. |
| Обществознание | 10 А | Алешечкина В.С. |  | Терещенко Н.П. |
|  | 9 Б | Оганесян С.А. |  | Афанасьева А.Г. |
|  | 9 Б | Полуэктова А.В. |  |
|  | 10 Б |  | Цитович М.Г. | Терещенко Н.П |
|  | 10 Б |  | Петросян М.В. |
| Астрономия | 11 В |  | Зеленский А.А. | Найда О.К. |
| Информатика |  |  |  |  |

Из всех участников школьного этапа не все справились с заданиями полностью (62%).К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Многие учителя не ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы:**

* Отметить активное участие школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
* Наградить победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами и грамотами (методические обьединения)

**Рекомендации:**

* Обсудить итоги олимпиады школьников на педагогическом совете школы, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей.
* Учителям предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады через работу с сильными: на уроках и во внеурочной деятельности, га факультативных занятиях, кружках, секциях, через проведение индивидуальных консультаций.
* Методическим объединениям разработать программу внеурочной деятельности, факультативных занятий с целью подготовки детей для участия в муниципальных этапах олимпиады.
* Разбирать с учащимися типовые олимпиадные задания.
* В предстоящем учебном году планировать участие в олимпиадах по МХК (искусство), политехнической олимпиаде, увеличить количество участников олимпиады по экологии, астрономии, экономика, поднять уровень участия в олимпиадах гуманитарного цикла (русский язык), история, химия.
* Учителям начальных классов активизировать работу по участию детей в дистанционных олимпиадах с целью повышения активности и развитию творчески одаренных школьников.