**Анализ реализации Программы развития в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи программы******развития гимназии*** | ***Ожидаемые результаты*** | ***Цели и задачи второго этапа*** | ***Мероприятия по реализации*** ***программы развития гимназии в 2018-2019 учебном году.*** |
| 1. ***В области общего образования***
* обеспечение гарантий прав граждан микрорайона на доступное высококачественное образование;
* освоение педагогическим коллективом гимназии и внедрение в практику обучения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
* осуществление перехода на старшей ступни к универсально-профильному образованию;
* обеспечение наполняемости учебного плана факультативными курсами с учетом специфики школы и микрорайона;
* создание высокоэффективной системы мониторинга качества образования;
* информатизация и компьютеризация учебного процесса, обучение новейшим средствам телекоммуникации;
* обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой;
* формирование и удовлетворение заказов детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги;
* создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.
 | * Довести количество успевающих на «хорошо» и «отлично» до 70 %
* Создать модель элитного общеобразовательного учреждения, которое будет привлекательным не только в микрорайоне но и в городе.
* Добиться омоложения педагогического коллектива и роста профессионального мастерства каждого учителя.
* Совершенствовать содержание и технологии образования
* Довести средний балл, набранный учащимся, по результатам ЕГЭ по математике до 60 и русскому языку до 78 баллов.
* Укрепить материально-техническую базу гимназии.
 | * ***Целевая направленность школы*** - формирование личности, способ­ной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в само­реализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности;
* апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школь­ников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
* Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделиро­ванию и построению воспитательных систем классов.
* Моделирование системы ученического самоуправления.

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.* Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
* Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.
* Способствовать организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной, жизнестойкой личности, способной само­стоятельно и ответственно строить собственную жизнь.
* Ограничить вредное воздействие неблагоприятной среды на учащихся.
 | * ***Кадровая политика и повышение квалификации персонала***

В гимназии работают 61 педагогический работник, а том числе 59 учителей.Высшее образование имеют 58 человек. Среднее-специальное – 1 человек.37 % учителей имеют высшую категорию, 17% - первую, 40%– соответствие занимаемой должности, 6% педагогов не имеют категории.• 8 педагогов гимназии имеют награды:  «Заслуженный учитель Кубани» - Погребная Т.С.; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя: Лычева Г.В., Земскова Н.В., Беликова М.В.. «Грамотой Министерства образования РФ» награждены Коротенко Н.А., Шелудько Н. Н., Кушнарева Н. В., Кураева Е.В.• Гимназия продолжает взаимодействовать с учреждениями профессионального образования:1. Кубанский государственный университет; кафедра психологии педагогики и коммуникативистики; 2. ГБОУ институт развития образования Краснодарского края;3. АНПОО "Кубанский институт профессионального образования";4. ГОУСПО Краснодарский педагогический колледж № 3 КК. ***Укрепление и развитие материальной базы.***В гимназии действует Положение об учебном кабинете, проведена аттестация учебных кабинетов, определен уровень оснащенности каждого предметного кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования». Все учебные кабинеты имеют высокий процент оснащенности по следующим разделам требований: компьютерные и информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения. Практически в каждом учебном кабинете оборудовано персональное рабочее место учителя: компьютерами и ноутбуками - 100% кабинетов, принтерами – 80 % кабинетов, мультимедийными проекторами – 90 % кабинетов.***Инновационная деятельность*** Гимназия осваивает и разрабатывает новое содержание образования, в том числе по новым предметам гимназического профиля.  На базе гимназии регулярно проводятся краевые методические семинары, круглые столы, конференции для директоров и педагогов города Краснодара, Краснодарского края и других регионов РФ. Для реализации всех направлений инновационной работы в гимназии создана хорошая материально –техническая базаПедагогический коллектив гимназии активно работает над реализацией национального проекта «Образование». Стратегическое направление инновационной деятельности: «Индивидуализация компетентностно-ориентированного образовательного процесса на основе выстраивания каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с его образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами».В августе 2019 года велась работа по составлению рабочих программ согласно «Положению о составлении рабочих программ по ФГОС СОО и ФГОС ООО учителями – предметниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 44», утвержденных решением педсовета № 1 от 31.08. 2019 г. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.В 2018 – 2019 учебном году в гимназии функционируют кружки и секции по следующим направлениям: духовно-нравственное («Основы православной культуры»); социальное («Юный пожарник», «Юный эколог», «Спасатели на воде», «ЮИД», «Юный правовед», «Миротворец», «Юные тимуровцы»); спортивно – оздоровительное («Олимп», «Снайперы», «Бадминтон», «Волейбол», «Туризм»); общекультурное («Театральный кружок»). ***Развитие образовательной среды***В 2018-2019 учебном году на базе гимназии функционировало 2 профильных социально-педагогических и 3 профильных социально – гуманитарных и один универсальный класс.Анализ профильной подготовки учащихся 11а, б классов 2018-2019 учебного года показал, что высокие результаты по ЕГЭ (80 и выше баллов) имеют учащиеся, которые при поступлении в профильные классы имели высокий индивидуальный рейтинг и в течение двух лет успешно выполняли КДР.В 2019 году сдавали историю 36% выпускников гимназии, средний балл по параллели составил 62,9 балла, что на 4, 6 балла выше, чем у выпускников 2018 года., обществознание сдавали 48%, средний балл составил 67,0, что на 2,3 балла выше прошлого года.Скомплектованные в 2018 -2019 учебном году социально-гуманитарные и социально-педагогические классы 10а и 10б в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам и элективным курсам профильной ориентации. По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 7 выпускников 11-х классов получили медаль за особые успехи в учении и аттестат особого образца (с отличием).Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении. 85% учащихся 11-х класса 2019 года выпуска выбрали профессии, связанные с профилем обучения. |
| ***В области воспитания:***-формированиеспособности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и желании «становиться лучше»; -укрепление нравственности;-формирование основ морали;-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;-формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;-формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;-осознание подростком ценности человеческой жизни;-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;формирование экологической культуры.-формирование основ российской гражданской идентичности;-формирование патриотизма и гражданской солидарности;-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;-формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;-формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;-формирование отношения к семье как к основе российского общества;-формирование у подростка почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;-знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. | -готовность к совершению нравственного выбора в ситуациях, касающихся отношений личности и Отечества-готовность к участию в различных видах социально полезной деятельности-сформированность нравственной позиции патриота, исключающей негативные личностные проявления в отношении своей Родины-формирование ценностного отношения к служению Отечеству;-высокий уровень активности, стремление насыщать свою жизнь различными событиями в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми;-целостность восприятия и понимания мира и социальных отношений;-готовность к решению проблем и межличностных конфликтов на основе правового регулирования;-сформированность толерантной позиции в общении с представителями других культур и народов;-способность осознавать принадлежность собственной семьи к культуре и истории своего народа;-понимание семьи как непреходящей общечеловеческой ценности и позитивное принятие своей роли в семейной жизни;-сформированность позитивного настроя на создание своей собственно семьи в будущем;-ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;-понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;-осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества;-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;-готовность к выбору сфер трудовой деятельности по интересам и склонностям;-психологическая защищенность от вторжения во внутренний мир человека различных суррогатов искусства и китча;-ценностное отношение к прекрасному. | ***Задачи:***Пропаганда здорового образа жизни.Формирование стойкого убеждения и личной ответственности за состояние здоровья.Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, социальной, семейной и экологической культуры. Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребенка, профессионального роста педагога.Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности как ученика так и учителя.Развитие ученического самоуправления.Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвоз­растного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершен­нолетних.Организация занятости детей во внеурочное время.Совершенствование работы по сотрудничеству с социокультур­ными организациями и учреждениями города.Социальная защита прав несовершеннолетних и их семей.Создание благоприятных условий для полноценной жизни уча­щихся и семей «группы риска». Развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности | ***Развитие воспитательной среды.***В гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности. Направления воспитательной работы гимназии:1. Здоровье.2. Досуг.3. Патриот.4. Гражданин.5. Без опасности школьные годы6. Труд.7. Семья.Так, направления «Гражданин» и «Патриот» направлены на формирование патриотических чувств у детей и подростков, способствуют формированию у школьников гражданской позиции, приобретению знаний о правовых нормах, правах и обязанностях.Направление «Здоровье» способствует профилактике вредных привычек, антирекламе наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового и экологически целесообразного образа жизни.Направление «Досуг» способствует нравственному совершенствованию учащихся, формированию и развитию способности сопереживать и сочувствовать другим людям, учит культуре общения.Направление «Труд» формирует осознанное отношение у труду, направление «Семья» ориентировано на формирование основ семейных ценностей.Направление «Без опасности школьные годы» формирует навыки безопасного поведения. Виды индивидуальной и коллективной творческой деятельности:•Организация спортивных мероприятий, спартакиад•Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, традиционные дни здоровья•Ведение спортивных минуток на уроке•Месячники «Мы выбираем жизнь», «Антинарко», акция «В нашей гимназии не курят»•Организация тематических встреч с работниками здравоохранения •Участие в экологических и природоохранных социальных проектах•Проведение природоохранных акций•Подготовка и проведение семейных праздников•Написание сочинений и других творческих работ по проблематике семейной жизни•Участие в социально-психологических и социально-педагогических тренингах•Участие в коллективных творческих делах•Подготовка и проведение выставок и смотров творческих достижений учащихся•Проведение экскурсий на производство и посещение профориентационных выставок, совместные мероприятия с ЦЗН •Участие в художественно-творческих мероприятиях•Подготовка и проведение праздников•Посещение и проведение выставок •Осуществление исследовательских проектов, направленных на изучение истории малой родины•Проведение классных часов, акций, спортивных соревнований, приуроченных к историческим датам России и Кубани•Проведение экспедиций и походов по историческим местам Краснодарского края•Участие в работе органов школьного самоуправления•Законотворчество в правовом пространстве гимназии•Консультирование и получение консультаций по правам человека•Проведение конкурсов социальных проектов по развитию толерантности и взаимопониманию представителей различных этносов и социальных групп •Организация и проведение акций и месячников «Безопасное колесо», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде»•Подготовка и проведение бесед по технике безопасности, ПДД, по борьбе с экстремизмом, по профилактики безнадзорности и правонарушений с учащимися и их родителями.Учащиеся имеют возможность реализовать себя посредством творческой деятельности, они привлекаются к созданию коллективно творческих дел, что позволяет обеспечить наибольшую занятость школьников, организовать занятость в свободное время.В гимназии работают:-кружок «Юный эколог»;-отряды: «Юные пожарники», «Юные инспектора дорожного движения», Спасатели на воде», «Новые тимуровцы».-секции : баскетбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, туризм, тренажерный зал.-газета «44 Измерение».-служба примирения «Миротворец».-школьное ученическое самоуправление «Галактика».Внеурочная занятость составляет 97%.В гимназии сократилось количество противоправных действий учащихся. Уменьшилось количество дисциплинарных нарушений. Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, нет; неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете школы нет.Согласно анкетированию родителей, они высоко оценивают качество проводимой воспитательной работы.Профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом, способствует закладыванию и развитию у детей необходимых навыков безопасности, выработке серьезного отношения к своей жизни и безопасности. |