

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по элективному курсу
«Право в нашей жизни» для учащихся 10- 11-х классов
учителя истории и обществознания МАОУ гимназии № 44
муниципального образования город Краснодар
Афанасьевой Анны Геннадьевны**

Рабочая программа по элективному курсу «Право в нашей жизни» для 10-11-х классов разработана учителем истории и обществознания МАОУ гимназий № 44 муниципального образования город Краснодар Афанасьевой Анной Геннадьевной.

Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, рассчитана на 68 часов (2 раз в неделю).

Актуальность разработки программы заключается в том, что социальный заказ, выдвигаемый обществом к изучению предметов гуманитарного цикла, требует определения у учащихся собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях, формирования мировоззренческих, ценностно - мотивационных взглядов, умения на практике применять полученные знания.

Главной целью программы – способствовать развитию правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

Задачи программы: формирование у учащихся углубленного интереса к праву, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека; применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности; освоение систематизированных знаний в области права, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

Таким образом, рабочая программа по элективному курсу «Право в нашей жизни» Афанасьевой Анны Геннадьевны соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в средней школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

Дата 24.01.25 № 22



И. В. Антипова

А.В. Шевченко

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 44 имени Михаила Тальского



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

30.08.2024 года протокол № 1

Председатель

 Н. В. Земскова

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Право в нашей жизни»

10 -11 класс

Автор:
Афанасьева
Анна Геннадьевна
учитель истории и
обществознания
МАОУ гимназии № 44
Г. Краснодара

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета.

Актуальность элективного курса: социальный заказ, выдвигаемый обществом к изучению предметов гуманитарного цикла, требует определения у учащихся собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях, формирования мировоззренческих, ценностно - мотивационных взглядов, умения на практике применять полученные знания.

Кроме этого низкая правовая культура и правовой нигилизм части современного общества предполагает более пристальное внимание к изучению права в школе и правовому воспитанию.

Элективный курс «Право в нашей жизни» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

Настоящий курс отводит 25% времени на практические занятия, в ходе которых учащиеся смогут развить такие качества как толерантность, способность к сотрудничеству, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по различным вопросам, участвовать в дискуссиях, в проектной деятельности, в учебно - исследовательской работе. Школьники научатся работать с документами, анализировать их, выделять главное и второстепенное, применять на практике полученные знания.

Цели элективного курса «Право в нашей жизни»:

Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

Задачи элективного курса:

1. Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
2. Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
3. Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
4. Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа

информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Право в нашей жизни» предназначена для обучающихся 10-11 класса и рассчитана на 68 часа.

Программа курса «Право в нашей жизни». X - XI классы. (68 часов.)

1. Введение. (2 часа.)

Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Раздел I. Право в системе социальных норм. (15 часов, из них 4 часа практических занятий.)

1. Происхождение права. (2 часа.)

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

2. Основные виды правовых систем. (4 часа, из них 1 час - практическое занятие)

Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» - как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

3. Право в нашей жизни. (7 часов, из них 2 часа - практические занятия)

Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

4. Нормы права. (2 часа.)

Понятие, признаки, виды, структура нормы права.

Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм».

Раздел II. Реализация права в нашей жизни. (18 часов, из них 3 часа практических занятий.)

1. Система права. (2 часа.)

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

2. Источники (формы) права. (7 часов, из них 2 часа - практические занятия)

Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства.

3. Правотворчество и законодательство. (1 час.)

Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

4. Реализация права. (1 час практическое занятие.)

Условия и юридические гарантии применения права.

5. Толкование норм права. (1 час.)

Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.

6. Правоотношения. (2 часа, из них 1 час - практическое занятие)

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

7. Правомерное поведение. (1 час.)

Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.

8. Правосознание и правовая культура. (1 час.)

Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

9. Законность и правопорядок. (1 часа.)

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка

Раздел III. Право, государство и личность. (7 часов, из них 1 час практических занятий.)

1. Соотношение права и государства. (2 часа.)

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.

2. Государство, право и личность. (5 часов, из них 1 час - практическое занятие)

Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Виды гарантий.

Раздел IV. Юридические основы отраслей права. (25 часов, из них 8 часа практических занятий.)

1. Конституционное право в России. (8 часов, из них 2 часа практических занятий.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России. Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

2. Гражданское право. (3 часа, из них 1 час практических занятий.)
Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан.

3. Гражданско - процессуальное право. (1 час.)

4. Трудовое право. (3 часа, из них 1 час практических занятий.)
Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты трудового права. Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.

5. Уголовное право. (4 часа, из них 1 час практических занятий.)
Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

6. Уголовно - процессуальное право. (1 час, из них 1 час практических занятий.)

7. Административное право. (1 часа.)
Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.

8. Семейное право. (1 час.)
Правовые основы брака и семьи.

- 9. Экологическое право.** (1 час, практическое занятие.)
Окружающая среда как объект правовой охраны.
- 10. Земельное право.** (1 часа.)
Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.
- 11. Финансовое и налоговое право.** (1 час.)
Финансовые правонарушения и ответственность.
- 12. Международное гуманитарное право.** (1 час, практическое занятие.)
- 13. Повторение.** (3 часа.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса воплощают принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность учащихся формировать собственное мировоззрение, а также руководствоваться сформированной позицией личности. Учащиеся должны расширить жизненный опыт и опыт деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

Сформированность чувства принадлежности к русскому народу, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

стремление проявлять качества творческой личности

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на принципах соблюдения закона, верховенства права;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению

9) эмоциональный интеллект:

сформированность самосознания, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыки разрешения проблем; решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, прогнозировать изменение в новых условиях;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

оценивать приобретенный опыт;

Самоконтроль:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Совместная деятельность

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения данного курса обучающиеся получают следующие предметные результаты:

Владеть

знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать:

духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, на примерах разделов «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Уметь:

определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений,

устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации,

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: форма государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

конкретизировать теоретические положения, приводить примеры устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентизма;

характеризовать функции социальных норм, включая нормы права; правового государства и гражданского общества, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

Иметь представления о:

методах изучения социальных явлений и процессов включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод; сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Применять знания, полученные при изучении курса для анализа политического и правового развития российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые

акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

Применять знание о правах и обязанностях зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами,

Использовать:

политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции,

ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

Формулировать:

основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о соотношения свободы и необходимости в деятельности человека в политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью

Оценивать:

степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм;

социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм права;

осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей;

Конкретизировать:

теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской

Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Тематическое планирование 10 класс

Номер урока	Тема	Количество часов			Дата проведения	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Введение. Теория права как наука и учебная дисциплина.	1				Умение излагать собственное мнение, подтверждая фактами	Гражданско – патриотическое воспитание;
Раздел I. Право в системе социальных норм.		(15 часов.)					
1. Происхождение права.		(2 часа.)					
2.	Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки.	1				-Умение излагать собственное мнение, подтверждая фактами и аргументами из общественной жизни; -участие в коллективном обсуждении проблем; -сравнение разных точек зрения, оформление диалогического высказывания, умение выдвигать контраргументы; -применение правил делового сотрудничества -использование ИКТ. -определение особенностей и признаков общественного развития; -знакомство с концепциями общественного развития;	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
3.	Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.	1					
2. Основные виды правовых систем.		(4 часа.)					
4.	Формирование права в древнем мире. Римское право.	1					
5.	Средневековое право. «Русская правда» - как источник феодального права. Лабораторная работа.			1			
6.	Развитие правовых норм и складывание правовой системы России.	1					
7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1					
3. Право в нашей жизни.		(7 часов.)					
8.	Система регулирования в	1					

	обществе. Социальные и технические нормы.					-установление аналогий; -поиск информации и умение представлять информацию в разных формах; ориентирование в дополнительной информации; -умение работать с документами	
9.	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права.	1					
10.	Лабораторная работа: «Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики».			1			
11.	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1					
12.	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	1					
13.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	1					
14.	Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. <i>(Урок диспут)</i>	1					
4. Нормы права.		(2 часа.)					
15.	Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1					
16.	Повторение темы. Круглый стол: «Право в системе социальных норм».	1					
Раздел II. Реализация права в нашей жизни.		(18 часов.)					
1. Система права.		(2 часа.)					
17.	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1					

18.	Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1					
2. Источники (формы) права.		(7 часов.)					
19.	Классификация форм права.	1					
20.	Основные виды форм Российского права.	1					
21.	Законы и подзаконные акты. Лабораторная работа.	1					
22.	Верховенство законов как главное требование правового государства.	1					
23.	Действие нормативных актов.	1					
24.	Конституция как основной закон государства. История конституционного права России.	1					
25.	Конституция как основной закон государства. Общая характеристика. Лабораторная работа.			1			
3. Правотворчество и законодательство.		(1 час.)					
26.	Понятие и основные стадии законотворческого процесса.	1					
4. Реализация права.		(1 час)					
27.	Практическая работа: «Условия и юридические гарантии применения права».			1			
5. Толкование норм права.		(1 час)					
28.	Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.	1					

6. Правоотношения.		(2 час)					
29.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений.	1					
30.	Понятие и классификация юридических фактов. Лабораторная работа.			1			
7. Правомерное поведение.		(1 час.)					
31.	Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.	1					
8. Правосознание и правовая культура.		(1 час.)					
32.	Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.	1					
9. Законность и правопорядок.		(1 час.)					
33.	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Гарантии законности, реализация правопорядка.	1					
34.	Повторение раздела «Реализация право в нашей жизни»		1				

Тематическое планирование 11 класс

Номер урока	Тема	Количество часов			Дата проведения	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Введение.	1 (час)				- Умение излагать собственное мнение, подтверждая фактами и аргументами из общественной жизни; - участие в коллективном обсуждении проблем; - сравнение разных точек зрения, оформление диалогического высказывания, умение выдвигать контраргументы; - применение правил делового сотрудничества - использование ИКТ. - определение особенностей и признаков общественного развития; - знакомство с концепциями общественного развития; - установление аналогий; - поиск информации и	
Раздел I. Право, государство и личность.		(7 часов.)					
1. Соотношение права и государства.		(2 часа.)					
2.	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	1					
3.	Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.	1					
2. Государство, право и личность.		(5 часов.)					
4.	Правовой статус личности.	1					
5.	Гражданство.	1					
6.	Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Лабораторная работа.			1			
7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1					
8.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Виды гарантий.	1					
Раздел II. Юридические основы отраслей права.		(25 часов.)					
1. Конституционное право в России.		(8 часов.)					
9.	Основы конституционного			1			

	строю Российской Федерации. Лабораторная работа.					умение представлять информацию в разных формах; ориентирование в дополнительной информации; -умение работать с документами	
10.	Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.	1					
11.	Избирательное право. Лабораторная работа.			1			
12.	Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ.	1					
13.	Органы исполнительной власти РФ.	1					
14.	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.	1					
15.	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1					
2. Гражданское право.		(2 часа.)					
16.	Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности.	1					
17.	Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан. Лабораторная работа			1			
18.	Гражданско - процессуальное право.	1					
3. Трудовое право.		(3 часа.)					
19.	Формы правового регулирования труда.			1			

	Социальное партнерство и коллективные договоры. Лабораторная работа.						
20.	Основные институты трудового права.	1					
21.	Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1					
4. Уголовное право.		(4 часа.)					
22.	Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации.	1					
23.	Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений.	1					
24.	Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Лабораторная работа.			1			
25.	Уголовное право и несовершеннолетние.	1					
26.	Уголовно - процессуальное - право. Лабораторная работа.			1			
5. Административное право.		(1 час.)					
27.	Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.	1					
6. Семейное право.		(1 час)					

28.	Правовые основы брака и семьи.	1					
7. Экологическое право.		(1 час)					
29.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Семинар «Правовая защита окружающей среды».	1					
8. Земельное право.		(1 час)					
30.	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.	1					
9. Финансовое и налоговое право.		(1 час.)					
31.	Финансовые правонарушения и ответственность.	1					
10. Международное гуманитарное право.		(1 час.)					
32.	Международное гуманитарное право. Лабораторная работа.			1			
33.	Повторение раздела: «Юридические основы отраслей права».	1					
34.	Повторение курса: «Право в нашей жизни»		1				

Поурочное планирование 10 класс

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение. Теория права как наука и учебная дисциплина.	1	
Раздел I. Право в системе социальных норм.		(15 часов.)	
6. Происхождение права.		(2 часа.)	
2.	Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки.	1	
3.	Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.	1	
7. Основные виды правовых систем.		(4 часа.)	
4.	Формирование права в древнем мире. Римское право.	1	
5.	Средневековое право. «Русская правда» - как источник феодального права. Лабораторная работа.	1	
6.	Развитие правовых норм и складывание правовой системы России.	1	
7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
8. Право в нашей жизни.		(7 часов.)	
8.	Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы.	1	
9.	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права.	1	
10.	Лабораторная работа: «Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики».	1	
11.	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1	
12.	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	1	
13.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	1	
14.	Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. <i>(Урок диспут)</i>	1	
9. Нормы права.		(2 часа.)	
15.	Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1	
16.	Повторение темы. Круглый стол: «Право в системе социальных норм».	1	
Раздел II. Реализация права в нашей жизни.		(18 часов.)	
1. Система права.		(2 часа.)	

17.	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1	
18.	Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1	
2. Источники (формы) права.		(7 часов.)	
19.	Классификация форм права.	1	
20.	Основные виды форм Российского права.	1	
21.	Законы и подзаконные акты. Лабораторная работа.	1	
22.	Верховенство законов как главное требование правового государства.	1	
23.	Действие нормативных актов.	1	
24.	Конституция как основной закон государства. История конституционного права России.	1	
25.	Конституция как основной закон государства. Общая характеристика. Лабораторная работа.	1	
4. Правотворчество и законодательство.		(1 час.)	
26.	Понятие и основные стадии законотворческого процесса.	1	
4. Реализация права.		(1 час)	
27.	Практическая работа: «Условия и юридические гарантии применения права».	1	
5. Толкование норм права.		(1 час)	
28.	Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.	1	
6. Правоотношения.		(2 час)	
29.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений.	1	
30.	Понятие и классификация юридических фактов. Лабораторная работа.	1	
8. Правомерное поведение.		(1 час.)	
31.	Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.	1	
8. Правосознание и правовая культура.		(1 час.)	
32.	Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.	1	
9. Законность и правопорядок.		(1 час.)	
33.	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Гарантии законности, реализация правопорядка.	1	
34.	Повторение раздела «Реализация право в нашей жизни»	1	

Поурочное планирование 11 класс

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение.	1 (час)	
Раздел I. Право, государство и личность.		(7 часов.)	
1. Соотношение права и государства.		(2 часа.)	
2.	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	1	
3.	Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.	1	
2. Государство, право и личность.		(5 часов.)	
4.	Правовой статус личности.	1	
5.	Гражданство.	1	
6.	Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Лабораторная работа.	1	
7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
8.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Виды гарантий.	1	
Раздел II. Юридические основы отраслей права.		(25 часов.)	
1. Конституционное право в России.		(8 часов.)	
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Лабораторная работа.	1	
10.	Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.	1	
11.	Избирательное право. Лабораторная работа.	1	
12.	Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ.	1	
13.	Органы исполнительной власти РФ.	1	
14.	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.	1	
15.	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	
2. Гражданское право.		(2 часа.)	
16.	Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности.	1	
17.	Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан. Лабораторная работа	1	
18.	Гражданско - процессуальное право.	1	

3. Трудовое право.		(3 часа.)	
19.	Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Лабораторная работа.	1	
20.	Основные институты трудового права.	1	
21.	Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
4. Уголовное право.		(4 часа.)	
22.	Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	
23.	Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений.	1	
24.	Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Лабораторная работа.	1	
25.	Уголовное право и несовершеннолетние.	1	
26.	Уголовно - процессуальное - право. Лабораторная работа.	1	
1. Административное право.		(1 час.)	
27.	Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.	1	
6. Семейное право.		(1 час)	
28.	Правовые основы брака и семьи.	1	
7. Экологическое право.		(1 час)	
29.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Семинар «Правовая защита окружающей среды».	1	
8. Земельное право.		(1 час)	
30.	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.	1	
9. Финансовое и налоговое право.		(1 час.)	
31.	Финансовые правонарушения и ответственность.	1	
10. Международное гуманитарное право.		(1 час.)	
32.	Международное гуманитарное право. Лабораторная работа.	1	
33.	Повторение раздела: «Юридические основы отраслей права».	1	
34.	Повторение курса: «Право в нашей жизни»	1	

Список литературы.

1. В.К. Бабаев В.М. Баранов. Теория права и государства. - М.: Юрист, 2023 г.;
2. Е.Ю. Бархатова. Комментарии к Конституции Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2007 г.;
3. А.В. Ильин. Из истории права 10 - 11 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.;
4. Т.В. Кашанина А.В. Кашанин. Основы российского права. - М.: Просвещение, 2004 г.;
5. Кодексы РФ.
6. Конституция РФ.
7. О.Е. Кутафин. Основы государства и права. - М.: Юрист, 2007 г.;
8. А.В. Малько. Основы государства и права. - М.: Кнорус, 2007 г.;
9. А.Ф.Никитин. Основы права 10 - 11 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.;
10. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2022 г.;
11. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2022 г.;
12. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся 10 - 11 классов. - М.: Просвещение, 2022 г.
13. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

ФГБОУ ВО

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕОРИЯ

ЧАСТЬ 1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

КРАСНОДАР 2024

История. Методическое пособие по
обществознанию для подготовки к ЕГЭ. Теория.
Часть 1./ Хаконова Л.Ю., Афанасьева А.Г.—
Краснодар: КубГАУ – 2024. —

Методическое пособие предназначено для слушателей ЦДП при подготовке к ЕГЭ, а также для абитуриентов, желающих систематизировать свои знания по философии, социологии, политологии, правоведению, экономике.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Межрегиональный методический центр
по финансовой грамотности системы общего и среднего
профессионального образования Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 2/Кр-02-22-ФГ от 23.03.2022 года

Афанасьевой Анне Геннадьевне

в том, что он(а) с 16 марта по 23 марта 2022г.
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
(24 академических часа):

"Финансовая грамотность в общественности"

Заместитель руководителя
Межрегионального методического центра
по финансовой грамотности СО и СПО



О.Н. Елистратова

КРАСНОДАР

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201204246

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13567-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

20.04.2023



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Афанасьева
Анна
Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе
**«Современные методики и особенности
преподавания истории
в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО
(Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.)»**

с 27.03.2023 г. по 20.04.2023 г.

в объеме

108 часов

Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546660

2561/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Афанасьева Лина Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество)
с «20» февраля 2024 г. по «22» февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(полное наименование учреждения) (подразделение) дополнительного профессионального образования
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ГИА	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование учреждения)

Выполнил(а) работу на тему:



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

И.А. Чистилина

Дата выдачи

22 февраля 2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Афанасьева

Анна Геннадьевна,

учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 44,

**за многолетний добросовестный труд,
плодотворные результаты педагогической
деятельности в качестве тьютора, высокий
профессионализм, творческое отношение к
работе, активное участие в методической
работе по совершенствованию профессионального
мастерства учителей истории и обществознания
муниципального образования город Краснодар.**

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Афанасьеву
Анну Геннадьевну,**

учителя истории и обществознания муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар гимназии № 44 имени Михаила Тальского,

эксперта предметной комиссии по обществознанию,

за качественную работу в региональной предметной
комиссии при проведении единого государственного
экзамена в Краснодарском крае в 2023 году

Министр

Е.В. Воробьева

Приказ от 29 января 2024 г. № 173
г. Краснодар



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

*Организационный комитет
Открытой многопрофильной олимпиады
Кубанского государственного университета
для школьников*

Благодарность

**Афанасьевой
Анне Геннадьевне**

**ЗА РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
У ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНУЮ РАБОТУ ПО ИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

Проректор по довузовскому
и дополнительному
профессиональному
образованию, професс



С.Ю. Кустов

г. Краснодар
2023