

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать»

учителя начальных классов МАОУ гимназии № 44 г. Краснодара

Станиной Анастасии Сергеевны

Рабочая программа для 1 - 4 классов разработана с учётом пособий Гостимской Е.С. Внеклассное чтение М., 2005. Светловской Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты освоения курса, содержание, тематический план.

На изучение курса «Как хорошо уметь читать» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по – 34 часа (34 учебные недели).

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, сформировать культуру чувств и общения.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, умение сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанные произведения;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздания художественных образов литературного произведения, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух и др.

На занятиях учащиеся знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в данной местности. Это не только окажет влияние на формирование личностного самосознания подрастающего человека, но и поможет освоить образную специфику литературы как вида искусства.

Представленная в программе система позволяет осуществить внедрение нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и воспитать грамотного читателя.

Программа может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям начальных классов общеобразовательных организаций.

Главный специалист

Подпись заверяю,
директор МКУ КНМЦ

№ 442 от 07.09.2023



Г.И. Петриченко

А.В. Шевченко



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2084733

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов

МАОУ гимназия №44 имени Михаила Тальского

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
Как зимой помочь птицам?

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/kak-zimoi-pomoch-ptitsam-15.html>

07.07.2023
Директор
Н. В. Морозова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского г. Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Число и цифра 3

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/chislo-i-cifra-3-6703606.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского г. Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок обучения грамоте Буква е. Звуки [й'э], [э]

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-bukva-e-zvuki-j-e-e-6703603.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского г. Краснодар

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Что это за листья

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/chto-eto-za-listya-6703608.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2084064

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов
МАОУ гимназия №44 имени Михаила Тальского

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Ударение УМК Школа России

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



03.07.2023

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/udarenie-umk-shkola-rossii.html>



ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Станина Анастасия Сергеевна

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского г. Краснодар

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



03.07.2023
ЦЦ21385167



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Станина

(фамилия, имя, отчество)

Анастасия Сергеевна

с **30 июня 2022**

г. по

20 июля 2022

г.

прошел(-ла) обучение и (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Handwritten signatures of V.A. Shishko and A.P. Kosmoevskaya.

Шишко В.А.

Космоевская А.П.

Город

Смоленск

Год

2022

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **365604**

ПК 00369819

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Станина Анастасия Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 22 07 2023

463-2579292

Генеральный директор


Абрамов С.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 44
ИМЕНИ МИХАИЛА ТАЛЬСКОГО

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
МАОУ гимназии №44 МО нач.школы
от ____ 2022 года протокол №1
Директор _____ Земскова Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: «КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ...»
1- 4 КЛАСС**

Количество часов: 33 (1 класс), 34 (2 – 4 класс)

Учитель, разработавший рабочую программу: Станина А.С.

Программа разработана в соответствии

с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом

Начального Общего Образования

с учётом пособий Гостимской Е.С. Внеклассное чтение М., 2005.

Светловской Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.

Рабочая программа кружка «Как хорошо уметь читать» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 г. года №286;
- Устав МАОУ «гимназии №44 имени Михаила Тальского»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «гимназии №44 имени Михаила Тальского»;
- Учебный план МАОУ «гимназии №44 имени Михаила Тальского» на 2022-2023 учебный год.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, умение сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанные произведения;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздания художественных образов литературного произведения, развития воображение учащихся, ассоциативного мышления, развития поэтического слуха детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ученика, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, сформировать культуру чувств и общения.

Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской книге.

На занятиях учащиеся так же знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в данной местности, что не только окажет влияние на формирование личностного самосознания подрастающего человека, но и поможет освоить образную специфику литературы как вида искусства.

Педагоги, которые работают с младшими школьниками, знают, как нелегко обучить младших школьников технике чтения, но ещё труднее воспитать увлечённого читателя. Необходимо организовать процесс так, чтобы чтение способствовало развитию личности, а развитая личность испытывает потребность в чтении как в источнике дальнейшего развития.

Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством педагога. Для формирования интереса к чтению существуют разнообразные **формы организации занятий:**

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы,
- литературные встречи.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге и к чтению.

Данная программа реализуется в течение 4 лет во внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 135 часов:

1 класс - 33 ч. (1 час в неделю);

2 - 4 классы - 34 ч. (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса:

I. 1. Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.

2. Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.

3. Отвечать на вопросы по содержанию текста.

4. Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.

5. Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.

6. Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.

7. Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,

8. Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.

9. Рисовать иллюстрации к произведениям, уметь составлять рассказ по собственному рисунку.

10. Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Виды деятельности
1	Литературные сказки В.Берестов «Мастер	Литературное слушание, рассматривание	Занятие-беседа	Пересказ сюжета по вопросам учителя. Инсценирование одного

	птица»	книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.		эпизода по выбору: Птицы посылают аиста и соловья учиться пению. Аист у мудреца. Соловей у мудреца
2	Из серии « Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением.	Занятие-практикум	Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе	Разгадывание загадок различной тематики. Книжки – самоделки «Загадки для моих друзей	Занятие творчества	Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование
4	Русские народные потешки и прибаутки	Разучивание потешек и прибауток, игры пожеланию детей.	Занятие-практикум	Хоровое чтение и проговаривание, работа с иллюстрациями
5	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование	Занятие практикум	Выставка книг о животных. Выставка рисунков «Мой четвероногий друг». Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника
6	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход».А. Барто «Мы с Тamarой	Литературное слушание. Выделение фамилии автора в оглавлении, беседа с элементами рассуждения.	Занятие-практикум	Найти книги, стихи, песни, журналы про «Аврору». Иллюстрирование знаменитого корабля «Аврора»
7	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.	Занятие творчества	Инсценировка с элементами хоровой декламации. Оформление выставки «Народные игры, считалки»
8	Ш. Перро «Красная шапочка»	Замена характеристики главного героя (волк – положительный герой; Красная шапочка – отрицательный	Занятие творчества	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание

		герой		
9	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	Восстановление диалога по памяти.	Занятие-практикум	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание
10	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж»	Выразительное чтение (интонация: радость, чувство облегчения, удивления, недовольства, усталости).	Занятие-практикум	Составление выставки книг «Лес не школа, а всему учит»
11	Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	Занятие творчества	Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя
12	Сказки о животных. С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	Занятие творчества	Рисование медведя, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя
13	Угадай-ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».	Занятие-игра	Отыскание новых загадок в детских книгах, журналах, Интернете. Конкурс «Загадай загадку»
14	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».	Занятие-практикум	Разучивание хвастливой и жалостливой песен Танечки и Ванечки. Инсценировка сказки, оформление выставки книг К. И. Чуковского
15	Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Занятие творчества	Литературный эксперимент: сравнение сказки в стихотворной форме (по Гью Лофтингу) и прозе
16	Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».	Занятие творчества	Изготовление игрушки из бумаги, пластилина по страницам книг
17	О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец»	Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Занятие творчества	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям

18	О наших сверстниках. А. Соколовский «Бабушкина вешалка»	Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Занятие творчества	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям
19	О наших сверстниках. Е. Благинина «Бабушка-забота»	Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Занятие творчества	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям
20	Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу»	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение.	Занятие творчества	Устный журнал «Родной край». Заучивание стихотворения наизусть
21	О героях. А.Митяев «Богатыри»	Введение понятий богатырь, былина. Научиться правильно называть предметы вооружения русских воинов	Занятие-практикум	Рисование иллюстрации к былине. Составление книжной выставки «О богатырях и о подвигах»
22	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка»	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки.	Занятие творчества	Придумывание своего названия сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка
23	О доброте. В.Осеева «Синие листья»	Анализ произведения по вопросам учителя.	Занятие творчества	Рисование иллюстрации. Пересказ рассказа
24	«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение	Занятие-конкурс	Конкурс стихотворений о маме
25	«В стране Вообразилии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой»	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.	Занятие творчества	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии»
26	Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок»	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Занятие творчества	Словесное рисование портрета главного героя. Оформление выставки книг «О животных»
27	Книги о животных. Е.Чарушин «На нашем дворе»	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.	Занятие-практикум	Составление правил обращения с домашними животными «Братья наши меньшие»

28	Книги о животных. Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты»	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.	Занятие творчества	Воспроизведение диалогов по памяти. Загадывание друг другу загадок о животных
29	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.	Занятие творчества	Выставка рисунков к знакомым стихам А. Барто по выбору. Составление книжной выставки «Стихи Барто»
29	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка	Занятие-практикум	Разучивание волшебной песенки. Драматизация с правильным интонированием реплик
31	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение	Занятие-беседа	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки
32	Экскурсия в школьную библиотеку	Знакомство с библиотекой, библиотекарем, правилами поведения в библиотеке, порядком выдачи книг	Занятие-экскурсия	Составление памятки «Правила чтения и сохранности книг и журналов». Запись в библиотеку
33	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	Мероприятие по привитию читательского интереса.	Занятие-викторина	Оформление уголка летнего чтения

Методическое обеспечение курса

- Интерактивная доска;
- Компьютер.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. «Русский народный фольклор» (2 ч)			
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»		
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки		
Раздел 2. «Ребятам о зверятах» (6 ч)			
3	С.Маршак «Усатый полосатый»,		
4	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»		
5	В.Бианки «Хвосты»		
6	Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»		
7	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»		
8	Е. Чарушин «На нашем дворе»		
Раздел 3. «Творчество К.Чуковского» (2 ч)			
9	К.Чуковский «Бармалей»		
10	К.Чуковский «Доктор Айболит»		
Раздел 4. «Детство» (6 ч)			
11	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»		
12	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»		
13	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»		
14	Н.Носов «Метро», «Леденец»		
15	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»		
16	А.Соколовский «Бабушки - не вешалка»		
Раздел 5. «В стране Вообразилии» (1 ч)			
17	Б. Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».		
Раздел 6. «О хороших людях» (2 ч)			
18	С. Сахарнов «Самый лучший пароход»		
19	Р.Сеф. «Необычный пешеход».А. Барто «Мы с Тамарой»		
Раздел 7. «О героях» (1 ч)			
20	А.Митяев «Богатыри»		
Раздел 8. «О доброте» (2 ч)			
21	В.Осеева «Добрая хозяйшюшка»,		
22	В. Осеева «Синие листья»		
Раздел 9. «Стихи о маме» (2 ч)			
23	Е. Благинина «Посидим в тишине»,		
24	А. Барто «Разлука»		
Раздел 10. «О птицах» (2 ч)			
25	М. Горький «Воробышко».		
26	Ю. Тувим «Птичье радио»		
Раздел 11.Ш.Перро (2 ч)			
27	Ш.Перро «Красная шапочка»		
28	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»		
Раздел 12. «Угадай-ка» (1 ч)			
29	Стихи и загадки Е.Серова		
Раздел 13. «Стихи о родных краях» (1 ч)			
30	И. Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»		
Раздел 14. «О чём я мечтаю» (1 ч)			

31	В.Катаев «Цветик – семицветик»		
Раздел 15. Итоги (2 ч)			
32	Экскурсия в школьную библиотеку		
33	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»		

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. «Здравствуй, книга!» (3 ч)			
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом. Правила работы с книгой.	1	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
Раздел 2. «Книге о Родине и родной природе» (2 ч)			
4.	Книги о Родине и природе.	1	
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
Раздел 3. «Писатели детям» (3 ч)			
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7.	Книги современных писателей о детях.	1	
8.	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1	
Раздел 4. «Народная мудрость. Книги-сборники» (2 ч)			
9.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	
10.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	
Раздел 5. «По страницам книг В.Сутеева» (3 ч)			
11.	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	
12.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	
13.	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	
Раздел 6. «Сказки народов мира» (3 ч)			
14.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	
15.	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	
16.	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	
Раздел 7. «Книги русских писателей –сказочников» (3 ч)			
17.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	

18.	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	
19.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	
Раздел 8. «Детские писатели» (3 ч)			
20.	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	
21.	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1	
22.	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1	
Раздел 9. «Сказки зарубежных писателей» (3 ч)			
23.	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	
24.	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1	
25.	В гостях у сказки.	1	
Раздел 10. «Книги-сборники стихотворений для детей» (2 ч)			
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	
Раздел 11. «Дети – герои книг» (3 ч)			
28.	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	
29.	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	
30.	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	
Раздел 12. «Книги о животных» (4 ч)			
31.	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1	
32.	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
33.	Книги Б. Житкова	1	
34.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. «Стихотворные сказки» (1 ч)			
1.	А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»		
Раздел 2. «Детские энциклопедии» (1 ч)			
2.	Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.		
Раздел 3. «Стихи о природе. Страницы русской классики» (2 ч)			
3.	Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок.		
4.	И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев.		
Раздел 4. «Рассказы современных писателей о детях» (2 ч)			

5.	Т. Лихоталь «Синяк»,		
6.	Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано»		
Раздел 5. «Волшебный мир сказок Бажова» (2 ч)			
7.	П. Бажов «Огневушка - поскакушка», «Змейка»		
8.	П. Бажов «Каменный цветок»		
Раздел 6. «Произведения о тех, кто трудится» (1 ч)			
9.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело»		
Раздел 7. «Книги о природе и человеке» (2 ч)			
10.	М.Пришвин «Гаечки»		
11.	Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»		
Раздел 8. «Рассказы о животных» (1 ч)			
12.	Л.Толстой « Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос»		
Раздел 9. «Книги о ребятах и их делах» (2 ч)			
13.	А.Гайдар «Тимур и его команда».		
14.	И. Тургенев «Капля жизни»		
Раздел 10. «Произведения о мамах и детях» (2 ч)			
15.	А. Милн «Непослушная мама»		
16.	И. Сигсгорд « Палле один на свете» и др.		
Раздел 11. «Весёлые истории» (1 ч)			
17.	М.Зощенко « Глупая история» И. Сухин «Вот такой затейник»		
Раздел 12. «Сказки народов разных стран» (1 ч)			
18.	Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»		
Раздел 13. «Книги о дружбе и взаимопомощи» (2 ч)			
19.	Ю. Куклачев «Мои друзья кошки»		
20.	В. Дуров «Наша Жучка» и др.		
Раздел 14. «Как рождается герой» (3 ч)			
21.	Б.Заходер « История гусеницы»		
22.	Ю. Мориц « Жора Кошкин»		
23.	Л.Яхнин « Лесные жуки»		
Раздел 15. «Люби живое» (1 ч)			
24.	М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»		
Раздел 16. «По страницам детских журналов» (1 ч)			
25.	Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»		
Раздел 17. «Твоя книжная полка» (5 ч)			
26.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Кляквина».		
27.	Н. Носов «Дневник Коли Синицына»		
28.	Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье»		
29.	Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы»		
30.	Д. Родари «Джельсомино в Стране Лжецов»		
Раздел 18. «Зарубежные писатели детям» (2 ч)			
31.	А. Линдгрэн «Пеппи длинный чулок»		

32.	Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»		
Раздел 19. «Книги, которые надо читать долго» (1 ч)			
33.	А. Волков «Волшебник изумрудного города»		
Раздел 20. «КВН» (1 ч)			
34.	КВН «В стране Читалии»		

Тематическое планирование. 4 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. «О чём рассказывают журналы?» (1 ч)			
1	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.		
Раздел 2. «Где, что, как и почему?» (2 ч)			
2	Книги-справочники, энциклопедии		
3	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых-изобретателях		
Раздел 3. «Из истории нашей Родины» (2 ч)			
4	Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.		
5	Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.		
Раздел 4. «В путь, друзья!» (1 ч)			
6	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных		
Раздел 5. «Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2 ч)			
7	Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара.		
8	Воспоминания, заметки о А. Гайдаре.		
Раздел 6. «Родные поэты» (3 ч)			
9	Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев.		
10	Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов.		
11	Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.		
Раздел 7. «Творцы книг» (3 ч)			
12	Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. Н. Шер «Рассказы о русских писателях»		
13	К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности,		
14	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.		
Раздел 8. «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» (3 ч)			
15	Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ»		
16	Кир Булычов «Гостя из будущего»		
17	В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»		
Раздел 9. «От благодарных читателей» (2 ч)			
18	М.Твен «Приключения Тома Сойера»		
19	Д.Свифт «Путешествие Гулливера»		
Раздел 10. «Современные писатели - детям» (3 ч)			
20	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»		


21	Е.Велтисов «Миллион и один день каникул»		
22	В. Медведев «Баранкин будь человеком»		
Раздел 11. «Мир детства в рассказах Чехова» (1 ч)			
23	А. П. Чехов «Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»		
Раздел 12. «С моей книжной полки» (3 ч)			
24	В. Гауф «Карлик Нос»		
25	В. Гауф «Маленький Мук»		
26	Х.К.Андерсен «Русалочка»		
Раздел 13. «Путешествие по сказкам братьев Гримм» (2 ч)			
27 - 28	Сказки братьев Гримм		
Раздел 14. «Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков» (3 ч)			
29	Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник»		
30	А. Куприн «Белый пудель»		
31	К. Станюкович «Максимка»		
Раздел 15. «Путешествие по сказкам братьев Гримм» (1 ч)			
32	Сказки братьев Гримм		
Раздел 16. Итоги			
33	Викторина «По страницам любимых книг»		
34	Подведение итогов курса		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
гимназии №44
от 29.08.2022 года №1

(подпись) Сызранова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись) Беликова М.В.

29.08.2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Станина Анастасия Сергеевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 11 12 2023
651-2579292

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

«Аспекты применения
государственных символов
Российской Федерации
в обучении и воспитании»
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ