

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Кубань – мой край родной».

Учителя начальных классов МАОУ гимназии № 44

Никитиной Натальи Георгиевны.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности учителя начальных классов Никитиной Натальи Георгиевны объёмом 34 часа в расчёте 1 час в неделю. Программа рассчитана на 4 года обучения. Реализуется во вторую смену.

Тематика программы носит актуальный характер. В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности «Кубань-мой край родной» направлена на общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, обладает воспитанной направленностью и соотносится с Рабочей программой воспитания МАОУ гимназии № 44.

Данная программа отражены в плане внеурочной деятельности гимназии на 2023-2024 учебный год и реализуется в соответствии с моделью плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направление реализации программы:

Цель программы- формирование гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Задачи рецензируемой программы:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города и Краснодарского края, как опорного края России.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к изучению малой родины;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего города, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование толерантности и толерантного поведения;

- укрепление семейных связей;

- изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- изучение жизни края (города) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеоматериалов и видеофильмов;

-общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;

-формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Учебно-тематический план рабочей программы учитывает самые современные разработки в данной области, что также вызывает положительный отклик при ознакомлении с материалами.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

-объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);

-репродуктивные (работа по образцам);

-частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);

-предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);

-система специальных коррекционно-развивающих методов;

-методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

-методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);

-методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Итоговой аттестацией является в 1 классе составление альбома «Прошлая и настоящая жизнь моего края», в 2-4 классах защита исследовательского проекта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит необходимый перечень литературы и нормативно-правовых актов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов внеурочной, самостоятельной работы и творческой работы обучающихся.

Заключение: структура и содержание представленной программы внеурочной деятельности «Кубань-мой край родной», разработанная учителем начальных классов МАОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского соответствует требованиям и может быть рекомендована для опубликования и использования во внеурочной деятельности в рамках реализации учебного плана гимназии.

Внешний рецензент: Миллер Юлия Альбертовна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования.

08.05.2024



Ю.А. Миллер

Подпись Ю.А. Миллер заверяю:
Ведущий специалист по кадрам

Н.Н.Лагунова

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

гимназия № 44 имени Михаила Гальского

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 44 протокол № 1
от 30.08.2023г

Директор МАОУ гимназии № 44
Н.В. Земскова



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Кубань-мой край родной»

Уровень образования (класс) 1-4

Количество часов 34

Учитель Никитина Н. Г.

Пояснительная записка.

В современной России на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому сегодня заметно возрос интерес к изучению истории России через изучение истории своей малой родины.

Малая Родина ребенка – это и природа, которые его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного города. История малой Родины, история семьи помогают глубже осознать свою причастность к событиям, происходящим в стране, прививают чувство гордости за свою землю.

Любовь к родному краю, знание его истории – именно это положено в основу программы курса внеурочной деятельности «Родина моя-Кубань».

Программа направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Кубани.

Цели и задачи программы:

Цель программы заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Данный курс призван решать следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города и Краснодарского края, как опорного края России.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к изучению малой родины;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего города, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей;
- изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (города) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеоматериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- знания об основах здорового образа жизни;
- знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты освоения курса

Личностные УУД:

- способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине –

Кубани;

- формировать активную гражданскую позицию учащихся.

Регулятивные УУД:

- формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
- приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества;
- способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.

Познавательные УУД:

- знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества;
- познакомить учащихся с ролью кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.

Метапредметные УУД:

- формировать у учащихся младшего школьного возраста целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.

Содержание программы.

1 год обучения.

1. Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка.

2. Земля кубанская. (4 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Растительный мир. (5 ч.)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практическое занятие: зарисовка, игра «Отгадай растение».

Экскурсия в рощу.

4. Животный мир. (5ч.)

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

Практическое занятие: Викторина о животных.

Экскурсия.

5. Родной город. (9 ч.)

От станицы к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи.

Предприятия.

Практические занятия: Твой город прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

Экскурсии в библиотеку, городской музей.

6. Люди нашего города. (9 ч.)

Профессии родителей. Знаменитые жители Краснодара. Герои – земляки.

Практические занятия: Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

Экскурсии в городской музей.

2 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Путешествие по родному краю. (3 ч.)

Кубань на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Флора и фауна Кубани. (4 ч.)

Степи. Лесостепи. Горы.

Практическое занятие: изготовление макета одной из природных зон.

4. Имена и фамилии кубанцев. (2 ч.)

Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев.

Практическое занятие: конкурс сочинений «Что значит мое имя».

5. История Кубани. (4 ч.)

Земля кубанская. Лента времени. Поселения кубанцев-казаков. Одежда в разные времена.

Практическое занятие: Изготовление модели одежды казака и казачки.

6. Станицы и города Кубани. (2 ч.)

Станицы края. Города края.

Экскурсия по улице Красной.

7. Достопримечательности г.Краснодара (7 ч.)

Символы . Памятники. Культурные центры. Транспорт.

Практические занятия: Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

8. Кубани славные сыны (2 ч.)

В.О.В. на Кубани. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

9. Твои земляки- герои (3 ч.)

Краснодар в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

Практическое занятие: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

Посещение памятников героям.

10. Поэты и писатели Кубани (2 ч.)

В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков.

11. Поэты и писатели Краснодара (2 ч.)

Хохлов С.Н, Плотниченко Г.М.

Практическое занятие: Составление стихов о г.Краснодар

12. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

3 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (6ч.)

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Казачий костюм (создание костюма для куклы). Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака.

3. Кубанская семья. (6ч.)

Возникновение имен и фамилий на Кубани. Быт кубанской семьи. Посуда в кубанской семье. Казак и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у казаков.

4. Казачий фольклор. (9 ч.)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Легенды и были черноморья.

5. Творчество выдающихся земляков. (4 ч.)

Знакомство с творчеством Захарченко и Кубанского Казачьего хора.

6. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щедровки. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи Кубани. Народные приметы.

7. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (8ч.)

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кубанская кухня. Кузнечное дело на Кубани. Этикет у казаков. Оружие казака.

3. Кубанская семья. (5ч.)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имя наречения.

4. Казачий фольклор. (9ч.)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были черноморья. Создание войскового хора.

5. Творчество выдающихся земляков. (3 ч.)

Знакомство с творчеством Захарченко и «Кубанского Казачьего хора». Знакомство с творчеством Пономаренко.

6. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Кубани. Великий пост. Рождество на Кубани. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

7. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)

2. Учебно - тематическое планирование.

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1.	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2.	Земля Кубанская	4	3	1	
3.	Растительный мир	5	2	2	1
4.	Животный мир	5	3	1	1
5.	Родной город	9	4	2	3
6.	Люди нашей станицы	9	3	3	3
	Итого	33	16	9	8

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Путешествие по родному краю	3	2	1	
3.	Флора и фауна Кубани	4	3	1	
4.	Имена и фамилии кубанцев	2	1	1	
5.	История Кубани	4	3	1	
6.	История Краснодара	2	1		1
7.	Достопримечательности г.Краснодар	7	3	2	2
8.	Кубани славные сыны	2	2		
9.	Твои земляки- герои	3	1	1	1
10.	Поэты и писатели Кубани	2	2		
11.	Поэты и писатели Краснодара	2	1	1	
12.	Работа по исследовательским проектам	2		2	
	Всего часов	34	20	10	4

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Быт казака.	6	3	2	1
3.	Кубанская семья	6	3	3	
4.	Казачий фольклор	9	4	3	2
5.	Творчество выдающихся земляков.	4	2	1	1
6.	Казачьи обряды и праздники	6	2	3	1
7.	Работа по исследовательским проектам	2		2	
	Всего часов	34	15	14	5

4 год обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Быт казака.	8	4	3	1
3.	Кубанская семья.	5	4	1	
4.	Казачий фольклор.	9	4	3	2
5.	Творчество выдающихся земляков.	3	2	1	
6.	Казачьи обряды и праздники.	6	2	3	1
7.	Работа по исследовательским проектам	2	2		
	Всего часов	34	19	11	4

Перечень учебно-методического обеспечения программы.

1. Апостолов Л. Я. Географический очерк Кубанской области. Краснодар: Традиция, 2010
2. Бардадым В. П. Радетели земли кубанской: 2-е изд. Краснодар, 1998.
3. Гангур Н. А. Материальная культура кубанского казачества (конец XVIII - начало XX в.): В 2-х т. Краснодар, 2009.
4. Голиков В. И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
5. Денисов Н. Г., Лях В. И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.

6. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Вып. 1,2. Краснодар, 1987.
7. Зеленский Ю. В. Земля незнаемая: Очерк о средневековой Тамани. Краснодар, 2014.
8. Ковешников В. Н. Населённые пункты Кубани: Краткий топонимический словарь. Краснодар, 2014.
9. Комиссинский В. Г. На пути к песенному театру: Частушки, припевки, страдания, кубанские застольные песни. Краснодар, 2002.
10. Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
11. Литвинская С. А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
12. Маслов А. В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: 2-е изд. Краснодар, 2008.
13. Матвеев О. В. Кавказская война: от фронта к фронтиру: Историко-антропологические очерки. Краснодар: Эдвин, 2015.
14. Матвеев О. В., Фролов Б. Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.
15. Печёрина Л. А. Занимательное кубановедение: Вопросы и ответы. Краснодар, 2014.
16. Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея: Фотоальбом. Краснодар, 2007.

**Итоги реализации программы внеурочной деятельности
«Кубань- мой край родной» :**

- 1 класс – экскурсия в музей «Кубанское подворье» г.Краснодар. **Составление альбома «Прошлая и настоящая жизнь моего края».**
- 2 класс – **исследовательский проект «Интересные места Кубани»**
- 3 класс – **исследовательский проект «Казачьи обряды и праздники»**
- 4 класс – **исследовательский проект «Поэты и писатели о моем крае»**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Если хочешь быть здоров».

Учителя начальных классов МАОУ гимназии № 44

Никитиной Натальи Георгиевны.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности учителя начальных классов Никитиной Натальи Георгиевны объёмом 34 часа в расчёте 1 час в неделю. Программа рассчитана на 4 года обучения. Реализуется во вторую смену.

Тематика программы носит актуальный характер. В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» относится к спортивно-оздоровительному направлению и интегрируется с Рабочей программой воспитания МАОУ гимназии № 44.

Данная программа отражены в плане внеурочной деятельности гимназии на 2023-2024 учебный год и реализуется в соответствии с моделью плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направление реализации программы:

Цель программы- формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи рецензируемой программы:

- развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни, приобретение определенных знаний, умений, способствующих к осуществлению оздоровительной деятельности, формированию своего здоровья
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, навыков здорового образа жизни;

• развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в обеспечении физического и психического саморазвития.

Учебно-тематический план рабочей программы внеурочной деятельности составлен последовательно, системно, предусматривает различные формы проведения занятий: игры, беседы, театральные постановки, КВН, круглый стол, научно-практическая конференция.

Объём внеурочной деятельности предполагает 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах, из расчёта 1 час в неделю.

Никитина Н.Г. для проведения занятий предполагает использовать мультимедийное оборудование, электронные образовательные ресурсы, подвижные игры на воздухе, знакомство с народными видами спорта, диагностику обучающихся.,

По каждому блоку программы предусмотрены формы контроля (КВН, викторина, конференция, диагностика, праздник, соревнование, игра).

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов внеурочной, самостоятельной работы, творческой и спортивной деятельности обучающихся.

Заключение: структура и содержание представленной программы внеурочной деятельности «Будь здоров», разработанная учителем начальных классов МАОУ гимназия № 44 имени Михаила Тальского Никитиной Натальей Георгиевной соответствует требованиям и может быть рекомендована для опубликования и использования во внеурочной деятельности в рамках реализации учебного плана гимназии.

Внешний рецензент: Миллер Юлия Альбертовна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования.

01.05.2024
Подпись Ю.А. Миллер заверяю:
Ведущий специалист по кадрам



Ю.А. Миллер

Н.Н.Лагунова

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

гимназия № 44 имени Михаила Гальского



УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 44 протокол № 1

от 30.08.2023г

Директор МАОУ гимназии № 44
Н.В. Земскова

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров»

Уровень образования (класс) _____ 1- 4 _____

Количество часов _____ 34 _____

Учитель Никитина Н. Г. _____

Пояснительная записка

Программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения* начального общего образования. Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Предполагается, что занятия будут происходить в форме круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых научных исследований и т.п. И если внеурочная деятельность определена образовательным планом, то школа должна заняться тем, как организовать эту деятельность, представляя ребенку выбор, чем он хотел бы и мог заниматься. ФГОС предлагает несколько направлений внеурочной деятельности, одним из направлений является спортивно-оздоровительное.

Для полной реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Можно проводить данную работу и в учебные дни с меньшим числом учебных занятий, а также во время выходных дней и в каникулы.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это не только двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью, но и обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Актуальность

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста, начиная с дошкольного и младшего школьного, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни и в этом возрасте дети наиболее

восприимчивы к обучающемуся воздействию. Решающая роль в её решении отводится школе. Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Несомненно, родители стараются прививать ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением здоровья. Однако для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у младших школьников необходима совместная работа педагогов и родителей.

«Будь здоров» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель программы:

- Формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни, приобретение определенных знаний, умений, способствующих к осуществлению оздоровительной деятельности, формированию своего здоровья
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, навыков здорового образа жизни;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в обеспечении физического и психического саморазвития.

Структура занятия

Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Разминка. Включает в себя один из вариантов:

- упражнения, способствующие активизации обучающихся, созданию непринужденной, доброжелательной атмосферы, повышению сплоченности.
- задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти.

1. Основное содержание занятия.

Эта часть включает в себя беседы по теме, игры, упражнения, задания, опыты, практикумы, анализы ситуаций, помогающие понять и усвоить главную тему занятия.

3. Оздоровительная минутка. Оздоровительные минутки включают не только физические упражнения, но и «упражнения для души», например, «Сотвори солнце в себе».

4.Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

Программа рассчитана на обучающихся 6-11 лет.

На реализацию курса «Будь здоров» в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю), во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы и методы обучения.

В процессе занятий используются различные **формы занятий** внеурочной деятельности:

- Традиционные (беседы);
- Комбинированные (урок-викторина, урок-путешествие, урок-исследование, урок-дискуссия, урок-сказка, урок-игра, компьютерные презентации);
- практические занятия (участие в оздоровительных процедурах, проведения наблюдений, опытов, моделирования, ролевых игр, анализа ситуации, коллективного и индивидуального сочинения сказок, рисования).
- Занятия предполагают нахождения детей на свежем воздухе в теплое время года.

Используемые методы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение);
- практический (наблюдения, опыты, анализ, сочинение, рисование, моделирование).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременно работа со всеми обучающимися;
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой, парный – организация работы в группах, парах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа гимназии предусматривает достижения следующих результатов образования :

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Будь здоров» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Будь здоров» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию из одной формы в другую:
- Составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки формы поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно – оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения,
- Приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров» обучающиеся должны *знать*:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о «полезных» и «вредных» продуктах, значение режима питания.

Уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать «полезные» и «вредные» продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Будь здоров»
1 класс

«Первые шаги к здоровью»

Цель: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

Категория слушателей: обучающиеся 1 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 33 часа в год

	Наименование	Всего	Теория	Практика	Содержание
1	2	3	4	5	6
1	Кончил дело – гуляй смело	2	1 Беседа по теме «Мой режим дня»	1	Составление режима дня. Рисование Проигрывание ситуаций
2	Я и Вода – крепкие друзья!	2	1 Как ухаживают за собой разные животные. Сказка о микробах.	1	Анализ ситуации Составление алгоритма «Как правильно мыть руки» Сочинение сказок Рисование
3	Глаза – зеркало души	2	1	1	

			<p>Органы чувств.</p> <p>Строение глаза.</p> <p>Правила бережного отношения к зрению.</p>		<p>Опыт (наблюдение детей)</p> <p>«Влияние яркого света на глаза».</p> <p>Рисование</p> <p>Игра «Полезно-вредно»</p>
4	<p>Чистота – залог здоровья.</p> <p>Уход за ушами</p> <p>Уход за зубами</p> <p>Забота о коже</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>Беседы по темам: «Чтобы слышали уши», «Почему болят зубы», «Зачем человеку кожа».</p> <p>Правила бережного отношения к органам слуха,</p> <p>Правила ухода за кожей.</p> <p>Оказание первой помощи при порезе, ожоге.</p>		<p>Опыты.</p> <p>Рисование</p> <p>Практикум «Чистка зубов»</p> <p>Разучивание стихотворения</p> <p>Задание «Найди правильный ответ»</p> <p>Сочинение стихотворений</p> <p>Рисование</p> <p>Выполнение упражнений</p>

5	Ноги носят, а руки кормят	2	1 Беседа по теме. Уход за руками и ногами.	1	Выполнение упражнений Сочинение стихотворений
6	Здоровье близко: ищи его в миске.	2	1 Беседа по теме: «Как правильно следует питаться». Знакомство с органами пищеварения . Золотые правила питания.	1	Сочинение сказки Проведения опыта «Как определить жирная ли пища?» Сочинение стихотворений Игра « Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Просмотр мультимедийных презентаций
7	Сон – лучшее лекарство	2	1 Беседа по теме	1	Сочинение стихотворения Анализ стихотворения Игра «Плохо – хорошо» (по гигиене сна)

					Просмотр мультфильмов
8	Настроение в школе	1	1 Беседа по теме. Упражнение « Азбука волшебных слов». Цветовое выражение отношения к учебе, школе, своего настроения.		Выполнение упражнений «Выбери верный ответ» Анализ ситуации Рисование Проигрывание ситуаций
9	Настроение после школы	1	1 Беседы по теме. Отчего может испортиться настроение.		Анализ ситуации. Задание «Любишь – не любишь» Анализ пословиц и поговорок Игра «Закончи рассказ» Сочинение сказок
10	Дисциплину держать –	1	1		Анализ ситуаций

	значит побеждать.		Беседа по теме		Игра «Какой ты ученик». Проигрывание ситуаций «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой»
1 1	Кто не курит и не пьет, тот здоровье бережет	2	1 Беседы по теме «Вредные привычки».	1	Анализ ситуации Решение задачи «Твой выбор». Просмотр сюжетов, иллюстраций
1 2	Мышцы, кости и суставы	2	1 Беседы по теме «Скелет – наша опора», «Осанка – стройная осанка». Правила поддержания правильной осанки. Рубрика «Это интересно!»	1	Выполнение упражнений Сочинение сказки Рисование
1 3	Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!	2	1 Беседа по теме «Влияние	1	Выполнение упражнений Рисование для классной

			физических упражнений на здоровье человека». Рубрика «Это интересно!»		выставки «Я и спорт»
1 4	Моя безопасность	2	1 Правила безопасности на воде, на дороге. Правила обращения с электричеством и огнем.	1	Игра – викторина Просмотр сюжетов, иллюстраций
1 5	Подвижные игры на свежем воздухе	3	1 Знакомство обучающихся с русскими народными играми. Разучивание подвижных игр с детьми на свежем воздухе.	2	Игры на свежем воздухе
1 6	Праздник «Будьте здоровы!»	1	Обобщающее театрализованное занятие	1	Ролевая игра
1 7	Подвижные игры на свежем воздухе	2	Разучивание подвижных игр с детьми на свежем воздухе.	2	Игры на свежем воздухе

			Знакомство обучающихс я русским народными играми		
1 8	Итого	33	18	15	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Будь здоров»

2 класс

«Если хочешь быть здоров»

Цель: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

Категория слушателей: обучающиеся 2 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю(34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение «Вот мы и в школе»	4	1	3	КВН
2	Питание и здоровье	5	3	2	Викторина
3	Мое здоровье в моих руках	7	4	3	За круглым столом
4	Я в школе и дома	6	3	3	КВН
5	Чтоб забыть про докторов	4	1	3	«Разговор о правильном питании»

6	Я и мое ближайшее окружение	4	2	2	Школьная научно-практическая конференция
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	Диагностика
	Итого:	34	16	18	

Учебно-тематический план

2 класс

«Если хочешь быть здоров»

Цель: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

Категория слушателей: обучающиеся 3 классов

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	<i>Введение «Вот мы и в школе»</i>	4	1	3	
	Что мы знаем о ЗОЖ				

1.1		1		1	
1.2	По стране Здоровье	1		1	
1.3	В гостях у Мойдодыра	1	1		
1.4	Я хозяин своего здоровья	1		1	КВН
2	<i>Питание и здоровье</i>	5	3	2	
2.1	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	1	1		
2.2	Культура питания. Этикет.	1		1	
2.3	Спектакль «Я выбираю кашу»	1	1		
2.4	«Что дает нам море»	1	1		
2.5	Светофор здорового питания	1		1	Викторина
3	<i>Мое здоровье в моих руках</i>	7	4	3	

3.1	Сон и его значение для здорового человека	1	1		
3.2	Закаливание в домашних условиях	1	1		
3.3	День здоровья «Будьте здоровы»	1	1		
3.4	Иммунитет	1		1	
3.5	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	1		1	
3.6	Спорт в жизни ребенка	1	1		
3.7	Слагаемые здоровья	1		1	За круглым столом
4	<i>Я в школе и дома</i>	6	3	3	
4.1	Я и мои одноклассники	1	1		
4.2	Почему устают глаза?	1	1		
4.3	Гигиена позвоночника.Сколиоз	1		1	
4.4	Шалости и травмы	1		1	

4.5	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	1	1		
4.6	Умники и умницы	1		1	КВН
5	<i>Чтоб забыть про докторов</i>	4	1	3	
5.1	С.Преображенский «Огородники»	1	1		
5.2	Как защитить себя от болезни(выставка рисунков)	1		1	
5.3	День здоровья Самый здоровый класс	1		1	
5.4	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусоности	1		1	Конкурс
6	<i>«Я и мое ближайшее окружение</i>	4	2	2	
6.1	Мир эмоций и чувств.	1	1		
6.2	Вредные привычки	1	1		
6.3	«Веснянка»	1		1	
6.4	В мире интересного	1		1	Научно- практическая конференция
7	<i>« Вот мы и стали на год взрослей»</i>	4	2	2	
7.1	Я и опасность	1	1		
7.2	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы»	1		1	

7.3	Первая помощь при отравлении	1	1		
7.4	Наши успехи и достижения	1		1	Диагностика
	Итого:	34	16	18	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Будь здоров»

3 класс

«По дорожкам здоровья»

Цель: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

Категория слушателей: обучающиеся 3 классов(34 часа).

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение «Вот мы и в школе»	4	1	3	Праздник
2	Питание и здоровье	5	3	2	Викторина
3	Мое здоровье в моих руках	7	3	4	
4	Я в школе и дома	6	3	3	
5	Чтоб забыть про докторов	4	1	3	
6	Я и мое ближайшее окружение	4	2	2	Соревнование
7	«Вот мы и стали на год взрослей»	4	2	2	Диагностика

	Итого:	34	16	18	
--	--------	----	----	----	--

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Будь здоров»
3 класс
«По дорожкам здоровья»

Цель: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

Категория слушателей: обучающиеся 3 классов(34 часа)

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	<i>Введение «Вот мы и в школе»</i>	4	1	3	
1.1	Здоровый образ жизни, что это?	1		1	
1.2	Личная гигиена	1		1	
1.3	В гостях у Мойдодыра	1	1		
1.4	«Остров здоровья»	1		1	Игра
2	<i>Питание и здоровье</i>	5	3	2	
2.1	Игра «Смак»	1		1	
2.2	Правильное питание- залог физического и психологического	1		1	

	здоровья				
2.3	Вредные микробы	1	1		
2.4	Что такое здоровая пища и как его приготовить	1	1		
2.5	«Чудесный сундучок»	1		1	КВН
3	<i>Мое здоровье в моих руках</i>	7	4	3	
3.1	Труд и здоровье	1	1		
3.2	Наш мозг и его волшебные действия	1	1		
3.3	День здоровья «Хочу остаться здоровым»	1	1		
3.4	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	1		1	
3.5	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье»	1		1	
3.6	Экскурсия «Природа-источник здоровья»	1		1	
3.7	«Мое здоровье- в моих руках»	1		1	викторина
4	<i>Я в школе и дома</i>	6	3	3	
4.1	Мой внешний вид- залог здоровья	1	1		

4.2	«Доборечие»	1	1		
4.3	Спектакль С.Преображенский «Капризка»	1		1	
4.4	«Бесценный дар- зрение»	1		1	
4.5	Гигиена правильной осанки	1	1		
4.6	«Спасатели ,вперед!»	1		1	викторина
5	<i>Чтоб про докторов</i>	4	1	3	
5.1	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	1		
5.2	Движение – это жизнь	1		1	
5.3	День здоровья «Дальше, быстрее, выше»	1		1	Конкурс «Разговор о правильном питании»
5.4	Спортивные игры в холодный период года.	1		1	
6	<i>Я и мое ближайшее окружение</i>	4	2	2	
6.1	Мир моих увлечений	1	1		
6.2	Вредные привычки и их прОфилактика	1	1		
6.3	Добро лучше, чем зло, зависть, жадность.	1		1	

6.4	В мире интересного	1		1	Научно-практическая конференция
7	«Вот мы и стали на год взрослей»	4	2	2	
7.1	Я и опасность	1	1		
7.2	Лесная аптека на службе человека	1		1	
7.3	«Не зная броду, не суйся в воду»	1	1		КВН
7.4	Чему мы научились и чего достигли	1		1	Диагностика
	Итого:	34	16	18	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Будь здоров»

4 класс

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

Цель: формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Категория слушателей: обучающиеся 4 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение «Вот мы и в школе».	4	1	3	Круглый стол
2	Питание и здоровье	5	3	2	КВН
3	Мое здоровье в моих руках	7	4	3	Викторина
4	Я в школе и дома	6	3	3	Игра-викторина
5	Чтоб забыть про докторов	4	1	3	«Разговор о правильном питании»
6	Я и мое ближайшее окружение	4	2	2	Научно-практическая конференция
7	«Вот мы и стали на год взрослей»	4	2	2	Диагностика Книга Здоровья

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Будь здоров»

4 класс

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

Цель: формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Категория слушателей: обучающиеся 4 классов

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	<i>Введение «Вот мы и в школе»</i>	4	1	3	
1.1	«Здоровье и здоровый образ жизни»	1		1	
1.2	Правила личной гигиены	1		1	
1.3	Физическая активность и здоровье	1	1		
1.4	Как познать себя	1		1	За круглым столом
2	<i>Питание и здоровье</i>	5	3	2	
2.1	Питание необходимое условие для жизни	1	1		

2.2	Здоровая пища для всей семьи			1	
2.3	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1	1		
2.4	Секреты здорового питания. Рацион питания	1	1		
2.5	«Богатырская силушка»	1		1	КВН
3	<i>Мое здоровье в моих руках</i>	7	4	3	
3.1	Домашняя аптечка	1	1		
3.2	Мы за здоровый образ жизни	1	1		
3.3	Марафон «Сколько стоит твое здоровье»	1	1		
3.4	«Береги зрение смолоду»	1		1	
3.5	Как избежать искривления позвоночника	1		1	
3.6	Отдых для здоровья	1	1		
3.7	Умеем ли мы отвечать за свое здоровье	1		1	викторина
4	<i>Я в школе и дома</i>	6	3	3	
4.1	«Мы здоровьем дорожим,	1	1		

	соблюдая свой режим»				
4.2	Класс не улица, ребята И запомнить это надо	1	1		
4.3	Кукольный спектакль «Спеши делать добро»	1		1	
4.4	Что такое дружба? Как дружить в школе?	1		1	
4.5	Мода и школьные будни	1	1		
4.6	Делу время, потехе час	1		1	Игра- викторина
5	<i>Чтоб забыть про докторов</i>	4	1	3	
5.1	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	1	1		
5.2	День здоровья «За здоровый образ жизни»	1		1	
5.3	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»	1		1	
5.4	«Разговор о правильном	1		1	Конкурс-игра

	питании». Вкусные и полезные вкусы				
6	<i>Я и мое ближайшее окружение</i>	4	2	2	
6.1	Размышление о жизненном опыте	1	1		
6.2	Вредные привычки и их профилактика	1	1		
6.3	Школа и мое настроение	1		1	
6.4	В мире интересного	1			Научно-практическая конференция
7	<i>«Вот и стали мы на год взрослей»</i>	4	2	2	
7.1	Я и опасность	1	1		
7.2	Игра «Мой горизонт»	1		1	
7.3	Гордо реет флаг здоровья	1	1		
7.4	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	1		1	Диагностика Книга Здоровья
	Итого:	34	16	18	

Содержание программы

В разработанной программе можно выделить несколько блоков:

Первый – «Физическое здоровье», второй – «Духовное здоровье».

Блок «Физическое здоровье» раскрывает вопросы гигиены, питания, строение человека, безопасности; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье человека.

Блок «Духовное здоровье» дает представление о любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и миром, будет действительно здоров.

В одном занятии могут быть затронуты один или оба блока. Так, например, во время оздоровительной минутки можно предложить детям сказать добрые слова друг другу или начать занятие с упражнения «Комплименты», все эти приемы позволяют получить положительные эмоции, жизненную силу.

Методическое обеспечение программы

Методика работы строится в направлении деятельностного подхода и лично – ориентированного взаимодействия с ребенком с использованием технологии самовоспитания по А.И.Кочеткову, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (тренинг, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения), необходимые для развития навыков ребенка.

Содержание занятий возможно наполнением сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику дошкольного возраста. Также возможно использование других видов деятельности при обучении – изобразительной, театрализованной.

Занятия о здоровом питании можно проводить в школьной столовой. При этом изучаются правила хорошего тона, теория закрепляется практикой, формируется положительный настрой, закрепляются здоровые принципы питания (тщательно пережевывание пищи).

Заключительную часть занятия (рефлексия – анализ учащимися собственного состояния, переживания, мыслей по завершении деятельности) можно провести по одной из методик или чередуя их на каждом занятии:

«Солнышко»

- «Яблоня»

- «Мордашки»
- «Дерево»
- «Светофор»
- «Пятерочка»

Рефлексия позволяет приучить обучающегося к самоконтролю, самооценке, саморегулированию и формированию привычки к осмыслению событий, проблем, жизни, способствует развитию у детей критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности.

В конце занятий детям можно дарить смайлики с изображением «Доктора Здоровье» с надписью добрых слов на обратной стороне, например: «Ты добрый человек», «ты молодец» - эти слова поднимают настроение, радуют.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- 1 класс – «Веселые старты» соревнование в параллельными классами.
- 2 класс – «Спортивный праздник с личным зачетом»
- 3 класс - Открытое занятие для родителей «Игра-испытание». Самоанализ.
- 4 класс – Соревнования «Пятиборье с личным зачетом»

Литература

1. Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Режим дня школьника. М., изд. Центр «Вентана-граф». 2012.-205 с.
2. Бабкина Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса// Начальная школа-2013-№12-С.3-6.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-4 классы.-М.:ВАКО, 2011г. -/Мастерская учителя.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/ Под ред. И.С.Артюховой.- М.: ВАКО, 2012г., - 167с. (Педагогика.Психология.Управление.)
5. Захаров А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М.2011.-85 с.
6. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий// Начальная школа 2011.-№11.- С.75-78.
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе (Текст): 1-4 классы/ В.И.Ковалько. – М.:Вако, 2012.-124 с.
- 8.Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы):Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. - М.:2011г.- /Мастерская учителя.
9. Невдахина З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ/ ред.-сост. З.И.Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование; Ставрополь.
10. Патрикеева А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2011. -176 с.-/ Мозаика детского отдыха.
11. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения (Текст) / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2011. – 112с.
12. Смирнова Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2011. – 268с.
13. Степанова О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе.// Начальная школа, №1-2012, с.57.

14. Якиманская И.С. Личностно-Оrientированное обучение.- М.: 2012.- 120 с.

Материально-техническое обеспечение

Интерактивная доска IQBoardDVT TO84, ноутбук педагога Notebook IRU Patriot 532 ,проектор мультимедийный САМАРА , оборудованный спортивный зал, фломастеры, краски, ножницы, альбомы для рисования.

Интернет Ресурсы

№	Название	Электронный адрес
1	Правила пешехода	http://www.rusedu.ru http://it-n.ru http://openclass.ru/ http://wwwnachlkacom/uchitel
2	Я здоровье берегу, сам себе я помогу. О вреде курения	
3	Прислушайся к сердцу своему	
4	Здравствуй, школа!	
5	Мы за здоровый образ жизни!	
6	Устный журнал: здоровое питание «Мы – то, что мы едим»	
7	ПДД в игре	
8	Правила поведения в учебном заведении	
9	Делай упражнения, чтобы не устать от компьютера	
10	Вред компьютера и как его уменьшить	
11	Физкультминутки	
12	Три основных закона поведения	
«13	Виды ран и оказание первой помощи.	

14	Хорошие манеры. Этикет.	
15	Путь к здоровью.	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201125294

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11650-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.03.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никитина
Наталья
Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности реализации ФГОС
начального общего образования нового поколения
(Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.)»**

с 14.03.2022 г. по 28.03.2022 г.

в объеме

72 часа

М.П.

Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201203447

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11786-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

18.04.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никитина
Наталья
Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе
**«Современные методики и особенности
преподавания кубановедения в соответствии
с требованиями нового ФГОС ООО
(Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.)»**

с 28.03.2022 г. по 18.04.2022 г.

в объеме

108 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201506422

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13825-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

15.05.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никитина
Наталья
Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательного процесса для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в свете требований ФГОС ОВЗ»**

с 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



АДМИНИСТРАЦИЯ
Карасунского внутригородского округа города Краснодара

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Никитиной Наталье Георгиевне

учителю начальных классов
МАОУ гимназия № 44

*За добросовестный труд, профессионализм,
преданность своему делу и в связи с празднованием
Дня учителя*

Глава администрации
Карасунского внутригородского
округа города Краснодара



Краснодар
2021

Н.А.Хропов

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Никитина
Наталья Георгиевна

учитель начальных классов MAOY гимназии № 44

*за участие в организации
и проведении экзаменационной кампании 2022 года*

Директор департамента



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov'.

А.С.Некрасов

*Приказ от 11 ноября 2022 № 2503
г.Краснодар*