

АНАЛИЗ

организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов гимназии № 44 за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив и администрация гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились краевые диагностические работы, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ОГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315

«О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

«Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года №990/114 4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 № 04-31 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА-9 в 2023 году»

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 7 от 22.05.2023г. к государственной итоговой аттестации были допущены 105 учащихся 9-х классов МАОУ гимназии № 44.

Результаты аттестации следующие:

9 классы:

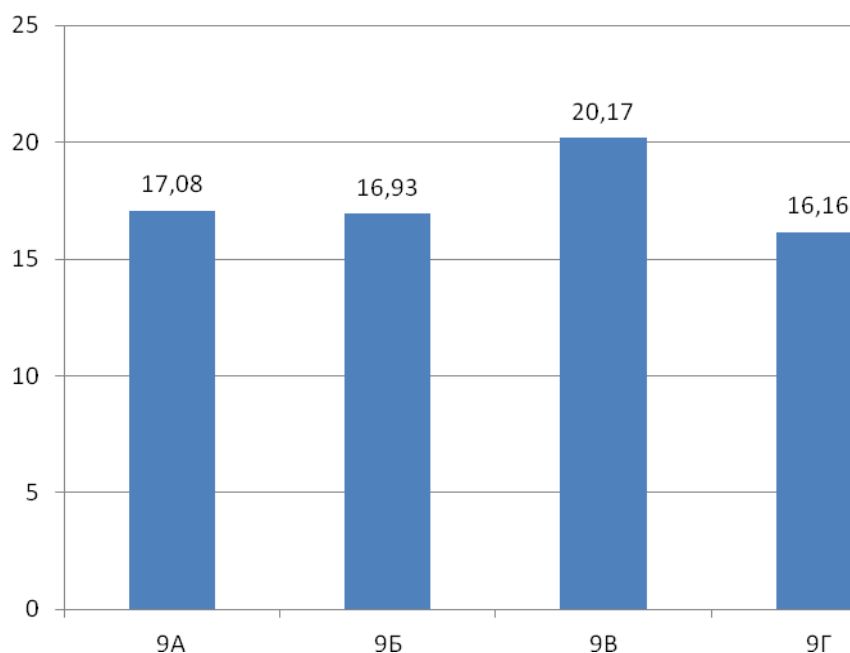
Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Принципиальная особенность этих экзаменов - усиление дифференцирующих возможностей экзаменационных работ за счет увеличения числа заданий и расширения диапазона их сложности.

Для оценивания результатов работы использовалась рейтинговая шкала: каждому заданию работы присваивалось определенное количество баллов.

Результаты работ следующие:
Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	26	5	12	9	0	100%	65%	17,08	Кондратьева В.Б.
9б	28	5	14	7	2	93%	68%	16,93	Кагадий Н.В.
9в	24	8	13	2	1	96%	88%	20,17	Кагадий Н.В.
9г	25	4	9	12	0	100%	52%	16,16	Ребушева И.А.
Итого	103	22	48	30	3	97%	68%	17,53	

Средний тестовый балл по классам (математика)



Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9-х классов гимназии среднем уровне.

Качество знаний по гимназии составило 68%, успеваемость – 97%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 последних лет по математике, проводимых в форме ОГЭ, выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
2017-2018	29	22%	82	62%	22	17%	-	-	100%	83%
2018-2019	35	26%	76	56%	24	18%	-	-	100%	82%
2020-2021	8	7%	52	44%	56	47%	3	3%	97%	50%
2021-2022	9	9%	47	45%	46	44%	2	2%	97%	54%
2022-2023	22	21%	48	47%	30	29%	3	3%	97%	68%

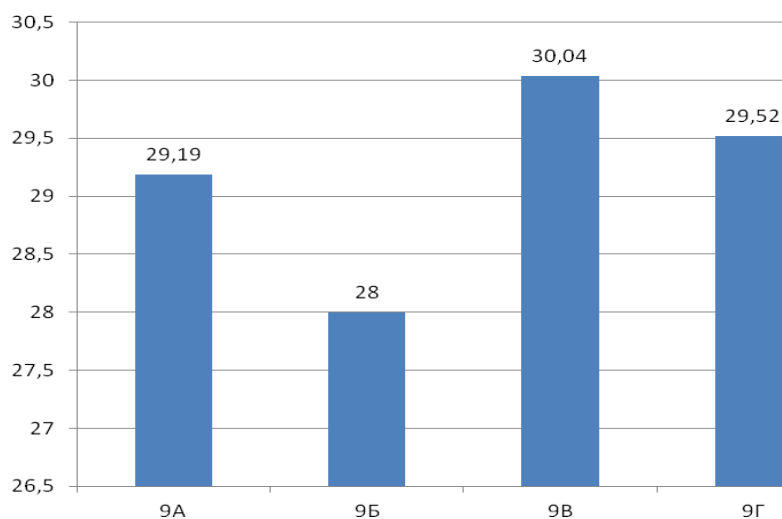
В 2022-2023 учебном году 7 учащихся не преодолели порог успешности по математике в основной период. Для них проводились ежедневные дополнительные занятия по ликвидации пробелов знаний. 5 пересдали в резервный день и получили положительные результаты. Один ученик не явился на экзамен по уважительной причине. Одна ученица не прошла порог успешности при повторной сдаче экзамена. Экзамен по математике для этих учащихся перенесен на дополнительный период в сентябрьские сроки.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат по четырём предметам (русский язык, математика, информатика, география). Его аттестация перенесена на дополнительный период.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	26	17	8	1	0	100%	96%	29,19	Кушнарева Н.В.
9б	28	13	12	3	0	100%	89%	28,00	Оммук Л.Ю.
9в	24	18	5	0	1	96%	96%	30,04	Шелест Л.Н.
9г	25	15	9	1	0	100%	96%	29,52	Дамения А.И.
Итого	103	63	34	5	1	99%	94%	29,15	

Средний тестовый балл по классам (русский язык)



Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой на достаточно высоком уровне. Уровень обученности 99 %, уровень качества 94% . Высокое качество по русскому языку показали учащиеся всех классов.

Из 103 учащихся, писавших работу 36 (35%), подтвердили годовую оценку, улучшили результат 65 (63%) учащихся, что явилось результатом усиленной подготовки к экзамену, и ухудшил свой результат всего 2 (2%) учащихся.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за время проведения экзаменов в новой форме выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
2017-2018	39	29%	58	44%	36	27%	0	-	100%	73%
2018-2019	37	27%	63	47%	35	26%	0	-	100%	74%
2020-2021	58	49%	48	40%	13	11%	0	-	100%	89%
2021-2022	66	63%	32	31%	6	6%	0		100%	94%
2022-2023	63	61%	34	33%	5	5%	1	1%	99%	94%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне.

Вывод: выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году показали высокую обученность и качество знаний по русскому языку и недостаточно качественную подготовку по математике.

ОГЭ по выбору:

Предметы	9А	9Б	9В	9Г	Всего за 2022-2023 учебный год.	
Литература	3	10	4	1	18	17%
Английский язык	8	9	10	5	32	32%
Обществознание	15	9	13	13	50	49%
История	0	1	0	1	2	2%
География	9	17	7	9	42	41%
Химия	2	0	4	5	11	11%
Биология	1	3	1	5	10	10%
Физика	4	0	1	4	9	9%
Информатика и ИКТ	8	7	8	7	30	29%

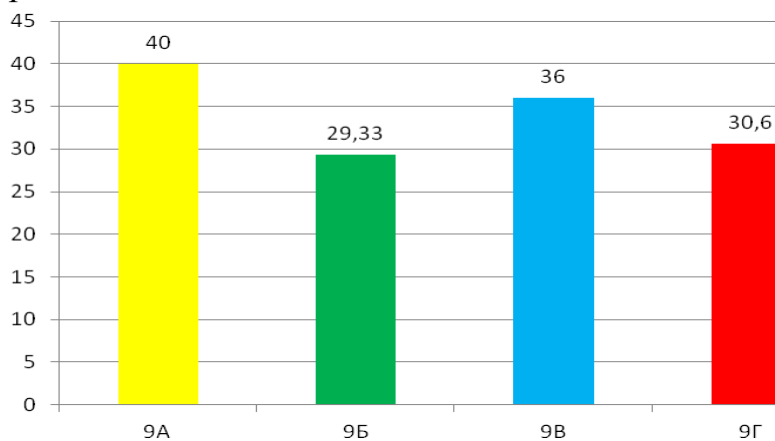
Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Физика, История. ОГЭ по данным предметам сдавало от 2% до 9% выпускников 9-х классов. Самыми востребованными стали обществознание и география. Это связано, прежде всего, с профилизацией в 10 класс, а также с уверенностью обучающихся, что эти предметы они знают лучше других

Результаты ОГЭ по выбору:

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	1	1	0	0	0	40,00	Федякова Т.Г.
9б	3	0	2	1	0	29,33	Федякова Т.Г.
9в	1	0	1	0	0	36,00	Федякова Т.Г.
9г	5	1	3	1	0	30,60	Федякова Т.Г.
Итого	10	2	6	2	0	31,70	

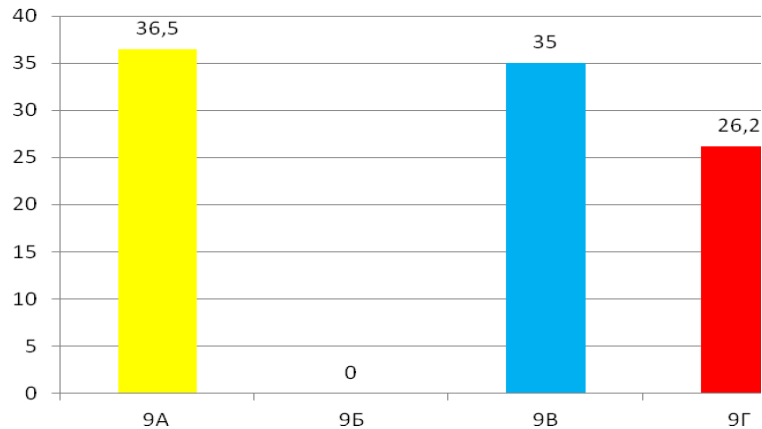
Средний тестовый балл по классам



Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	2	2	0	0	0	36,50	Брусилова В.Н.
9б	0	0	0	0	0	0	
9в	4	4	0	0	0	35	
9г	5	2	2	1	0	26,20	
Итого	11	8	2	1	0	31,27	

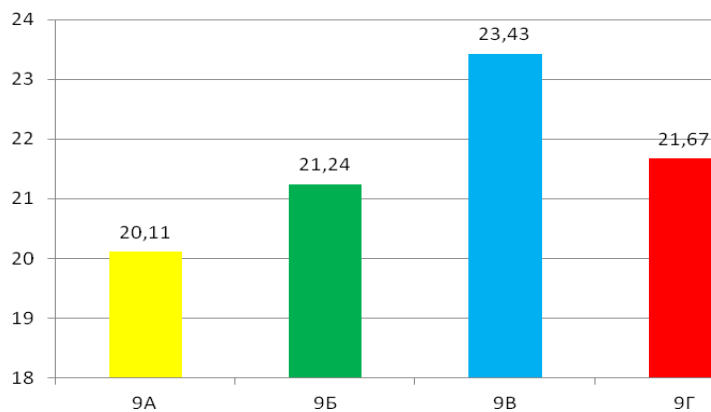
Средний тестовый балл по классам



География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	9	2	3	3	1	20,11	Филобок М.В.
9б	17	2	10	5	0	21,24	
9в	7	3	3	0	1	23,43	
9г	9	3	3	2	1	21,67	
Итого	42	10	19	10	3	21,45	

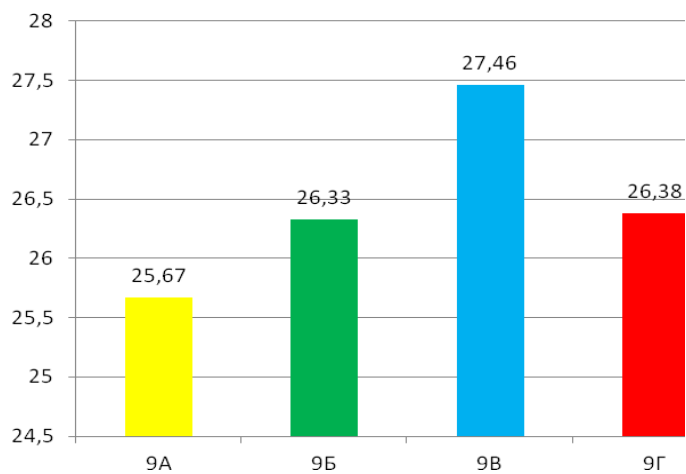
Средний тестовый балл по классам



Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	15	3	6	6	0	25,67	Матейчик Т.А.
9б	9	1	6	2	0	26,33	
9в	13	2	9	2	0	27,46	
9г	13	4	5	4	0	26,38	Пономаренко М.Д.
Итого	50	10	26	14	0	26,44	

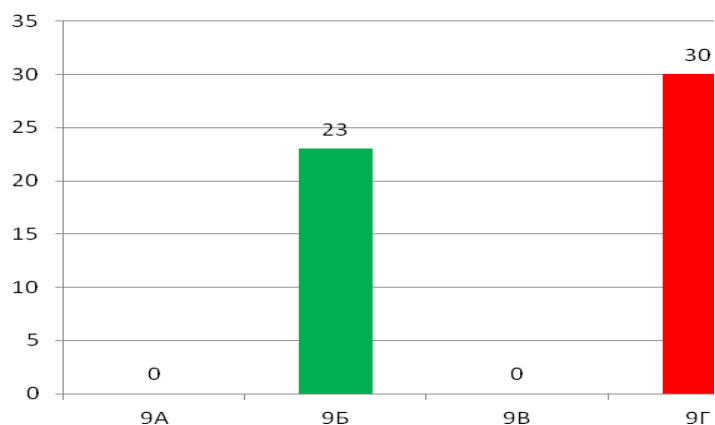
Средний тестовый балл по классам



История

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	0	0	0	0	0	0	Матейчик Т.А.
9б	1	0	1	0	0	23,00	
9в	0	0	0	0	0	0	
9г	1	1	0	0	0	30,00	Пономаренко М.Д.
Итого	2	1	1	0	0	26,50	

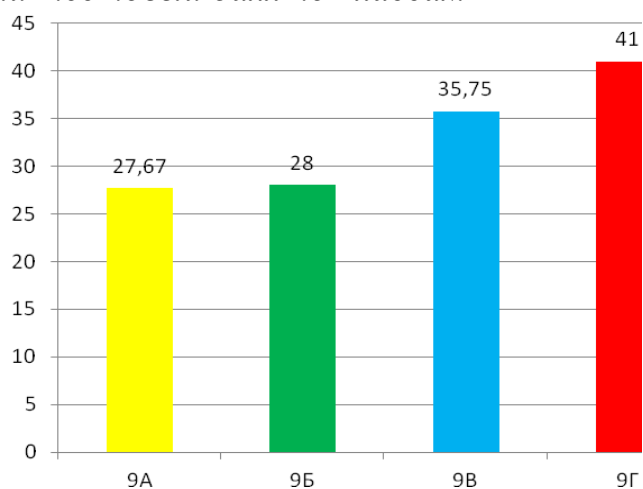
Средний тестовый балл по классам



Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	3	1	1	1	0	27,67	Кушнарева Н.В.
9б	10	2	4	4	0	28,00	Оммук Л.Ю.
9в	4	3	1	0	0	35,75	Шелест Л.Н.
9г	1	1	0	0	0	41	Дамения А.И.
Итого	18	7	6	5	0	30,39	

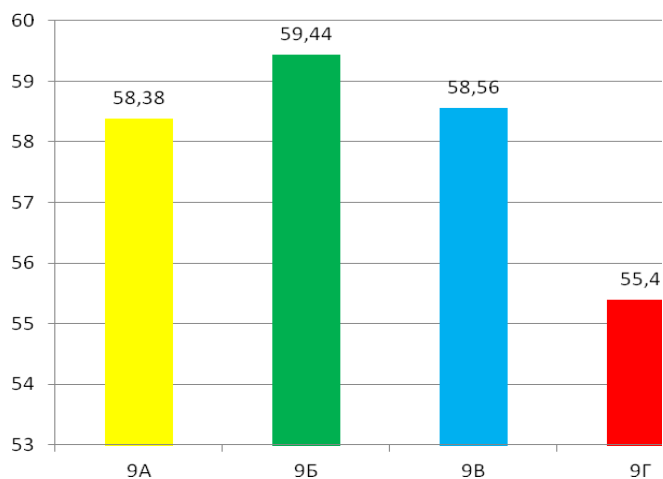
Средний тестовый балл по классам



Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	8	5	3	0	0	58,38	Ечкалова И.Е Сафонова И.В. Цормудян Ю.С. Каргина О.В.
9б	9	6	3	0	0	59,44	
9в	9	6	3	0	0	58,56	
9г	5	2	3	0	0	55,40	
Итого	32	19	12	0	0	58,26	

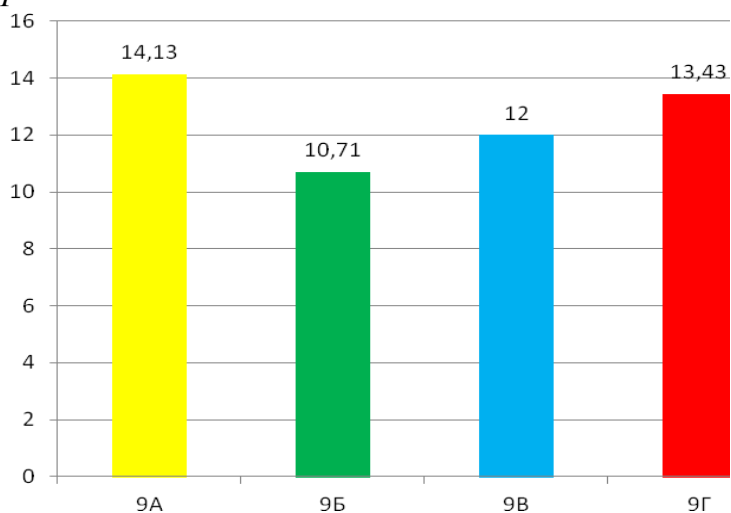
Средний тестовый балл по классам



Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	8	3	4	1	0	14,13	Бохан Е.А.
9б	7	1	2	4	0	10,71	
9в	8	2	4	1	1	12,00	
9г	7	3	2	2	0	13,43	
Итого	30	9	12	8	1	12,60	

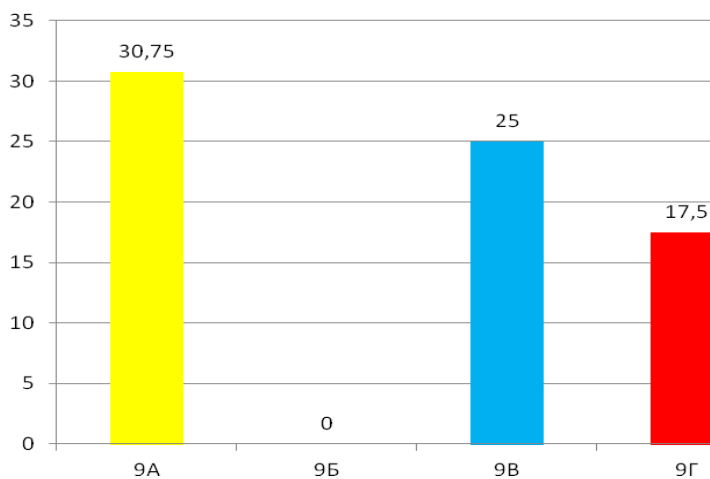
Средний тестовый балл по классам



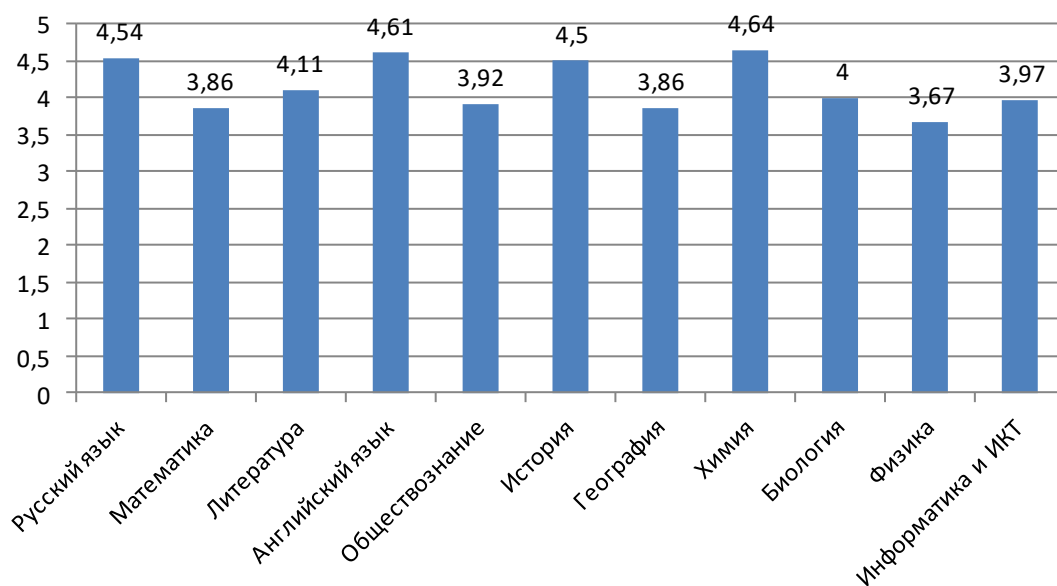
Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	4	2	1	1	0	30,75	Найда О.К.
9б	0	0	0	0	0	0	
9в	1	0	1	0	0	25,00	
9г	4	0	0	4	0	17,50	
Итого	9	2	2	5	0	24,22	

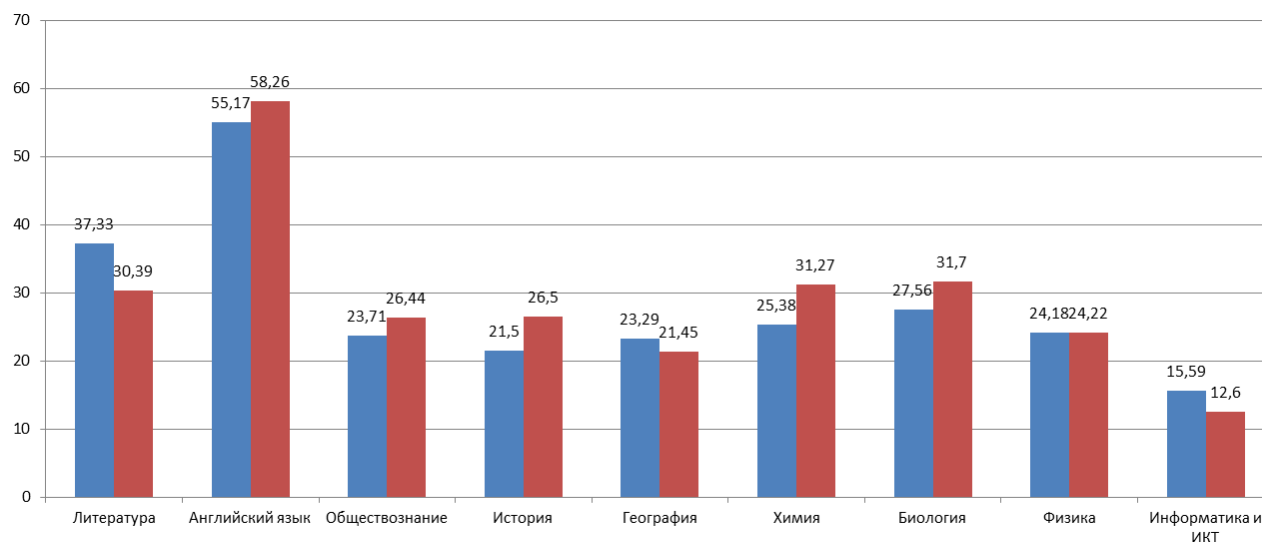
Средний тестовый балл по классам



Средний балл по предметам по выбору:



Если сравнить средний балл по предметам по выбору за два года, то можно сделать вывод, что учителями истории и обществознания английского языка, химии и биологии проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировав результаты прошлого года на методических объединениях, правильно была построена работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Средний балл по этим предметам увеличился.



Выбор учащимися экзаменов был верным. Это показало качество знаний на экзамене. Высокое качество знаний показали учащиеся 9-х классов гимназии на экзаменах: английский язык (78%), химия (100%), география (89%). Это говорит о серьезном отношении учащихся к экзаменам по выбору, а также результатом хорошей подготовки к ним.

53% учащихся подтвердили годовые отметки на ОГЭ по выбору. Выше годовой .оценки получили 29 % учащихся, ниже годовой получили оценки 18% учащихся.

Вывод: высокий и хороший уровень результатов экзаменов, сдаваемым в форме основного государственного экзамена, показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам, что свидетельствует о должном уровне преподавания и объективности оценивания знаний учащихся гимназии.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 4 выпускницы 9-х классов получили аттестат особого образца (с отличием):

9а- ЦатуроваАлина

9а- Гордиенко Ксения

9а- Яикина Вероника

9в- Александрова Анастасия

Комиссия в составе: Кагадий Н.В., Шелест Л.Н.,Беликовой М.В., Кураевой Е.В, Матейчик Т.А, Сенан М.А., Сафоновой И.В. работала по заполнению аттестатов выпускников 9-х. В работе комиссии нарушений не обнаружено.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения

государственных экзаменов позволила 95,2% выпускников получить государственные документы об образовании.

Во время проведения государственной итоговой аттестации не было нарушение порядка проведения на экзамене. Все учащиеся явились на экзамен вовремя. Выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году показали хорошие знания за курс основной общей школы.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам; повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; истории, обществознанию.; повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо :

- На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на

2013-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ в штатном режиме.

1. Руководителям МО:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.;
- Использовать электронный ресурс «Навигатор» в процессе подготовки к ОГЭ

3. Администрации гимназии:

- направить усилия на сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов обеспечивающие реализацию ФГОС;
- подобрать, разработать и апробировать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные

Повысить ответственность учителей за выполнение учебных программ и их практической части, за ведением школьной документации.

Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями.