

АНАЛИЗ

организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов МАОУ гимназии № 44 за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и администрация МАОУ гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились всероссийские и административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ЕГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11-х классов проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" (Зарегистрирован 08.04.2024 № 77803)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274

«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

Письмо Рособнадзора от 17.04.2023 № 04-103 «О направлении новых методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА в 2023 году» (с изменениями в приложениях 1, 2 и 6)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 151 «О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77804)

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936)

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 8 от 23.05.2023 г. к государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся 11-х классов МАОУ гимназии № 44.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-х классов, кроме обязательных экзаменов (русский язык и математика), выбирают столько экзаменов, сколько им надо для поступления в учебные заведения.

11 классы (выбрали ЕГЭ по выбору и сдавали)

Предметы	11А	11Б	Всего за 2023-2024 учебный год.	
Математика (профильный уровень)	17	9	26	47%
Литература	5	2	7	13%
Английский язык	5	3	8	15%
Обществознание	14	15	29	53%
История	6	9	15	27%
География	4	2	6	11%
Химия	2	4	6	11%
Биология	3	3	6	11%
Физика	3	3	6	11%
Информатика и ИКТ	7	0	7	13%

Традиционно для гимназии самым популярным экзаменом является ЕГЭ по обществознанию

Предмет	2023-2024 Уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год
Обществознание	53%	44%	62%	51%	38%
История	27%	15%	18%	30%	16%
Иностранный язык	15%	27%	28%	26%	16%

Выпускники 11-х классов гимназии все экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обязательными были экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку. Все остальные предметы: математика, география, биология, химия, физика, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ учащиеся выбирали в зависимости от того, какие экзамены нужны им при поступлении в учебные заведения для продолжения обучения.

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации тестовый балл, полученный за работу, не переводился в школьную оценку. Все учащиеся 11-х классов переступили порог успешности по обязательным экзаменам по русскому языку. На экзаменах по выбору по всем предметам не все учащиеся переступили порог успешности. По результатам ЕГЭ 8 учащихся гимназии подавали апелляции по несогласию с результатами ЕГЭ. Не по одному заявлению результаты не были изменены.

Высокие баллы по предметам набрали 16 выпускников гимназии:
(от 85 до 100 баллов)

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Кол-во баллов
1.	Русский язык	Андросова Анастасия Дмитриевна	11а	89
2.	Русский язык	Анорина Софья Андреевна	11а	97
3.	Русский язык	Гусейнова Бела Магомедовна	11а	86
4.	Русский язык	Ерёмин Аким Аркадьевич	11а	89
5.	Русский язык	Клем Кирилл Борисович	11а	91
6.	Русский язык	Кузнецова Ирина Евгеньевна	11а	94
7.	Русский язык	Черкашина Виолетта Васильевна	11а	89
8.	Русский язык	Чуб Кирилл Игоревич	11а	89
9.	Русский язык	Коляко Анна Александровна	11б	86
10.	Русский язык	Петруняк Дарья Алексеевна	11б	91
11.	Русский язык	Пригода Анна Алексеевна	11б	94
12.	Русский язык	Татевян Кристина Давидовна	11б	86
13.	Математика	Ерёмин Аким Аркадьевич	11а	86
14.	Математика	Клем Кирилл Борисович	11а	94
15.	Математика	Кузнецова Ирина Евгеньевна	11а	86
16.	Математика	Трухманов Кирилл Викторович	11а	86
17.	Математика	Чуб Кирилл Игоревич	11а	86
18.	Математика	Петруняк Дарья Алексеевна	11б	86
19.	Информатика	Клем Кирилл Борисович	11а	93
20.	История	Фефелова Анна Алексеевна	11б	89
21.	Литература	Полянская София Вадимовна	11а	94

Клем Кирилл (11А) все экзамены 91-94 б., Ерёмин Аким два экзамена 86-89 б., Кузнецова Ирина (11А) 86-94 б., Чуб Кирилл (11А) 86-89 б., Петруняк Дарья (11Б) 86-91б.,)э

Общее количество высокобалльников уменьшилось. В 2024 году 100 баллов выпускники гимназии не получили. При этом четыре человека не преодолели порог успешности на экзаменах по выбору.

	Фамилия Имя	Предмет	Баллы	Оценка в аттестате
11А	Легезина Ксения	Биология	28	4
11А	Акишина Кира Александровна	Обществознание	34	3
11Б	Велигурова София	Химия	14	4
		Биология	19	3
11В	Кротова Кира	География	33	3
		Обществознание	20	3

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности, уменьшилось в два раза. Это говорит о том, что выпускники более ответственно подошли к выбору предметов для ЕГЭ. Стоит обратить внимание на то, что учащиеся, имеющие хорошую оценку по предмету, не преодолели порог успешности. Учителям необходимо более объективно подходить к оцениванию учеников.

Велигурова София, Акишина Кира и Кротова Кира были переведены в 11 класс условно и ликвидировали академическую задолженность только в декабре 2023 года. И такие низкие результаты на ЕГЭ были ожидаемы.

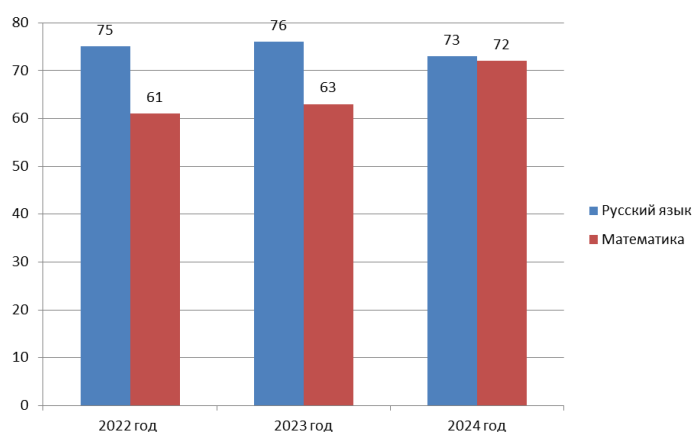
Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. Всего этой возможностью решили воспользоваться около 12 выпускников. Пересдачи прошли 4 и 5 июля. Половина заявившихся на пересдачу – это выпускники, не набравшие минимальные баллы по тому или иному предмету, которым нечего терять. На пересдачу не пошли высокобалльники. Три человека так и не улучшили свои результаты.

Таблица распределения результатов ЕГЭ по баллам:

Предметы	Сдава -ло уч-ся	90-100 бал лов	80-89 бал лов	70-79 бал лов	60-69 бал лов	50-59 бал лов	40-49 бал лов	30-39 бал лов	20-29 бал лов	10-19 бал лов
<i>Русский язык</i>	55	5	14	14	15	5	2	0	0	0
<i>Математика (проф)</i>	26	1	8	11	1	2	3	0	0	0
<i>Обществознание</i>	29	0	0	5	12	6	4	1	1	0
<i>История</i>	15	0	2	3	2	1	5	2	0	0
<i>Физика</i>	6	0	1	1	0	3	1	0	0	0
<i>Информатика и ИКТ</i>	7	1	1	1	2	1	1	0	0	0
<i>Биология</i>	6	0	0	1	0	1	2	0	1	1
<i>Химия</i>	6	0	0	1	1	2	1	0	0	1
<i>Литература</i>	7	1	0	1	1	2	1	0	0	0
<i>Английский язык</i>	8	0	1	1	2	3	1	0	0	0
<i>География</i>	6	0	0	0	0	3	2	1	0	0
<i>Итого 2023-2024</i>	171	8	27	39	36	29	23	4	2	2
		5%	16%	23%	21%	17%	13%	2%	1%	1%
<i>Итого 2022-2023</i>	198	17	31	52	36	23	23	9	4	3
		9%	16%	26%	18%	12%	12%	5%	2%	2%
<i>Итого 2021-2022</i>	194	9	30	48	45	30	19	6	5	1
		5%	15%	25%	23%	15%	10%	3%	3%	1%
<i>Итого 2020-2021</i>	263	36	52	54	40	24	27	17	10	4
		14%	20%	21%	15%	9%	10%	6%	4%	2%
<i>Итого 2019-2020</i>	221	32	33	50	40	27	22	11	3	3
		14%	15%	23%	18%	12%	10%	5%	1%	1%

Стоит заметить, что в 2023 году каждый выпускник в среднем сдавал 3,3 экзамена, а в 2024 этот показатель 3,1. Это приводит к сужению возможностей выбора специальностей (направлений) при поступлении в учреждения профессионального образования.

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике в гимназии по годам



Сравнение среднего балла по гимназии за 5 лет

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по гимназии 2023-2024</i>	<i>Средний балл по гимназии 2022-2023</i>	<i>Средний балл по гимназии 2021-2022</i>	<i>Средний балл по гимназии 2020-2021</i>	<i>Средний балл по гимназии 2019-2020</i>
<i>Русский язык</i>	72,5	76,16	74,60	78,5	78,6
<i>Математика проф.</i>	72,2	63,34	61,00	60,9	62,5
<i>Обществознание</i>	58,5	71,44	62,55	66,4	64,3
<i>История</i>	57,1	57,33	57,55	67,1	56,3
<i>Физика</i>	63,0	48,50	69,80	54,4	55,4
<i>Информатика и ИКТ</i>	67,3	49,67	45,63	55,3	69,7
<i>Биология</i>	45,0	51,22	57,00	51,6	61,2
<i>Химия</i>	51,7	66,50	65,57	62,3	75,2
<i>Литература</i>	68,0	68,55	57,00	71,6	67,7
<i>Английский язык</i>	61,1	67,47	65,94	66,2	64,8
<i>География</i>	49,2	55,00	59,00	44,7	53,3

По сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл выше по профильной математике, физике, информатике.

Сравнение среднего балла по гимназии и средних баллов по Краснодарскому краю

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по гимназии 2023-2024</i>	<i>Средний балл по Краснодарскому краю 2023-2024</i>
<i>Русский язык</i>	72,5	67,2
<i>Математика проф.</i>	72,2	63,5
<i>Обществознание</i>	58,5	57,9
<i>История</i>	57,1	54,4
<i>Физика</i>	63,0	61,9
<i>Информатика и ИКТ</i>	67,3	53,7
<i>Биология</i>	45,0	57,2
<i>Химия</i>	51,7	61,5
<i>Литература</i>	68,0	65,5
<i>Английский язык</i>	61,1	59,7
<i>География</i>	49,2	56,5

По всем предметам кроме химии, биологии, географии средний балл по гимназии больше среднекраевого.

Вывод: подготовка учащихся к ЕГЭ показала хороший уровень знаний выпускников гимназии, по всем предметам кроме химии, биологии, географии, где выпускники понизили результаты по гимназии. Уменьшение

количества высоких баллов на ЕГЭ говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с одаренными детьми.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней школы 2 выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестат особого образца (с отличием):

11б- Фефелова Анна

11а- Полянская София

5 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и аттестат особого образца (с отличием):

11а- Грузинцева Элина

11б- Аврамич Виктория

11б- Давиденко София

11б- Петруняк Дарья

11б- Пригода Анна

Все выпускники, претендовавшие на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания на ЕГЭ, получив высокие баллы по всем выбранным предметам.

Результаты сравнительного анализа учащихся, получивших золотые медали «За особые успехи» выглядят следующим образом:

Награждены	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Медаль «За особые успехи в учении»	8	4	3	3	7
Медаль «За особые успехи в учении 1 степени »	-	-	-	-	2
Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»	-	-	-	-	5

Большое внимание администрацией было уделено ведению школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялись журналы 11-х классов. Анализ проверки классных журналов показал:

- выдерживается обязательный минимум содержания образования;
- количество часов по всем предметам соответствует учебному плану гимназии;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- по региональному компоненту проводятся уроки кубановедения и ОБЖ;
- учебные программы по предметам на конец учебного года выполнены в полном объеме;
- элективные курсы в профильных классах ведутся согласно учебному плану.

При сопровождении учащихся на пункты проведения экзаменов сопровождающими учителями строго выполнялись все рекомендации. Нарушений техники безопасности выпускниками не обнаружено.

Выводы: Во время проведения государственной итоговой аттестации не было нарушение порядка проведения экзамена. Все кабинеты готовы к экзаменам своевременно (хорошая работа классных руководителей), все учащиеся явились на экзамен вовремя. Выпускники 11-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году показали хорошие знания за курс основной общей и средней общей школы. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты об окончании средней общей школы.

Предложения:

1. В соответствии с данным аналитическими материалами разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. (поставить в план контроля)
2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: биологии, географии, химии. (поставить в план тренировочных экзаменов)
Рассмотреть анализ государственной итоговой аттестации на педагогическом совете гимназии в августе 2024г.

Учителям-предметникам:

1. учесть недостатки, отмеченные в анализе, и предусмотреть их ликвидацию в текущем учебном году;
2. активизировать работу над проблемой повышения качества обучения, объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся;
3. строго соблюдать Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
4. разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. (поставить в план контроля)
5. Повысить ответственность учителей за выполнение учебных программ и их практической части, за ведением школьной документации.
6. Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями.
7. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

8. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
9. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.
10. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
11. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
12. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
13. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
14. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
15. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2024/25 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Заместитель директора МАОУ гимназии №44 Кураева Е.В.