

## Анализ ВПР по математике и русскому языку учащихся 4-8 классов МАОУ гимназии № 44 (осень 2022, весна 2023)

В целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся в МАОУ гимназии № 44 г. Краснодара в соответствии с приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.08.2022 № 1684 и № 28 от 13.01.2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР по математике и русскому языку (осень 2022, весна 2023) проводился с целью выявления причин низкой доли выполнивших задание и резкой разницы в количестве учащихся, выполнивших определенное задание.

Сравнение результатов выполнения работ учащимися 4-8 классов 2022 и 2023 году по математике и русскому языку позволяет делать вывод о том, что практически все задания выполняются стабильно (расхождение до 20% обуславливается разными учащимися и разным качеством знаний в параллели). Расхождения с данными результатами по городу в пределах 15%.

Особое внимание обращается на низкий уровень достижения планируемых результатов (меньше 30%) и разницу в количестве учащихся, выполнивших определенное задание более 20%.

### МАТЕМАТИКА

#### 4 класс

2022														2023															
1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	1	2	3	4	5.1	5.1	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
92.	76.	85	54.	54.	34.	91.	70	67.	39.	49.	15.	60	67.	3.	91.	86.	91.	71.	77.	77.	97.	92.	59.	54.	41.	43.	78.	74.	28.
5	67		17	17	17	67		5	58	17	83		92	33	24	86	97	53	37	37	08	7	12	74	61	07	1	82	47

Динамика выполнения заданий:

- 1. -1,26%
- 2. +10,19%
- 3. +6,97%
- 4. +17,36%
- 5.1 +23,2%** Нахождение периметра, площади фигур
- 5.2 +43,2%** Разбиение фигур на части
- 6.1 +1,03%
- 6.2 +22,7%** Работа с таблицами, графиками, диаграммами
- 7. -8,38%
- 8. +15,16%
- 9.1 -7,56%
- 9.2 +27,24%** Логические задачи
- 10. +18,1%
- 11. +6,9%
- 12. +25,14%** Задачи повышенного уровня на логическое и алгоритмическое мышление

Увеличение уровень достижения планируемых результатов в заданиях 5,6,9,12 можно объяснить большему количеству часов данной тематики в другом учебнике.

Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

9.2 Логические задачи

12 Задачи повышенного уровня на логическое и алгоритмическое мышление

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

12 Задачи повышенного уровня на логическое и алгоритмическое мышление

**5 класс**

2022														2023																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	-	-	-	-
63.	60.	57.	30.	76.	19.	76.	32.	50.	38.	81.	78.	50	48.	36.	10.	27.	72.	35.	74.	43.	53.	54.	93.	61.	31.	43.	20.	-	-	-	-
93	66	38	33	23	20	23	79	41	52	97	69		36	07	66	43	57	4	34	36	98	42	81	06	86	36	35				

Динамику выполнения заданий в 5 классах отследить невозможно, так как количество заданий и минимальный балл в работах 2022 и 2023 годов рознятся.

Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

6. Оценка размеров реальных объектов

14. Задачи повышенного уровня

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

1. Нахождение наименьшего общего кратного
10. Практико-ориентированные задачи

**6 класс**

2022													2023												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
72.	48.	20.	41.	72.	66.	26.	61.	16.	55.	27.	43.	0	74.	59.	26.	52.	65.	60.	31.	46.	43.	23.	27.	52.	4.
88	31	34	53	88	95	27	02	53	08	97	22		31	63	61	29	14	55	19	79	12	85	98	29	13

Динамика выполнения заданий:

1. +1,43%
2. +11,31%
3. +6,27%
4. +10,76%
5. -7,74%
6. -5,98%
7. +4,92%
8. -14,23%
9. **+26,59%** Выражения со скобками
10. **-31,23%** Логические задачи
11. -0,1%
12. +9,07%
13. +4,13%<sup>99</sup>

Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

3. Нахождение части числа и числа по его части
7. Модуль числа
9. Выражения со скобками
11. Текстовые задачи на проценты
13. Логические задачи повышенной сложности

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

- 3. Нахождение части числа и числа по его части
- 10. Логические задачи
- 11. Текстовые задачи на проценты
- 13. Логические задачи повышенной сложности

## 7 класс

2022																2023															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
60.	32.	83.	66.	58.	87.	50.	36.	45.	24.	35.	46.	60.	23.	50.	12.	57.	70.	68.	44.	48.	87.	44.	31.	62.	15.	39.	52.	56.	23.	31	22
19	41	33	67	33	96	93	11	37	07	19	76	19	61	93	5	14	59	07	54	74	39	54	09	18	13	5	52	3	95	93	69

Динамика выполнения заданий:

1. -3,05%
2. **+38,18%** Действия с десятичными дробями
3. -15,26%
4. +1,4%
5. -9,59%
6. -0,57%
7. -6,39%
8. -5,02%
9. +16,81%
10. -8,94%
11. +4,31%
12. 5,76%
13. -3,89%
14. +0,34%
15. -19%
16. +10,19%

Особые трудности вызвали в 2022 и 2023 году задания:

- 10. Оценка вычислений при решении практических задач
- 14. Решение геометрических задач
- 16. Решение задач разных типов

## 8 класс

2022															2023																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19	
7	5	6	6	3	8	6	6	2	4	5	2	4	3	2	55.	48.	8.	8.	1	6	4	7	6	4	7	3	87.	36.	0	21.	22.	38.	70	7.	55.	65.	5.	6.	5.	
7.	6.	8.	5.	4.	0.	9.	8.	2.	3.	4.	3.	8.	1.	0.	67	45	2	7	8.	9.	2.	4.	8.	0.	2.	4.	13	63		78	77	61	.3	92	45	35	94	93	45	
3	7	0	9	0	4	0	0	6	3	6	7	4	9	1			5	6	0	3	5	2	3	5	2	6														
2	4	8	2	1	7	4	8		4	1	5	6						4	1	7	6	2	9	8	5															

### Динамика выполнения заданий:

1. -8,01%
2. -14,13%
3. +6,22%
4. +2,34%
5. +6,57%
6. -8,13%
7. **-34,42%** Выбор оптимального варианта
8. +19,09%
9. +13,95%
10. **-43,3%** Данная тема (теория вероятности) не изучается в 8 классе. Выполнение задания в 2022 году обуславливается посещением учащимися групп платных дополнительных услуг по математике и рассмотрением на них данной темы.
11. **-32,86%** Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы
12. -0,94%
13. -9,84%
14. **+38,34%** Геометрические задачи на вычисление
15. -12,18%
- 16.1. +9,68%
- 16.2. +7%
17. -2,31%
18. -1,83%
19. 12,59%

### Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

- 9.Алгебраические выражения
- 12.Задачи на квадратной решетке

15. Прикладная геометрия
17. Геометрические задачи на вычисление
18. Текстовые задачи на движение и работу
19. Свойства чисел

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

15. Прикладная геометрия
17. Геометрические задачи на вычисление
18. Текстовые задачи на движение и работу
19. Текстовые задачи на движение и работу

Проанализировав данные, получаем следующий вывод: увеличение количества учащихся, выполнивших определенное задание, происходит в результате:

- спланированной коррекционной работы по устранению выявленной проблемы;
- организации сопутствующего повторения на уроках;
- совершенствования умений владения навыками письменных вычислений;
- введения в планы уроков решения задач повышенной трудности с проведением логического обоснования и доказательством математических утверждений.

Понижение количества учащихся, выполнивших определенное задание, происходит в результате:

- особенностей формулировок и характер задания (для отдельных учащихся – не поняли задание и, как следствие, выполнили неверно);
- недостаточного количества времени (в основном, невыполнение последних заданий);
- неуверенности в своих силах, нежелания браться за выполнение задач повышенной трудности.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 4 класс

2022																			
1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
58.	71.	38.	75.	58.	78.	65.	55.	67.	64.	81.	75.	67.	56.	69.	64.	54.	81.	53.	29.
48	34	32	7	57	97	42	61	29	95	31	7	76	07	63	49	67	31	74	91

2023																			
1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
66.	92.	68.	87.	82.	68.	83.	63.	81.	77.	79.	65.	65.	82.	69.	79.	75.	72.	64.	43.
96	62	1	14	86	21	57	57	9	86	29	71	36	14	29	29	36	14	64	57

Динамика выполнения заданий:

1К1 +8,48%

**1К2 +21,28%** Соблюдение пунктуационных норм

**2 +29,78%** Однородные члены предложения

3.1 +11,44%

**3.2 +24,29%** Определение частей речи

4 -10,76%

5 +18,15%

6 +7,96%

7 +14,61%

8 -12,91%

9 +2,02%

10 -9,99%

11 -2,4%

**12.1 +26,06%** Формы имени существительного

12.2 -0,34%

13.1 +14,8%

13.2 +20,69%

14 -9,17%

15.1 +10,9%

15.2 +13,66%

Увеличение количества учащихся, выполнивших определенное задание, обуславливается разными учащимися и разным качеством знаний в параллели.

Заданий, выполненных ниже 30% в 2022 и 2023 году нет.

## 5 класс

2022																				
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
53.	44.	94.	44.	79.	34.	40.	80.	60.	32.	31.	31.	53.	50	53.	29.	20.	47.	33.	62.	79.
83	35	35	09	03	68	32	65	48	66	85	05	63		63	03	97	18	06	1	84

2023																				
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
47.	32.	92.	34.	45.	30.	40.	50.	51.	27.	26.	19.	41.	39.	46.	32.	75.	60.	46.	87.	55.
33	04	72	3	95	74	13	97	46	18	21	42	26	81	12	04	73	19	6	38	34

Динамика выполнения заданий:

1К1 -6,5%

1К2 -12,31%

1К3 -1,63%

2К1 -9,79%

**2К2 -33,8%** Морфемный разбор

2К3 -3,94%

2К4 -0,19%

**3 -29,68%** Орфоэпические нормы

4.1 -5,08%

4.2 -5,48%

5.1 -5,64%

5.2 -11,63%

6.1 -12,37%

6.2 -10,19%



- 7.1 -7,51%
- 7.2 +3,01%
- 8 +54,76%** Анализ текста (определение главной мысли текста)
- 9 +13,08%
- 10 +13,54%
- 11 +25,28%** Лексическое значение слов
- 12 -24,5%** Лексический анализ слов

Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

- 7.2 Запятые в сложном предложении
- 8 Анализ текста (определение главной мысли текста)

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

- 4.2 Определение служебных частей речи
- 5.1 Прямая речь и слова автора
- 5.2 Знаки препинания при прямой речи

## 6 класс

2022																								
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
54.	48.	95.	94.	47.	31.	35.	66.	53.	86.	56.	40.	73.	26.	53.	54.	46.	73.	59.	40.	41.	19.	53.	77.	52.
64	66	56	09	85	45	48	13	23	29	99	73	39	61	63	03	77	92	27	32	13	35	23	42	42

2023																								
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
46.	58.	98.	82.	38.	22.	41.	81.	62.	59.	55.	55.	82.	34.	55.	52.	22.	46.	68.	49.	37.	23.	42.	68.	71.
85	26	32	07	1	13	74	51	18	24	74	04	35	45	04	1	27	5	49	58	39	53	86	91	01

Динамика выполнения заданий:

- 1К1 -7,79%
- 1К2 +9,6%
- 1К3 +2,76%
- 2К1 -12,02%
- 2К2 -9,75%

2К3	-9,32%	
2К4	+6,26%	
3.1	+15,38%	
3.2	+8,95%	
<b>4</b>	<b>-27,05%</b>	Орфоэпический разбор слова
5	-1,25%	
6	+14,31%	
7.1	+8,96%	
7.2	+7,84%	
8.1	+1,41%	
8.2	-2,02%	
<b>9</b>	<b>-24,5%</b>	Определение основной мысли текста
<b>10</b>	<b>-27,42%</b>	Составление и запись текста
11	+9,22%	
12.1	+9,26%	
12.2	-3,74%	
13.1	+4,18%	
13.2	-10,37%	
14.1	-8,51%	
14.2	+18,59%	

Особые трудности вызвали в 2022 году задания

7.3 Тире в предложении

13.1 Стилистическая окраска слов. Синонимы

Особые трудности вызвали в 2023 году задания:

2К3 Морфологический разбор

9 Определение основной мысли текста

13.1 Стилистическая окраска слов. Синонимы

## 7 класс

2022																								
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2	14
61. 06	28. 02	99. 12	73. 45	51. 03	37. 46	54. 28	46. 02	25. 66	42. 88	43. 36	47. 79	28. 32	50. 44	33. 63	76. 99	43. 36	52. 21	57. 52	65. 49	45. 72	60. 18	79. 65	76. 99	69. 47

2023																								
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2	14
45. 52	16. 98	94. 34	64. 15	54. 09	32. 08	34. 59	47. 17	34. 91	60. 38	56. 6	67. 45	37. 26	61. 32	35. 85	62. 74	39. 62	58. 02	62. 26	51. 42	48. 43	71. 7	44. 34	44. 34	58. 49

Динамика выполнения заданий:

- 1К1 -15,54%
- 1К2 -11,04%
- 1К3 -4,75%
- 2К1 -9,3%
- 2К2 +3,06%
- 2К3 -5,38%
- 2К4 -19,69%
- 3.1 +1,15%
- 3.2 +9,25%
- 4.1 +17,5%
- 4.2 +13,24%
- 5 +19,66%
- 6 +8,94%
- 7.1 +10,88%
- 7.2 +2,22%
- 8.1 -14,25%
- 8.2 -3,74%
- 9 +5,81%
- 10 +4,76%
- 11.1 -14,07%

- 11.2 +2,71%
- 12 +11,52%
- 13.1 -35,31%** Распознавание стилистически окрашенного слова
- 13.2 -32,65%** Подбор синонима
- 14 -10,98%

Особые трудности вызвали в 2022 году задания:

- 1К2 Соблюдение пунктуационных норм
- 9 Служебные части речи и их формы (производные предлоги)
- 6 Употребление деепричастий

Особые трудности вызвало в 2023 году задание 1К2 Соблюдение пунктуационных норм

## 9 класс

2022																										
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
69.	34.	98.	79.	57.	44.	83.	35.	64.	21.	51.	62.	73.	67.	65.	98.	46.	29.	53.	30.	83.	67.	79.	33.	70.	46.	91.
94	83	88	78	68	57	15	58	04	72	12	92	03	98	17	88	07	96	93	34	15	42	78	15	79	07	01
2023																										
1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
51.	36.	97.	81.	56.	34.	86.	52.	69.	27.	58.	42.	52.	49.	67.	82.	71.	66.	72.	54.	79.	60.	81.	52.	76.	51.	91.
92	86	12	73	73	62	54	24	23	88	17	79	88	04	31	69	15	03	12	81	81	58	73	47	92	91	35

Динамика выполнения заданий:

- 1К1 -18,02%
- 1К2 +2,03%
- 1К3 -1,76%
- 2К1 +1,95%
- 2К2 -0,95%
- 2К3 -9,95%
- 3.1 +3,39%
- 3.2 +16,68%

4.1	+5,19%	
4.2	+6,16%	
5	+7,05%	
6	-20,13%	
7	-20,19%	
8	-10,19%	
9	+2,14%	
10	-16,19%	
<b>11.1</b>	<b>+25,08%</b>	Подчинительные словосочетания
<b>11.2</b>	<b>+36,07%</b>	Виды подчинительной связи
12	+18,19%	
<b>13</b>	<b>+24,27%</b>	Типы односоставных предложений
14.1	-3,34%	
14.2	-6,84%	
15.1	+1,95%	
15.2	+19,32%	
16.1	+6,13%	
16.2	+5,84%	
17	+0,34%	

Особые трудности вызвало в 2022 и 2023 году задание 4.2 Написание -н, -нн в разных частях речи  
 Проанализировав данные, получаем следующий вывод: увеличение количества учащихся, выполнивших определенное задание, происходит в результате:

- спланированной коррекционной работы по устранению выявленной проблемы (запись текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил);
- выстроенной методической работы по предупреждению графических и орфографических ошибок;
- целенаправленного повторения ключевых тем;
- совершенствования умений владения навыками фонетического, морфологического и орфоэпического разборов;
- введения в планы уроков заданий, формирующих навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста.

Понижение количества учащихся, выполнивших определенное задание, происходит в результате:

- особенностей формулировок и характер задания (для отдельных учащихся – не поняли задание и, как следствие, выполнили неверно;

- недостаточного количества времени (в основном, невыполнение последних заданий);
- неуверенности в своих силах, низкого уровня сформированных навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения и понимания текста.

Проанализировав результаты ВПР и, проведя поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, определены задачи на новый учебный год. Даны рекомендации при разработке рабочих программ по предмету включить:

- задания на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин;

- учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся;

- усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

Внести изменения в тематическое планирование по предметам, включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты.