

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ гимназия №44  
Земскова Н.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План  
работы психологической службы  
Муниципальное Автономное Образовательное  
Учреждение гимназия № 44 имени Михаила Тальского**

Добровольская Екатерина Александровна I ставка  
Сугибина Юлия Александровна 0,5 ставки

**на 2023- 2024 учебный год**

**Цель образовательной деятельности** МАОУ гимназии № 44 на 2023-2024 учебный год: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель работы психологической службы:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

**Задачи психологической службы:**

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I</b>	<b>Психодиагностическая работа</b>				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.2	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	Октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5-х классов	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
1.3.	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	Октябрь	Обучающиеся 10-х классов	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
1.4.	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	Ноябрь	Обучающиеся 1-х классов	Аналитическая справка	Педагог-психолог Сугибина Ю.А.
1.5.	Анализ полученных результатов				
<b>2</b>	<b>Коррекционно – развивающая работа</b>				
2.1.	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2.	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	октябрь	Обучающиеся 5-х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
2.3.	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	Ноябрь	Обучающиеся 10-х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
2.4.	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	Октябрь	Обучающиеся 1-х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А.

2.5.	Анализ эффективности коррекционно – развивающих (тренинговых) программ.				
<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>				
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2.	По результатам диагностики: -адаптация обучающихся 1-х классов; - адаптация обучающихся 5-х классов; - адаптация обучающихся 10-х классов.	Вт.с 10:00 -12:00 Ср.с 13:00-15:00	(законные представител и обучающихся, родители)	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А.  Педагог-психолог Добровльская Е.А.
3.3.	По запросу: - учителей, - родителей (законных редстав.) общчающихся, - обучающиеся.	Ср.с 13:00-15:00 Пт.с 13:00-15:00	Учителя, родители (законные представител и)	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А.  Педагог-психолог Добровльская Е.А.
3.4.	Оформление отчётной документации.				
<b>4.</b>	<b>Психологическое просвещение и профилактика**</b>				
4.1.	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.	Работа с родителями (законными представителями) по запросу: - проблемы адаптации в начальной школе; - проблемы адаптации в среднем звене; - проблемы адаптации в 10-х классах.	Согласно графику проведения родительских собраний	Родители (законные представител и)	Журнал групповых форм работы, журнал индивидуальн ых консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
4.3.	Работа с учителями (педсоветы, совещания	Согласно плану проведения	Учителя нач. классов,	Папка с тезисами	Педагог-психолог

	выступления на МО классных руководителях): Адаптация 1-х, 5-х, 10- х классов.	педсоветов	учителя предметники, кл. рук. 5-х, 10-х кл.	выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы.	Добровльская Е.А.  Педагог- психолог Сугибина Ю.А.
<b>РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ</b>					
1	<b>Психодиагностическая работа</b>				
1.1.	Подготовка к проведению тестирования				
1.2.	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	Сентябрь Декабрь Март	Учащиеся состоящие на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН.	Протоколы индивидуальн ого обследования, характеристи ки, карты обучающихся состоящих на учетах ВШУ, КДН, ОПДН.	Педагог- психолог Добровльская Е.А.
1.3.	Анализ полученных результатов				
2	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1.	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах : ВШУ, ОПДН, КДН.	Сентябрь - май	Обучающиеся состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	Журнал коррекционно - развивающих занятий.	Педагог- психолог Добровльская Е.А.
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
3.	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3.1.	Подготовка к консультации.				
3.2.	По результатам диагностики: психологические особенности обучающихся, состоящих на учётах:	Пн.с 8:00- 10:00  Вт.с 8:00- 10:00	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог- психолог Добровльская Е.А.

	ВШУ, КДН, ОПДН.				
3.3	По запросу: -учителей, - родителей (законных представителей) обучающихся	Пн.с 11:00- 13:00  Вт.с 11:00- 13:00	Учителя, родители (законные представители)	Журнал консультаций	Педагог- психолог Добровльская Е.А.  Педагог- психолог Сугибина Ю.А
3.4	Оформление отчётной документации.				
4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: причины возникновения девиантного поведения у подростков.	Согласно графику проведения родительских собраний	Родители (законные представители) обучающихся	Памятки и буклеты	Педагог- психолог Сугибина Ю.А Педагог- психолог Добровльская Е.А.
4.3	Работа с учителями (педсоветы, выступления на МО классных руководителей): - психологические особенности уч-ся, состоящие на учёте ВШУ, КДН, ОПДН.	Согласно плану проведения педсоветов, МО гимназии	учителя	Памятки и буклеты	Педагог- психолог Добровльская Е.А.
4.4	Работа с учащимися. - профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	Согласно плану проведения классных часов	Обучающиеся 6- х-11-х кл.	Памятки и буклеты	Педагог- психолог Добровльская Е.А.
<b>РАБОТА В РАМКАХ ПШк</b>					
1	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				

1.1	Подготовка к проведению тестирования				
1.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся по АООП).	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-х, 2-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для: - уточнения или изменения образовательной программы - прохождения итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Сентябрь-май март	Обучающиеся 1-х-4-х кл. 9-х, 11-х кл.	Характеристика для представления на ППк, ПМПК.	Педагог-психолог Сугибина Ю.А Педагог-психолог Добровольская Е.А.
1.4	Анализ полученных результатов.				
2	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Разработка индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.				
2.2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.				
2.3	Коррекция и развитие познавательных процессов. Развивающие занятия.	Сентябрь-май	Обучающиеся 1-х-4-х кл.	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.4.	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов (при наличии обучающихся по АООП).	Сентябрь-май	Обучающиеся 1-х, 2-х кл.	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.5	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.				
3	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3.1	Подготовка к консультации				
3.2.	По результатам диагностики:	Пн.с 8:00-	Учителя, родители	Журнал	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития эмоционально-волевой сферы обучающихся нач. школы;</li> <li>- особенности развития познавательной сферы обучающихся нач. школы;</li> <li>- по созданию и реализации индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ОВЗ;</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.</li> </ul>	<p>10:00</p> <p>Вт.с 8:00-10:00</p>	(законные представители)	консультаций	Сугибина Ю.А Педагог-психолог Добровольская Е.А.
3.3	<p>По запросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей,</li> <li>- родителей (законных представителей) обучающихся</li> </ul>	<p>Пн.с 11:00-13:00</p> <p>Вт.с 11:00-13:00</p>	Учителя, родители (законные представители)	Журнал консультаций	<p>Педагог-психолог Добровольская Е.А.</p> <p>Педагог-психолог Сугибина Ю.А</p>
3.4	Оформление отчётной документации				
4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на кл. часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2	<p>Работа с родителями (родительские собрания), по требованию – индивидуальная консультация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды трудностей при обучении чтению и письму. Их психологические причины.</li> </ul>	Согласно графику проведения родительских собраний	<p>Родители, (законные представители) обучающихся:</p> <p>1-х-4-х классов;</p>	Журнал групповых форм работы.	<p>Педагог-психолог Добровольская Е.А.</p> <p>Педагог-психолог Сугибина Ю.А</p>



	Профилактическая работа по преодолению. - Причины возникновения задержки психического развития у детей.				
4.3	Работа с учителями (педсоветы, выступления на МО). – Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников.	Согласно плану поведения педсоветов, МО	Учителя нач.кл.	Журнал групповых форм работы	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
<b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>					
1	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.2	Выявление одаренных обучающихся.	февраль	Обучающиеся 1-х-11-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.3	Анализ полученных результатов.				
2	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.				
2.2	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	Ср.с13:00-15:00 Пт.с13:00-15:00	Одарённые учащиеся 1-4-х классов.	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.				
3.	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				

3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	По результатам диагностики: - изучения особенностей одарённых обучающихся;	Согласно времени проведения консультаций из циклограммы	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
3.3	По запросу: - обучающихся, - родителей, - учителей	Согласно времени проведения консультаций из циклограммы	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2	Работа с родителями (род.собрания, индивид.консультации по запросу) - как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.	Согласно графику проведения родительских собраний	Родители (законные представители) обучающихся: 1-х-11-х кл.	Журналы групповых и индивидуальных форм работы.	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
4.3	Работа с учителями (пед.советы, совещания, выступления на МО кл. рук.) - как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах..	Согласно плану проведения педсоветов, МО	Учителя предметники, классные рук. 1-х-11-х кл.	Папка с тезисами выступлений на пед.совтах, журнал гр.форм работы	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
4.4	Работа с учащимися: - как подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.	Согласно плану проведения мероприятий	Обучающиеся 9-х-11х кл.	Папка с тезисами выступлений на кл.часах, журнал гр.форм работы	Педагог-психолог Добровльская Е.А.

<b>РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
<b>1</b>	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	Обучающиеся 9-х-11х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
1.3	Анализ полученных результатов.				
<b>2</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.				
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	Обучающиеся 11х кл.	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	Согласно графику проведения занятий	Обучающиеся 9-х кл.	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.				
<b>3.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	По результатам диагностики: - определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. ОГЭ.	Март - май	Учителя гимназии, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
3.3	По запросу: - обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся; - учителей.	Согласно плану проведения консультаций из циклограммы	Учителя гимназии, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.

3.4	Оформление отчетной документации				
4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на кл.часах. род. Собраниях, пед.советах.				
4.2	Работа с родителями (разработка памяток). - как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Март, согласно плану проведения род.собраний.	Родители (законные представители) обучающихся 9-х-11-х кл.	Памятки и буклеты	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
4.3	Работа с учителями (разработка памяток). - как помочь подготовиться к экзаменам.	Март, согласно плану проведения пед.советов, МО	Кл. рук. 9-х-11х кл, учителя-предметники	буклеты	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
4.4	Работа с учащимися. - как подготовиться к сдаче ОГЭ. ЕГЭ	Март, согласно плану проведения кл. часов.	обучающиеся 9-х-11-х кл	буклеты	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС</b>					
1	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса.	март	Обучающиеся 4-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.3.	Изучение коммуникативных навыков.	март	Обучающиеся 4-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.4	Изучение личностных универсальных действий (внутренний позиции, самооценки, мотивации).	Март	Обучающиеся 4-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.5	Анализ полученных результатов.				
2	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.				
2.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	Апрель	Обучающиеся 4-х кл.	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	Апрель	Обучающиеся 4-х кл	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.4	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	Апрель	Обучающиеся 4-х кл	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
2.5	Анализ эффективности коррекционно- развивающих программ				
<b>3</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>				
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультация по результатам диагностики: - особенности развития личностных универсальных действий учащихся нач.школы; - особенности развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы; - особенностей развития коммуникативных навыков.	Пн.с 8:00-13:00 Вт.с 8:00-13:00	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
3.3	Консультация по запросу: - родителей (законных представителей) обучающихся; - учителей.	Пн.с 11:00-13:00 Вт.с 11:00-13:00	Учителя, родители (законные представители) обучающихся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Сугибина Ю.А

3.4	Оформление отчетной документации.				
<b>4</b>	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2	Работа с родителями (памятки, буклеты). - особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; - - особенности развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы; -особенностей развития коммуникативных навыков младших школьников.	Согласно графику проведения родительских собраний.	Родители: 1-х-4-х классов	Памятки и буклеты.	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
4.3	Работа с учителями (составление памяток и буклетов). - особенности развития личностных универсальных действий учащихся нач.школы; - особенности развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы. - особенностей развития коммуникативных навыков младших школьников	Согласно плану проведения педсоветов, МО гимназии.	Учителя нач. классов	Памятки и буклеты.	Педагог-психолог Сугибина Ю.А
<b>РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО, БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>					
1	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>				

1.1	Подготовка к проведению мониторинга.				
1.2	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	октябрь	Обучающиеся 5-х-11-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
1.3	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	Март-май	Обучающиеся 5-х-11-х кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
1.4	Анализ полученных результатов.				
<b>2</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Разработка и реализация занятий согласно плану работы по итогам мониторинга.				
2.2	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	Октябрь-май	Обучающиеся 5-х-11-х кл.	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.				
<b>3</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)				
3.2	По результатам диагностики психоэмоционального состояния обучающихся.	Согласно графику проведения родительских собраний.	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
3.3	По запросу: - учителей, - родителей (законных представителей) обучающихся, - обучающиеся.	Согласно плану проведения консультаций из циклограммы	Учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
3.4	Оформление отчётной документации.				

4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО				
4.2	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, (родительские собрания, индивидуальные встречи, памятки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;</li> <li>- роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей;</li> <li>- помощь подростку в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>- особенности подросткового кризиса;</li> <li>- стрессоустойчивость выпускников. Как воспитать уверенность ребёнка в своих силах?</li> </ul>	Согласно графику проведения род.собраний.	Родители (законные представители) обучающихся 5-х-11-х кл.	Памятки, буклеты.	Педагог-психолог  Добровольская Е.А.
4.3	<p>Работа с учителями (педсоветы, совещания, выступления на МО классных руководителей и МО начальной школы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа и учитель глазами ребёнка;</li> <li>- маркеры суицидального поведения;</li> <li>- Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся.</li> </ul>	Согласно плану проведения педсоветов, МО	Учителя: 6-х-9-х классов.	Педсоветы, памятки и буклеты.	Педагог-психолог Добровольская Е.А.
4.4	<p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стресс. Как с ним</li> </ul>	Проведение	Обучающиеся	Папка с тезисами	Педагог-психолог



	совладать? - Когда накапливается усталость. - Законы, которые меня защищают. - Мир, в котором я расту. - Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	мероприятия.	1-х-11-х кл.	выступлений на кл. часах, журнал групповых форм работы.	Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
<b>РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА.</b>					
<b>1</b>	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>				
1.1	Подготовка к проведению диагностики.				
1.2	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 2-х-11х-кл.	Аналитическая справка.	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.3	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	Октябрь - декабрь	Обучающиеся 2-х-11х-кл.	Аналитическая справка	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
1.4	Анализ полученных результатов.				
<b>2</b>	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.				
2.2	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским	Октябрь - май	Обучающиеся 2-х-11х-кл.	Журнал групповых занятий	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог

	взглядам.				Сугибина Ю.А
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.				
<b>3</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)				
3.2	По результатам диагностик: - социального статуса обучающихся; - межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах	Пн.с 8:00-10:00 Вт.с 8:00-10:00	Учителя, родители (законные представители) обучающихся.	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
3.3	По запросу: - учителей; - родителей (законных представителей) обучающихся, - обучающихся.	Пн.с 11:00-15:00 Вт.с 11:00-15:00	Учителя, родители (законные представители) обучающихся.	Журнал консультаций	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А
3.4	Оформление отчётной документации.				
<b>4</b>	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2	Работа с родителями (разработка памяток): - Что делать если Вашего ребёнка травят? - Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	Ноябрь - январь	Родители (законные представители) обучающихся : 5-х-11-х кл.	Папка с буклетами	Педагог-психолог Добровльская Е.А.
4.3	Работа с учителями (разработка памяток) - Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательных организациях; - Причины	Ноябрь - январь	Учителя: 2-х-9х классов	Папка с буклетами	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А

	агрессивности в современной среде.				
4.4	Работа с учащимися: - Формы реагирования на неблагоприятные жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию. - Методы саморегуляции.	Согласно графику проведения кл. часов	Обучающиеся 2-х-11х-кл.	Папка с буклетами	Педагог-психолог Добровльская Е.А.  Педагог-психолог Сугибина Ю.А

\*Если в школе работает 1 педагог-психолог столбец «ответственный» не нужен!

При составлении плана психологической службы школы рекомендуем использовать методические рекомендации (примерный план). В таблице приведены основные направления деятельности психологической службы школы. Наполнение разделов плана, представленного ниже, является примерным, содержание каждого из разделов плана может быть дополнено или изменено (например, темы просветительских и профилактических мероприятий, их количество, сроки проведения), исходя из условий конкретной образовательной организации, кадрового состава специалистов, нагрузки по штатному расписанию.

\*\*Данный раздел включает в себя также и образовательную деятельность педагога-психолога (реализация образовательных программ по психологии: элективных курсов, уроков психологии и т.д.

## Приложение к плану работы

### Методическое обеспечение работы педагога-психолога

#### Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник (литература, Интернет-ресурсы)

#### Список используемых психолого-педагогических программ

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор(ы) программы	Кем и когда утверждена	Источник (литература, Интернет-ресурсы)

К плану прилагаются перечень диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.

При составлении плана необходимо учитывать, что согласно приказу Минпросвещения РФ от 22 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчёта по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.