

Отчет о внеурочной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Внеурочная деятельность в МАОУ гимназии № 44 строиться с учетом плана внеурочной деятельности гимназии на 2022-2023 учебный год. Гимназия предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности развития личности обучающихся по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в гимназии используется модель по которой курсы внеурочной деятельности ведут штатные специалисты гимназии: классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности ведут 48 учителей. Из них:

- 17 учителей начальных классов - 35%,
- 2 педагога дополнительного образования – 4 – 4%,
- 3 учителя физкультуры – 6%,
- 1 социальный педагог,

15 учителей – предметников – 31%.

Внеурочная деятельность в 1 полугодии показала:

Срок реализации	Название кружка /направление деятельности	Основные цели и задачи деятельности	Охват учащихся	Оценка деятельности
Программа рассчитана на 4 года, 1 час в неделю по 40 минут	Как хорошо уметь читать Щеглина С.М.	Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. 1 год - создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений - формировать интерес к литературному чтению, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе - обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;	100%	За 1 полугодие был проведен конкурс чтецов, работа с текстом с элементами театрализации, изготовление масок, поделок, посещение школьной библиотеки, посещение театра.  
	Как хорошо уметь		100	

	читать Ткаченко О.В.			В первом полугодии на уроках учащиеся познакомились с детской энциклопедией о животных, растениях. С энциклопедией по географии и истории. Прочитали и проанализировали рассказы о природе М. Пришвина, Б.Житкова, И.Тургенева. Познакомились с рассказами М.Зощенко, В.Драгунского, В.Осеевой. Путешествовали по сказкам П.Бажова, А.Пушкина, сказкам народов мира. Уроки способствуют развитию интереса к чтению книг, развивают кругозор и речь учащихся.
--	---------------------------------	--	--	--

4 года обучения, 1 год-33 часа, 1 час в неделю	Математическая грамотность Федищева А.М.	Цели и задачи 1.Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики; 2.Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики; 3.Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы; 4.Развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.	100%	Привитие через игру интереса к изучению математики. Успешная организация коллективной формы работы . Формирование первоначальных навыков математической грамотности . Умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте
1 год, 34 часа	Функциональная грамотность Кутепова Т.Н.	Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. Задачи: • расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; • расширять математические знания в области чисел; • содействовать умелому использованию символики; • правильно применять математическую терминологию; • развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,	100	На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формировать умение работать в условиях поиска, развивать сообразительность, любознательность, а также развивать математические способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных

		сосредоточивая • внимание на количественных сторонах; • уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли		форм организации занятий и использованием современных средств обучения. В первом полугодии дети познакомились с темами: Сложение и вычитание в пределах 1000. Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел на однозначные. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Секунда. Век. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Умножение на 0 и 1. Логические упражнения. Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число. Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначное число. Решение уравнений. В занятия были включены различные математические задания, также данный курс дал возможность дополнительно отработать некоторые темы по математике, которые вызывали особые трудности у обучающихся, а также решать задачи повышенной сложности, готовиться к написанию ВПР по математике.
4 года, 1 час в неделю	Финансовая грамотность Беликова М.В.	<u>Цели:</u> - формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами,	100%	Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия по теме «Семейный бюджет»,

	Сызранова Л.И.	способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. <u>Задачи:</u> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.		проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», юридическая консультация - «Страхование», правовая консультация по теме «Деньги», познавательная беседа и интерактивная беседа – «Расходы семьи», мини-проект и мини-исследование – «Семейный бюджет», круглый стол – «Доходы семьи», творческая работа – «Деньги» викторины, сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет», выступления обучающихся с показом презентаций по теме «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться», игры-путешествия, правовые игры, дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги», решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач. Работа продолжится на занятиях во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.
1 год , 34 часа	Все профессии нужны, все профессии важны Курилкина Т.Л.	Цель курса «Все профессии нужны, все профессии важны!» - формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.	100%	Были проведены следующие занятия: 1. Беседы.Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор, врач скорой помощи.Профессии, необходимые нашему краю: строитель, тракторист, овощевод, пчеловод.

				2. Сюжетно-ролевые игры: «Моделирование одежды», «Из чего готовят борщ», «К нам пришли гости». 3. Виртуальные экскурсии. Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, почтальон. Профессии наших родителей. Анкетирование родителей. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: участковый, пожарный, спасатель. 4. Экскурсии на производство: Западное трамвайное депо. Профессия водителя. 5. Викторины. «Дело мастера боится». Редкие профессии: вулканолог, космонавт, археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего. Презентация. В результате изучения курса в ходе дополнительных занятий по программе ученики узнали: - важность и необходимость труда в жизни людей; - начальные представления о трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, рабочих профессиях; - важность бережного отношения к здоровью человека, к природе
Курс рассчитан на год, 33 часа, 1 час в	Мастерская поделок М.С. Чумак		100%	За 1 полугодие мы прошли 3 модуля и вводный урок.

неделю				Содержание курса состоит из 5 модулей; - Аппликация и моделирование. - Работа с пластичными материалами. - Работа с бумагой и картоном. - Текстильные материалы. - Модульное оригами. Оформлены выставки: к новому году, сделай маску, укрась класс  
	Хор	Цель занятий состоит в обеспечении развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, создании условий для их художественного образования и эстетического	100%	Участие детей в праздничных мероприятиях: тематические песни ко Дню учителя и новогодние песни. Танца на День осени и Новый год
	Ритмика			

	воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального и хореографического искусства Задачи: 1. Образовательные: -Обучение представлениям о коллективном исполнении; -Формирование основ вокальной и танцевальной техники; -Обучение активному использованию музыкального слуха в творческой и исполнительской практике. 2. Личностные: -Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; - Развитие художественной инициативы и художественного вкуса учащихся. 3. Метапредметные: -Воспитывать трудолюбие, усердие, стремление добиваться конечного результата, работать коллективно; -Формировать у обучающихся целостное представление об искусстве, о творческой личности, о культуре родного края; -Пробудить потребность посещать концертные залы, театры Задачи: образовательные (предметные): - приобретение обучающимися первоначальной хореографической подготовки; - овладение основными теоретическими и	«Снежинка», флешмоб 2-3-4 классов. 
--	--	---

		практическими знаниями, умениями и исполнительскими навыками, позволяющими грамотно исполнять танцевальные композиции; - развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности; - освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения хореографией в пределах программы; личностные: -формировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки, позволяющие уважать историю, духовные и культурные ценности своей страны и других народов; -формировать высокие этические нормы, культуру общения и поведения в социуме; - формировать эмоционально-ценностное отношение к искусству; - стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности, самостоятельности, потребности вести здоровый образ жизни; 8 метапредметные: -развитие творческих способностей; -развитие кругозора и любознательности; -мотивация к развитию художественного вкуса, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности. - приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений.		
1 год, 34 часа	Орлята Станина А.С.	Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального	100%	За 1 полугодие пройдено 3 трека и вводный урок. На Вводном орлятском уроке ребята узнали о том, из каких треков состоит внеурочный

		мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.		курс. А так же познакомились с понятием «дружба», поиграли в игры на знакомство и сплочение классного коллектива. С ноября перешли на изучение первого трека. Учащиеся познакомились с его главными героями – Игреком, Лосяшем и Знайкой, узнали о значении понятия «эрудит» и создали конверт-копилку знаний. С декабря начали изучать второй трек. Учащиеся 1 «Г» класса познакомились с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». А так же принимали активное участие в сборе помощи приюту для животных «Краснодог». С середины декабря начался третий трек. Учащиеся узнали лексическое значение слова «мастер», сферы работы мастеров, готовились к празднику Нового года, создавали шкатулку-копилку. В каждом треке было много разных игр, которые понравились всем учащимся.
1 год, 34 часа	Учись писать грамотно и красиво Розова Л.Ю.	Цель: Повышение грамотности учащихся, формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.	100%	Учащиеся научились выражать себя в различных видах творческой деятельности. Самостоятельно формировать проблему и цели занятия, работать по плану, сверяя свои действия с

		Задачи: -развитие интереса к русскому языку, приобретение знаний, умений навыков по грамматике русского языка, развитие мотивации к изучению предмета, совершенствование общего языкового развития учащихся. -формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов. -приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе, развивать умение пользоваться разнообразными словарями, учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.		целью, корректировать свою деятельность , добиваться определенного качества владения материалом.
	Кубань-мой край родной Никитина Н.Г.	Поставленные задачи: Развивать: Личностные УУД: • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную гражданскую позицию учащихся. Регулятивные УУД: • формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. Познавательные УУД:	100	Узнали об истории образования нашего края, о его главных символах, о народах населявших его территорию, о традициях и обычаях бережно хранимых и соблюдаемых по сей день, о красоте и многообразии живописных уголков природы, о богатстве души и радушии живущих в кубанском крае людей. Ребята не только слушали, но и смогли увидеть в представленной видеопрезентации ,фотографии нашей Кубани. В продолжении темы речь шла о книгах, которые несут в себе историческую направленность.

		• знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; • познакомить учащихся с ролью кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны. Коммуникативные УУД: • формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. Метапредметные УУД: • формировать у учащихся младшего школьного возраста целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.		Проведено 3 практических урока: работа над составлением детских альбомов «Моя Кубань»
1 год, 68 часов, 2 часа в неделю	Театральное искусство Казманова Н.А.	Цель программы: воспитание нравственной личности, развитие творческих способностей, индивидуальности учащихся средствами театрального искусства. Задачи: - знакомство с театром как видом искусства, сущностью театрального исполнительского творчества, - выявление и раскрытие творческого потенциала учащихся, - обучение первоначальным навыкам актёрского мастерства, - воспитание художественного вкуса.		Постановка спектаклей: 1. Юбилей театра 2. Осенний праздник 3. Участие в новогоднем представлении. 

	Футбол Дятлов М.С.	Цель: Физическое воспитание подростков, развитие их морально – волевых качеств средствами футбола. Задача: • расширять знания в области футбола и спорта в целом; • воспитывать стремление к здоровому образу жизни; • воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность; • обучить навыкам игры в футбол;		В результате изучения данного курса программы на ступени начального образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Участие в школьных, окружных и городских соревнованиях во 1 полугодии 2023 года
1 год, 34 часа	Экскурсия в мир профессий Костылева Е.Ю.	Цель: Курс внеурочной деятельности «Экскурсия в мир профессий» нацелен на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути.	100%	Формирование компетенций, позволяющих освоить профессии в будущем. Вовлечение учащихся в участие в олимпиадном движении. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Искусство (участники Комарова А., Прилуков Д., Горнаева К., Низовская А., Токминина В.) История (Горнаева К.) Литература (Горнаева К., Ицкевич С. – победитель, Толкачева Л. – призер, Стацюкова С.) Физкультура (Низовская А. – призер, Ипатов П. – победитель) Биология (Низовская А. – победитель, Прилуков Д. – победитель,

				Захарченко З. – победитель) Математика (Прилуков Д. – победитель, Галут М. – призер, Стацюкова С. – призер, Савкова У. – призер, Подлесная К. – призер, участники Княвчук А., Симоненко М., Токмина В., Горнаева К.)
1 год, 34 часа, 1 час в неделю	Юные пожарники Морозова И.Б.	Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных (ДЮП), -обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Задачи: -воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; -воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; -воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.	100	За первое полугодие ребята накопили знания по пожарной безопасности. Дети прослушали курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия, отработали последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Юные пожарные познакомились с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; Ребята посетили музей пожарной части, перед новогодними праздниками провели мероприятие для 1 «В» класса «Огонь-друг или враг» .
	Юные инспектора движения Теплова Я.Х.	Основные задачи отряда: Активная пропаганда правил дорожного	100	В этом учебном году участниками отряда ЮИД «Дорожный патруль» являются учащиеся 5 «Г» класса (31

		движения среди школьников. • Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей. • Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. • Участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях. • Работа с юными велосипедистами.	человек, список прилагается). Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2022–2023 учебный год. Проведено 17 уроков. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение первого полугодия использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Викторины: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», решение кроссвордов по темам, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле», беседа «Обучение детей ПДД». Участники отряда приняли участие в Онлайн Олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасные дороги». Все ребята получили похвальные грамоты и дипломы. Было запланировано участие в городских соревнованиях, но в этом году команда нашей гимназии не была включена в список участников соревнования по ПДД. На второе полугодие запланирована творческая работа: участие в сценках для
--	--	--	---

				учеников начальной школы, запись видеоролика, а так же коммуникативные мероприятия: беседы с интересными людьми (представителями профессий, связанных с дорожным движением). Интеллектуальные: викторины, познавательные игры.
5 лет	Юнармия Олейникова Н.М.	Цель: вызвать интерес к географии и истории России и ее народов, содействовать увековечиванию памяти павших воинов, воспитанию гражданственности и патриотизма, воспитывать у подрастающего поколения социально значимые качества личности.	100%	Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023 учебный год; традиционные общешкольные мероприятия. 3 декабря в День неизвестного солдата юнармейцы нашей гимназии возложили цветы к памятнику 
1 год, 34 часа	Физическая вертикаль	Курс предназначен для развития навыков проведения исследования, решения стандартных	95%	1. Участие участников кружка во Всероссийской олимпиаде школьников

	Костылева Е.Ю.	экспериментальных задач школьного курса, обучения оформления результатов лабораторных работ, построению графиков, оценке погрешностей. Полезен для школьников 8 классов, желающих изучить курс физики с экспериментальной точки зрения, что позволит глубже понять природу физических закономерностей, используемых при решении теоретических задач. Цели: 1. Создание среды, способствующей раскрытию способностей, побуждение школьников к самостоятельным занятиям; 2. Формирование представления о физике, как общекультурной ценности и возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека, формирование у обучающихся естественно – научной грамотности, на развитие у учащихся умений применять эти знания в реальной, формирование у обучающихся естественно – научной грамотности, на развитие у учащихся умений применять эти знания в реальной жизни; Определение группы учащихся, способных в дальнейшем серьезно заниматься физикой		(направление физика и астрономия). Участие школьников в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году (школьный этап): - физика: Бабушкина А.Д. (8 класс, призер), участники: Юлинский М.В. (8 класс), Матвейчева Е.Ю. (8 класс), Савин Ю.К. (8 класс) - астрономия: Бабушкина А.Д. (8 класс, призер), Барбакадзе Л.Р. (8 класс). Участие школьников в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году (муниципальный этап) (физика: Бабушкина А.Д. (8 класс, участник), астрономия Барбакадзе Л.Р. (8 класс, участник), Бабушкина А.Д. (8 класс, участник). 2. Участие участников кружка во всероссийских проектах: «Атомный диктант», «Атомный урок», «Всероссийский урок астрономии». Примеры работ учащихся. Тема «Сборка гальванического элемента и испытание его действия. «Фруктовые гальванические элементы или сколько нужно лимонов, чтобы загорелась лампочка? (опыт)»
34 часа в год, 1 час в неделю	35 шагов к духовно-нравственной культуре	Цель: создание педагогических условий для вно - нравственного воспитания обучающихся в ессе образовательной деятельности.	100	Учителя гимназии Афанасьева А.Г., Брынцева Е.В., Оммул Л.Ю., Почтаренко Т.И. и Цормудян Ю.С. приняли участие в

	Цормуян Ю.С. Оммук Л.Ю. Афанасьева А.Г. Брынцева Е.В. Почтаренко Т.И.	Задачи: Развитие духовно-нравственных ценностей и укрепление их в сознании и поведении учащихся. Создание условий для нравственного выражения личности. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта. Внедрение во внеурочную деятельность дополнительные занятия по профилактике агрессивного поведения обучающихся, изучая основы духовно-нравственной культуры. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми. В течение первого полугодия занятия посещали все учащиеся 7-х классов. Процесс обучения проводился в форме уроков-общения, обсуждения проблемы, презентации. Для формирования духовно-нравственных ценностей были приглашены Дасов Е.В., штатный священник храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Краснодар, атаман казачьего войска Терещенко А.А., руководители силовых структур.	семинаре-практикуме, который проводил Сеницын Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета. На семинаре были рассмотрены дальнейшие шаги в работе с учащимися в рамках программы внеурочной деятельности. предпринимательства Кубанского государственного университета. На семинаре были рассмотрены дальнейшие шаги в работе с учащимися в рамках программы внеурочной деятельности. руководителя гимназии Афанасьева А.Г., Брынцева Е.В., Оммук Л.Ю., Почтаренко Т.И. и Цормуян Ю.С. приняли участие в семинаре-практикуме, который проводил Сеницын Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета. На семинаре были рассмотрены дальнейшие шаги в работе с учащимися в рамках программы внеурочной деятельности.
--	--	--	---

				
1 год обучения, 24 часа в год	Билет в будущее Сафонова И.В.	Задачи: перешагнуть рамки взаимоотношения "педагог-учащийся", и направить свою деятельность на вовлечения родителей в данный процесс, повысить их информированность и грамотность в вопросе возможностей профориентационной деятельности; - донести до родителей важность морально-эмоциональной поддержки детей в вопросе выбора профессии. В данном направлении мною были предприняты следующие действия: индивидуальная и групповая беседа с родителями, которая включала в себя информирование о предстоящих мероприятиях профессионального выбора была проведена беседа о необходимости предоставления ребенку свободы в принятии решений, отсутствия давления в этом со стороны родителей. Родители были приглашены для участия в классных мероприятиях, где они могли бы поделиться своим профессиональным опытом и рассказать о том пути, который им пришлось пройти	100	

		на пути к профессии		
1 год, 34 часа в неделю	Здоровое поколение Филобок М.В.	Целью волонтерского движения является формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни. Достижения указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач: - развитие социальной системы профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди детей и молодёжи, создание оптимальных условий для развития волонтерского антинаркотического движения в школе; - разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов профилактической работы с различными целевыми группами детей и молодежи; - осуществление специальной подготовки (обучения) участников волонтерского движения, занимающихся профилактикой наркомании и других асоциальных явлений среди сверстников; - реализация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и других асоциальных явлений; - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни.	100	Волонтерским отрядом были проведены следующие мероприятия: В сентябре выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье - твоё будущее». В октябре было проведено анкетирование учащихся 8-10 классов об уровне информированности о наркомании, курении, алкоголизме. В ноябре участие в акции «Дай пять, если ты за ЗОЖ», в рамках недели, посвященной здоровому образу жизни и конкурс плакатов «Мир моих увлечений». В декабре анкетирование учащихся 9-11 классов об уровне информированности о ВИЧ/СПИДе.   

Программа рассчитана на 2 года (1 час в неделю)	Калейдоскоп химических задач (8-9) класс Бруилова В.Н.	Цель программы – освоение основных понятий и законов химии; овладение умениями производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.	Были выделены следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ: • развитие мотивации и целеполагания; • формирование умения решать задания разного уровня сложности; • развитие самоконтроля; • формирование уверенности и положительной самооценки. Все эти направления и задачи тесно взаимосвязаны между собой и отсутствие хотя бы одного из них не может привести к положительному результату. В систему работы по подготовке к ОГЭ вошли: Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ. В рамках информационной работы в кабинете оформлен стенд, отражающий общую информацию, связанную с ОГЭ по химии, также на стенде представлены демонстрационные варианты КИМов прошлых лет, инструкции по выполнению работы, рекомендации для выпускников, список литературы и адреса сайтов. Активно используются ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет - ресурсы), которые эффективно помогают ученикам в подготовке как к урокам, так и к экзамену.
--	---	---	--

				Использовались в работе официальные сайты ГИА-9, ФИПИ, «По уши в ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ», "Решу ОГЭ" и др.
Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю)	Легкая атлетика Петля Л.В.	Цель: Соблюдение правил (от простого к сложному), усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Формирование у учащихся основ ЗОЖ, развитие интереса и спортивной самостоятельности, идти к достигнутой цели. Задача: • На основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, быстрота реакции, скорость движения, ориентировка в пространстве, слабое физическое здоровье. • Задача курса по «Лёгкой атлетике» улучшить развитие памяти, устойчивость и концентрацию внимания, работать над скоростью движения и ориентировки в пространстве, укреплять слабое физическое здоровье.	100%	Форма подведения итогов: участие в школьных, окружных, городских соревнованиях, кросс «Допризывной молодёжи».
34 час в год	Математический калейдоскоп Ребушева И.А.	Цели внеурочной деятельности , которые были поставлены в данной программой были успешно реализованы. Это создание условий для	100%	

		самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений		
1 год, 68 часов, 2 часа в неделю)	Мир театра и кино Оммук Л.Ю.		100%	В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся 9-х классов посетили дважды театр драмы им. Горького. Посмотрели феерию «Алые паруса» и комедию «Горе от ума». Дети с удовольствием ходят в театр и видят в этом большую пользу для своего духовного развития, расширения кругозора и общения со сверстниками в неформальной обстановке. Также было три выхода в кино. Все художественные фильмы были содержательными и носили воспитательный характер: о ценности дружбы, о взаимопомощи, о толерантности. Все выходы в театр и кино нацелены на воспитание в детях лучших нравственных качеств и на формирование эстетического вкуса.
1 год, 34 часа	От простого к сложному Найда О.К.	Данный курс дополняет и развивает школьный курс физики, способствует интенсификации образовательного процесса в целом и призван помочь профессиональному ориентированию и	100%	Учащиеся принимали активное участие в проведение занятий. Полянская София и Фефелова Анна показали хорошие результаты в олимпиаде по физике, став

		самоопределению учащихся. Цели курса: 1. <i>освоение знаний</i> о фундаментальных физических законах; создание активной познавательной среды; углубление и систематизация знаний учащихся; 2. <i>овладение умениями</i> применения общих алгоритмов решения задач; овладение методов решения задач повышенной сложности; 3. <i>развитие</i> познавательных интересов; формирование естественнонаучного мировоззрения учащихся; развитие мышления учащихся, их познавательной активности, ведущих к повышению коммуникативности учащихся; 4. <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; формирование у учащихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. При реализации данной программы выполняются следующие задачи: 1. развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания; 2. помочь школьникам овладеть знаниями об понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; 3. способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее		призером и победителем школьного этапа. Фефелова Анна прошла в муниципальный этап олимпиады. Отдельные ребята повысили свою успеваемость по физике.
--	--	---	--	---

		познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов; 4. формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики основной общеобразовательной школы базового уровня. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.		
1 год, 34 часа	От простого к сложному / подготовка к ЕГЭ по физике Найда О.К.	Курс рассчитан на учащихся 11 классов средней школы и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению разделов физики «Основы электродинамики» и «Оптика». Данный курс дополняет и развивает школьный курс физики и способствует лучшей подготовки к экзамену по физике.	100	Учащиеся принимали активное участие в проведение занятий. Попова Анна и Колисниченко Данил показали хорошие результаты в олимпиаде по физике, став призером и победителем школьного этапа. Отдельные ребята повысили свою успеваемость по физике.
Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (1 час в неделю)	Практическая информатика Бохан Е.А.	задачи: • Формирование интереса к изучению профессии, связанной с использованием компьютера. • Освоение всевозможных методов решения поставленных задач, реализуемых на компьютере. • Развитие творческого мышления учащихся. • Формирование навыков грамотной работы на компьютере.	100%	Но основной формой проведения занятий являлись практикумы по решению задач. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету. В результате прохождения данного

		• Углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроке информатики. • Повышение интереса к другим предметным областям и увеличение качества обученности учащихся.		курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки: • работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы; • работа с программами WORD, EXCEL; • работа с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение; • настройка экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола. • описание основных типов данных;
1 год, 34 часа	Шитье мягких игрушек Сенан М.А.	<i>Личностными результатами</i> изучения курса является формирование следующих умений: 1) ответственное отношение к учению; 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; <i>Метапредметными результатами</i> изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). <i>Регулятивные УУД:</i>	100%	Подготовка к муниципальной выставке «Город мастеров»

		1) формулировать и удерживать учебную задачу; 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; 5) составлять план и последовательность действий; 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; <i>Познавательные:</i> 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; 2) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; 3) создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач; 4) понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации; 5) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем. <i>Коммуникативные:</i> 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками:		
--	--	--	--	--

		определять цели, распределять функции и роли участников; 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 3) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <i>Предметными результатами</i> изучения курса является формирование следующих умений: 1) практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; 2) планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; 4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности,		
--	--	---	--	--

		правил санитарии и гигиены;		
1 год, 34 часа	Школа молодой хозяйки Почтаренко Т.И.	Цели: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 7 -х классов, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии; создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.	100%	Используемые технологии: обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, проблемное обучение, игровая технология, разно уровневое обучение, ИКТ, проектный метод.
1 год, 34 часа	Экологическая тропа Федякова Т.Г.	Цель программы – формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность своей местности. Задачи:	100%	С учащимися 6 класса определили видовой состав растений школьного двора, проведен урок- презентация Редкие и эндемичные растения и животные Кубани. Обновлен стенд « Красная книга

		1. овладение обучающимися основными экологическими понятиями; 2. развитие экологического мышления и формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 3. знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 4. создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности, умений наблюдать природные явления и выполнять опыты и экспериментальные исследования; 5. создание условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; 6. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека		Кубани»
1 год, 34 часа	Экологическое волонтерство Федякова Т.Г.	Цель: Развитие детского волонтерского движения в гимназии	100%	Проведена акция Помощь приюту для животных, собраны корма, одежда, лекарства. Был посещен приют «

		Задачи: 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.		Краснодог», Ученица 9»в» Туманова Екатерина работала над проектом «Бездомные животные» и создала видеоролик о посещении
2 года, 68 часов	Юный правовед Савостина М.Д.	Цель курса: создание условий для формирования навыков и умений работы с заданиям олимпиадного уровня Задачи: - подготовка обучающихся к различным видам заданий, дать рекомендации по работе с ними, - сооперировать учащихся в темах и типах предлагаемых заданий, познакомиться с алгоритмом решения, - научить пользоваться справочной литературой и словарями, онлайн тренингами.	100%	На курсе «Юный правовед» были все задачи, поставленные на первое полугодие. Прошли мероприятия по составлению кроссворда, круглый стол на тему «Праздники в РФ» и семинары, посвященные олимпиадным темам . Задачи на 2 полугодие 1)Сделать акцент на более подробное изучение раздела - Право; 2)Увеличить количество круглых столов и обсуждений; 3)Добавить больше творческих и игровых элементов Перспективы на второе полугодие -

				доработать моменты по увеличению творческих и игровых моментов и провести совместную правовую игру между 6 и 7 классами
1 год обучения 34 часа(1 час в неделю)	Гимнастика Ларина С.В.	Цель: Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей, приобретение собственного социально-культурного опыта. Задача: • выявить интересы, склонности, потребности • создать условия для индивидуального развития • расширить рамки общения с социумом • развивать культуру обучающихся		Проведение соревнований школьного этапа, посвящённому празднику «День Здоровья» . Система оценивания учащихся заключается в контрольно-оценочной деятельности, приобретая навыки и привычки к самооценки
1 год (34 часа, 1 час в неделю)	Учимся писать красиво Кушнарева Н.В.			На занятиях вспоминали теоретические знания и закрепляли, используя карточки, тренажеры. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ по каждому «западающему» орфографическому правилу. Итоговый контроль был реализован в

				форме игровой познавательной викторины «В мире слов».
34 часа в год, 1 час в неделю	Читательская грамотность Романова А.В.	Цели изучения курса: • расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; • совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа; • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;		Результаты 1 полугодия: • работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её; • ученики работают с разными видами информации, к каждому тексту прилагаются вопросы, разнообразные задания вселяют веру в собственные силы; учащиеся, регулярно работающие с “Работа с текстом”, продемонстрировали положительную динамику. “Работа с текстом” оказывает заметное позитивное влияние на развитие читательских умений учащихся

		• существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • приобретение опыта исследовательской деятельности; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю; • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе. Задачи 1) совершенствование навыков ориентирования в содержании текста и понимании его целостного смысла; 2) овладение навыками определения признаков текста, темы, основной мысли, идеи текста, авторской позиции; 3) формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации,		
--	--	--	--	--

	Коротенко Н.А.	систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; 4) совершенствование речевой деятельности.		• работа с текстом – вид работы, способствующий обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её; • ученики работают с разными видами информации, по каждому тексту учащиеся писали сочинение как по русскому языку, так и литературе, что способствовало успешному написанию декабрьского сочинения по литературе. Регулярно работающие с текстом продемонстрировали положительную динамику. Все учащиеся получили зачёт на экзамене. После работы с текстом Э.Шмитта «Оскар и розовая дама» учащиеся 8 класса смотрели спектакль по этому произведению в театре Защитника Отечества
1 год обучения (34 часа)	Практикум по геометрии Н.В. Кагадий	Цель: Создание условий для формирования устойчивых знаний по геометрии на базовом уровне.	100%	Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных

		Задачи: 1.Повышение мотивации к изучению геометрии. 2.Обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся. 3.Совершенствование практических навыков , математической культуры обучающихся. 4.Применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач. 5.Создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач.		результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС основного общего образования и показали положительные результаты при написании пробных работ ОГЭ (в части геометрии)
--	--	---	--	--

Выводы:

1. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учетом наличия площадок их реализации и предусматривают все формы и виды деятельности школьников. При их составлении были использованы образовательные программы, представленные ведущими Российскими издательствами и разработанные дополнительные образовательные программы, приведенные в соответствие с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, согласно ФГОС.
2. Прохождение программного материала ведется в соответствии с тематическим планированием и выполнено в полном объеме. Все обучающиеся освоили курс.
3. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции.

4. Дети занимаются с удовольствием, занятия способствуют углублению знаний по предмету, дети учатся работать в группах, знакомятся и осваивают проектную деятельность.
5. Результат работы представлены в разной форме:

Форма	Название мероприятия	Название курса	Руководитель	Класс
Творческие проекты				
Внеклассные мероприятия	Конкурс чтецов	Как хорошо уметь читать	Щеглина С.М.	1 класс
Открытые занятия	Всероссийский урок астрономии	Экскурсия в мир профессий	Костылева Е.Ю.	5
Конкурсы	Краевой конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань»			Колодыко Кристина 5 класс
	Конкурс цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» (г. Сочи)	Практическая информатика	Бохан Е.А.	9 класс Лебин Сергей, Куприн Вадим.
	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности по профориентационной работе	Все профессии нужны, все профессии важны	Курилкина Т.Л.	3 класс

6. Достижения:

Форма	уровень	Достижение	Курс, руководитель	Ученик, Класс
Олимпиада	Школьный муниципальный	Победитель и призер школьного этапа по физике, Участник муниципального этапа по физике	Физические задачи – это просто / решение физических задач повышенной сложности. 11 класс Найда О.К.	Полянская София 9 класс Фефелова Анна, 10 класс
Олимпиада	Школьный	Победители и призеры	Физическая вертикаль	Бабушкина А.Д. призер,

	муниципальный	школьного этапа по физике и астрономии, Участники муниципального этапа по физике и астрономии	Костылева Е.Ю.	Юлинский М.В., Матвейчева Е.Ю., Савин Ю.К.- астрономия: Бабушкина А.Д. призер, Барбакадзе Л.Р
Математическая олимпиада Чебышева	муниципальный	призер	Экскурсия в мир профессий Костылева Е.Ю.	Галут М., 5 класс
Олимпиада	Школьный муниципальный	Победитель Призер обществознание	Юный правовед	Колесникова Мария, 7 класс

Рекомендации:

1. В конце учебного года провести опрос среди родителей и учеников с целью определения оценки удовлетворённостью качеством внеурочной деятельности, запроса родителей на планирование курсов внеурочной деятельности.
2. Разнообразить внеурочную деятельность курсами по углубленному изучению отдельных предметов , особенно в старшем звене.
3. В рамках курсов внеурочной деятельности расширить сетевое взаимодействие с учебными заведения города, промышленными предприятиями.
4. Разнообразить формы проведения занятий, ориентировать детей на результативность деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Заместитель директора

Ю.А. Миллер

