

Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. В 6-9-х классах профминимум был организован на базовом уровне, в 10 и 11 классах - на основном.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Участие в проекте «Билет в будущее»

Педагог-навигатор Теплова Я. Х. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 3-х педагогов – навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 40% обучающихся школы.

В рамках плана работы педагогом-психологом Добровольской Е. А. в 9-х и 11-ом классах была проведена диагностика выбора профессии, в которой приняло участие 118 обучающихся.

В течение учебного года наша гимназия успешно сотрудничала с КубГУ, КГТУ, колледжами и техникуми города и края, а также с образовательными центрами «Маяк в образовании», Умная школа и др.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В этом учебном году в школе была организована работа педклассов. Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	био	общ	инф	гео
7 класс	рус	ист	гео	био
8 класс	хим	лит	рус	мат
9 класс	физ	гео	общ	инф
10 класс	инф	мат	био	общ
11 класс	инф	мат	рус	био

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10 класс	гео, био	общ, мат	ист, лит, рус	физ, инф
11 класс	инф, мат	био, общ	рус, лит, гео	ист, физ

Все запланированные уроки были проведены.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

	Клас с	Количество обучающих ся всего	Кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках
Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»	5	111	47\42%
	6	105	68\64%
	7	120	51\42,5%
	8	107	26\24%
	9	131	75\43%
	10	30	93\100%
	11	26	23\88%

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать

вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки

обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Краснодарском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.