

**Анализ
воспитательной работы МБОУ гимназии № 44
за 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над реализацией воспитательной цели по вовлечению всех участников образовательного процесса в общую работу, нацеленную на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование патриотических качеств на уроках и во внеурочной деятельности.

Данная цель достигалась через приоритетные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, через направления воспитательной работы: «Гражданин», «Патриот», «Спорт», «Семья», «Досуг», «Без опасности школьные годы», «Труд», а также посредством проведения еженедельных Уроков мужества и пятиминуток.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования разделены по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивает их усвоение обучающимися.

В МБОУ гимназии № 44 организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданин (воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- Патриот (воспитание патриотизма);
- Семья (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания);
- Без опасности школьные годы, Здоровье (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни);
- Труд (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Досуг (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В процессе работы решались следующие воспитательные задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

1. *Гражданин. Патриот.*

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной культуры, ответственности за свое здоровье и жизнь осуществлялось в рамках направлений «Гражданин», «Патриот» (в данные направления включено антитеррористическое просвещение), «Здоровье», «Досуг», «Семья», «Труд», «Без опасности школьные годы».

В рамках этого направления 1 сентября был проведен Всероссийский классный час «Помнить-значит знать», посвященный 76-й годовщине победы в ВОВ.

В целях правового воспитания была проведена профилактическая беседа с уч-ся «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма». Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи и классные часы «Закон 1539-КЗ».

03.09. в целях профилактики экстремистских проявлений ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен классный час «Вместе против терроризма». Педагогом - психологом была подготовлена и проведена беседа для учащихся 8-11 классов «Безопасность в сети Интернет», «Как не попасть в террористическую группировку», выпущены стенгазеты по данной тематике, в начальной школе состоялся конкурс рисунков «В семье единой», беседа «Краснодар-город межнациональной дружбы».

В рамках месячника безопасности, Дня безопасности, акции «Внимание-дети!» и Недели безопасности были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования из дома в школу и обратно», выпущена стенгазета «День безопасности». Учащиеся начальной школы посетили транспортную площадку согласно графику. Во всех классах прошли профилактические кл. часы «Безопасная жизнь в твоих руках» и беседы «Безопасность дома и на улице»

Во всех классах проведены уроки мужества и пятиминутки (согласно графику).

В рамках направления «Здоровье» все учащиеся гимназии от 13 лет прошли социально-психологическое тестирование, касающееся отношения подростков к употреблению ПАВ и курению. Выполнено коллективно-творческое дело «Чем опасен нездоровый образ жизни». 2 сентября учащиеся с 1 по 11 классы приняли участие во Всероссийском открытом уроке здоровья «Будь здоров!» С целью профилактики употребления ПАВ, алкоголя, правонарушений, экстремизма и суицида с 1 по 26 октября прошли профилактические классные часы «Безопасный интернет», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних». Также был выпущен

информационно-агитационный плакат «Режим дня школьника» и проведена беседа «Экстремизму-нет». 29 октября специалист ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Гуртовенко Александра Игоревна провела в 6 «Г» классе профилактическую беседу с элементами кинолектория «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий».

Социальным педагогом Филобок М.В. был проведен конкурс рисунков «Детский закон», выпущена стенгазета «Нас защищает закон».

В дневники школьников вклеены телефоны доверия и классными руководителями проведены профилактические беседы соответственно возрасту детей. Обновлено информация на стендах.

19 октября прошли выборы ШУС. Победу одержала Бостанжиева Елизавета, ученица 10 «А» класса. Информация размещена на сайте гимназии и Инстаграм.

19 ноября в гимназии состоялась акция «В нашей гимназии не курят», в рамках которой были проведены: общешкольная линейка, классные часы, танцевальный флэшмоб, спортивные соревнования, информационный тренинг, игра по станциям «ЗОЖ», конкурсы рисунков, стенгазет «Мир моих увлечений».

С целью профилактики асоциального поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися: «Негативные последствия и мера ответственности за посягательство на чужую собственность». Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися «группы риска».

В рамках направления безопасные школьные годы и акции «Внимание-дети» была выпущена стенгазета «Правила безопасности на дорогах и в пути», организованы встречи с представителями ГИБДД, проведены классные часы по ПДД, пожаробезопасности и безопасности на воде, организовано посещение автогородка.

В рамках уроков мужества учащиеся посетили музей гимназии.

С целью профилактики экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в декабре в каждом классе проведены мероприятия, посвященные встрече Нового года.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены КТД, посвященные «Дню неизвестного солдата» и «Дню героев Отечества».

С целью обеспечения безопасности детей на каникулах были выпущены агитационные листовки, плакаты, проведены кл. часы по темам ПДД, ТБ, безопасности на льду, запрете использования пиротехники, правилах поведения в общественных местах, соблюдении закона 1539-КЗ, антитеррор – детям.

За 1-е полугодие выявленных по закону 1539-КЗ не было. Состоящих на учете в ОПДН -1, на ВШУ-9.

22 января месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы начался в гимназии с торжественной радиолинейки. В этот же день в фойе гимназии открылась выставка рисунков учащихся 5-11-ых классов, посвященных ратным подвигам жителей нашей страны. В честь месячника все кабинеты школы украсили праздничными рисунками и стенгазетами. Все изображения, плакаты и поделки были выставлены на конкурсе, посвященном Дню защитников Отечества. Тематика работ была разнообразна: «День памяти жертв репрессий казачества», «Пионеры герои», «Сталинградская битва», «День освобождения Краснодара». В рамках месячника прошли Уроки мужества,

посвященные снятию блокады Ленинграда, битве за Сталинград, 78-ой годовщине высадки десанта на Малой земле и т.д. В рамках месячника были проведены конкурсы чтецов, инсценированной военной песни, литературная гостиная «Колокола мужества» и т.д.

С целью профилактики экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений в 5в выпустил стенгазету «История Международного женского дня». Театральный кружок с 15.03 по 22.03 продемонстрировал всем классам постановки в рамках фестиваля «Пушкинская весна». 5б класс выпустил стенгазету «Традиционные русские праздники».

Учащиеся гимназии приняли активное участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Мы говорим стихами о войне», конкурсе сочинений.

В МБОУ гимназии № 44 организованы следующие отряды: Миротворец, ЮИД, ДЮП, Спасатели на воде, Юный эколог, Новые тимуровцы, «Волонтеры Победы», «Здоровое поколение»; активно работает школьное ученическое самоуправление, ведется профориентационная работа.

МИРОТВОРЕЦ

«Миротворцы» знакомят учащихся 5-11 классов с «Положением о школьной службе примирения» и продолжают работу по той же программе и плану работы в целях урегулирования конфликтов, их избегания, подготовки замены волонтерской группы.

Следующим и главным этапом работы Службы примирения является непосредственно урегулирование конфликтных ситуаций, произошедших между учащимися, которые подтверждаются протоколами.

Главным результатом деятельности службы примирения является:

- Развитие конфликтологической компетентности учащихся.
- Улучшение социально-психического климата участников образовательного процесса гимназии.

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 запланированных заседаний Службы примирения, на которых осуществлялись намеченные занятия и разбирались межличностные конфликтные ситуации, возникшие между учащимися.

В течение учебного года была проведена психодиагностическая работа по определению особенностей процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете ОПДН и ВШУ, детей, требующих особого психолого-педагогического внимания, анкета «Отношение учащихся к проведению тестирования на предмет употребления наркотических средств», анкета «Исследование представлений о здоровом образе жизни», анкета для школьников и их родителей «Безопасный интернет», исследование эмоционально-волевой, познавательной сферы, определение психологической готовности учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, определение готовности к переходу из начальной школы в среднее звено, диагностика межличностных отношений в классных коллективах, исследование уровня учебно-познавательного интереса, изучение коммуникативных навыков, изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).

Также, педагогом-психологом велась коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися, проводилось психологическое консультирование с вновь прибывшими учащимися, родителями, педагогами.

В рамках профориентации гимназисты принимали участие в открытых уроках в рамках проекта ПроеКТОриЯ, учащиеся 9-х классов посещали колледжи города, знакомились с профессиями, которыми в них можно овладеть.

Проводилась работа по диагностике и профилактике суицида. Были подготовлены классные часы и родительские собрания «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования. Изучение статьи 44», «Семья-всему голова. Как уберечь ребенка от опасности», «Нормативное и ненормативное поведение ребенка». «Интернет – безопасность. Как не попасть в террористическую группировку», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, психологическая беседа «Как справляться с негативными эмоциями», «Я-зеркало моей семьи. Нормы поведения»; Круглый стол «Нет конфликту. Как вести себя с родителями и учителями», «Как справиться с экзаменами»; тренинг: «Жить в согласии с собой» и упражнения на сплочение коллектива.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного самоуправления. Члены ШУС являются активными участниками каждого школьного дела.

Главной методической единицей выступает КТД. Дело – это общая работа, важное событие, в организации которого участвует каждый член коллектива.

За 2020-2021 учебный год ШУС были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Торжественная линейка 1 сентября	сентябрь 2020
2	Выборы лидера (президента) школьного ученического самоуправления	октябрь 2020
3	Поздравление педагогов с Днем учителя	октябрь 2020
4	Участие активистов ШУС в Осенней школе актива	октябрь 2020
5	Сбор макулатуры	ноябрь 2020

6	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового года	декабрь 2020
7	Украшение гимназии к Новому году	декабрь 2020
8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника	январь-февраль 2021
9	День самоуправления	март 2021
10	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Апрель-май 2021
11	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок», вручение аттестатов 11 кл.	Май-июнь 2021
12	Подготовка и проведение дистанционных мероприятий в рамках антинарко.	Июнь-июль-август 2021

Приоритетной задачей в воспитательной работе являлось осознание подростком ценности человеческой жизни и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Целью данного направления является формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, обеспечение безопасности жизни детей и подростков. Так, каждую четверть проводились беседы по ПДД и ТБ, правилах поведения при возникновении ЧС.

На протяжении учебного года учащиеся из отряда ЮИД познакомились с новыми правилами дорожного движения, провели практические занятия в параллели 5-х классов, а также тематические классные часы «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Урок-викторину по ПДД». Активно участвовали члены кружка в мероприятии в рамках проекта «Театр безопасных дорог», в онлайн-конкурсах и мероприятиях, посвященных ПДД.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные пожарники» учащиеся узнали основные правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров, познакомились с первичными средствами пожаротушения, видами огнетушителей и областью их применения, изучили знаки пожарной безопасности и места их размещения, узнали о мерах предосторожности при обращении с огнём, изучили правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

С огромным интересом юные пожарники изучали план эвакуации при пожаре в родной гимназии. Стенды, посвященные противопожарным мероприятиям, огнетушители, расположенные в родных стенах, дети вновь открыли для себя и показали другим только благодаря внеурочным занятиям.

В преддверии новогодних праздников юные пожарники своими руками нарисовали листовки, предупреждающие всех об осторожном обращении с огнём.

В ходе теоретических занятий дети готовили презентации: «Причины пожаров», «Правила борьбы с огнем», «Виды огнетушителей».

Отряд спасателей на воде проводит плодотворную работу. Волонтеры организуют практические занятия для учащихся начальной школы, посвященные правилам поведения на льду, у воды и водоемов. Занятия проводились один раз в неделю. Во время работы кружка учащиеся изучали литературу по данной тематике и составляли буклеты-рекомендации для учащихся разных возрастных групп. Также были подготовлены презентации по разным разделам программы, которые демонстрировались на классных часах в начальной школе и в среднем звене.

В рамках дня безопасности и акции «Внимание-дети!» были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования в школу и из школы до дома» (1-5 кл.), выпущены листовки и стенгазета «Правила безопасности». 1-5 классы посетили транспортную площадку согласно графику. Были организованы встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические кл.часы «Правила поведения в гимназии», «ПДД и ТБ», «Соблюдение закона 1539-КК», «Антитеррор-детям», «Профилактика экстремизма» и инструктажи 1 раз в месяц и перед каждым каникулами.
2. Инструктажи родителей (на каждом род. собрании и перед каждым каникулами).
3. Мероприятия в начальной школе.
4. Выпуск информационных листовок перед зимними и летними каникулами.
5. Неделя дорожной безопасности, посвященная Дню памяти жертв ДТП.
6. Эвакуации.
7. Выпуск агитлисточков.

В рамках акции «Внимание-дети!» были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования в школу и из школы до дома», беседа «Правильно переходи улицу». 1-5 классы посетили транспортную площадку согласно графику. С целью обеспечения безопасности детей и предотвращения травматизма, были проведены профилактические беседы и инструктажи перед каникулами. В дневники были вклеены записки для родителей с информацией о необходимости соблюдения их детьми ПДД и ТБ, закона 1539-КЗ, а также антитеррористической безопасности.

В конце учебного года была проведена акция «Внимание-дети!» и кл.часы «Безопасное лето». Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Волонтерский отряд «Новые тимуровцы» ухаживает за «Стеллой героям» около парка Солнечный остров, а также посещает ветеранов на дому.

Октябрь начался с подготовки двух праздников: это День Учителя и День пожилых людей. Ребятами были изготовлены и вручены поздравительные открытки ветеранам.

В течение года ребята из тимуровского отряда наводили чистоту на воинском мемориале, возлагали цветы и посещали ветеранов.

С помощью работы, проведённой тимуровским отрядом, формируется становление патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского сознания и достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Приоритетной задачей в области личной культуры являлось формирование культуры

здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании) осуществлялась через решение следующих задач:

- пропаганда кружков гимназии и социума;
- пропаганда ЗОЖ;
- повышение правового сознания детей;
- привлечение специалистов.

Агитационная работа по привлечению учащихся в творческие кружки и спортивные секции гимназии и города проходит через:

- рекламу кружков гимназии и социума;
- размещение объявлений на стендах;
- размещение рекламных плакатов;
- выступление преподавателей и тренеров на классных часах.

Для реализации воспитательных задач традиционно организуются следующие мероприятия:

1. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества, к 9 мая, ко Всемирному Дню здоровья и т.д.
2. Традиционные Дни здоровья, посвященные Дню города и Дню Победы.
3. Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения.
4. Классные часы.
5. Выпуск стенгазет и информационно-агитационных плакатов:
6. Конкурс агитбригад «Выбор за тобой».
7. Психологическое тестирование (100% участие).
8. Профилактические беседы.
9. Акция «В нашей гимназии не курят!».
10. Неделя здоровья.

С целью профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании и в связи с участвовавшими случаями употребления ПАВ в гимназии была усилена работа по профилактике вредных привычек и создан волонтерский отряд «Здоровое поколение».

Социальным педагогом составлены совместные планы работы с ОпДН и наркологическим диспансером, которые выполняются в срок и регистрируются в журнале учета межведомственного взаимодействия.

С целью профилактики асоциального поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися «Профилактика вредных привычек», «Правила поведения в гимназии», «Профилактика асоциального поведения».

В рамках направления «Здоровье» все учащиеся гимназии от 13 лет прошли социально-психологическое тестирование, касающееся отношения подростков к употреблению ПАВ и курению.

В рамках «Недели здоровья» в гимназии №44 были проведены следующие мероприятия:

- просмотр учащимися 9-10 классов видеороликов, изготовленных в рамках государственной программы Краснодарского края «Противодействие незаконному обороту наркотиков»;
- медицинская сестра МБУЗ ДГП №3 Смирня Юлия Викторовна провела беседу с учащимися 1-4 классов «Организация рационального питания». Юлия Викторовна познакомила учащихся и их родителей с «Режимом дня школьника» и «Правилами здорового питания». И дети, и родители получили листовки с советами по правильному питанию и организации режима дня. В течение всей недели перед началом уроков учителя вместе с учащимися делают пятиминутную зарядку.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основой для организации профилактической работы является Закон Краснодарского края №1539. Цель настоящего Закона - создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

Через воспитание уважительного отношения к закону, который обладает большой социальной ценностью, наша гимназия одной из главных задач ставит перед собой формирование у ребенка внутренней потребности соблюдать закон. Безусловно, только систематическая работа обеспечивает профилактику правонарушений, вредных привычек, развивает у детей умение использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности, что в конечном итоге приведет к воспитанию гражданской ответственности.

С целью организации профилактической работы в школе издан приказ и утверждено положение о работе штаба воспитательной работы. Разработаны следующие планы профилактической работы:

- план работы МБОУ гимназии № 44 г. Краснодара по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- план по усилению разъяснительной работы в целях сохранения стабильной межнациональной ситуации, профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений;
- план по правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений, выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- план совместной деятельности МБОУ гимназии №44 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

В состав штаба воспитательной работы включены: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, председатель МО классных руководителей и учителей физкультуры, классные руководители.

Целью деятельности штаба воспитательной работы является:

- координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Определены основные направления деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

1. Первичная профилактическая работа. Проведение классных часов, бесед, конференций, круглых столов, дискуссии, подготовка и реализация социальных проектов, анкетирования учащихся. Каждую четверть классные руководители предоставляют ШВР информацию о состоянии профилактической работы в классе в виде таблицы, где указываются фамилии учащихся, требующих особого внимания.

2. Информационно-разъяснительная работа. С целью доступности информационно-разъяснительного поля оформлен стенд по вопросам реализации Закона № 1539, подготовлен раздаточный материал. Кроме того в гимназии имеются стенды «Антиреклама вредных привычек», «Штаб воспитательной работы», «Информация для учащихся», «Информация для родителей», на которых ежемесячно обновляется информация правового и профилактического содержания.

3. Работа с родителями. Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

4. Индивидуальная работа с учащимися, совершившими то или иное правонарушение. Специалистами штаба оформляются карты учета учащихся, проводятся беседы по факту нарушений как с детьми, так и с их родителями. Учащиеся, совершившие какое-либо правонарушение, вовлекаются в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

Правовое просвещение участников образовательного процесса осуществляется через цикл радиобесед правовой тематики, цикл радиобесед по профилактике асоциального поведения детей, тематические родительские собрания, консультации специалистов гимназии. Перед каждым каникулами родители получают памятки. На родительских собраниях проводятся правовые беседы.

Классными руководителями ежедневно ведется журнал «Отсутствующие учащиеся» с целью выявления ребят, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

С целью уменьшения количества опаздывающих учащихся в гимназии ведется «Журнал опозданий», в который дежурные заносят фамилии опоздавших, а затем делают записи об опоздании в дневник школьника. Ежемесячно социальным педагогом проводится мониторинг опоздавших, сведения доводятся до классных руководителей.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска». С данной категорией детей в течение года штабом воспитательной работы ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Специалистами ШВР осуществляется контроль поведения подростков, состоящих на учете в ОПДН, на внутришкольном учете и в «группе риска». С данными учащимися проводятся индивидуальные профилактические беседы. В каникулярное время специалистами ШВР осуществляется ежедневный мониторинг занятости учащихся.

Проводимая работа фиксируется в картотеке учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в дневниках наблюдения классных руководителей, протоколах заседаний Совета профилактики. Формы и методы работы психолога с учащимися «группы риска» и состоящими на учете отражаются в журнале психолого-социально-педагогической службы.

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики образовательного учреждения:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка;

- осуществляет контроль поведения подростков, состоящих на всех видах учета;

- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки гимназии;

- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев).

При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

За 2020-2021 учебный год было проведено 20 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствовали директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, руководители МО классных руководителей, родители и учащиеся, инспектор ОПДН. Рассматривались вопросы согласно плану работы, а также возникающие в ходе учебного процесса.

За учебный год было проведено 215 профилактических бесед с учащимися на темы: «Недопустимость опозданий», «Недопустимость пропусков уроков», вопросы успеваемости, Устав гимназии, Правила поведения, Способы разрешения конфликтов. А также беседы антитеррористического и антинаркотического характера.

Все решения Совета профилактики выполнялись в срок и в должной мере.

- 1) Просветительские беседы с учащимися (антинаркотические, антитабачные, антиалкогольные, правовые)
- 2) Консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания (социальный педагог, педагог-психолог)
- 3) Анкетирование учащихся, родителей и учителей.

Цели и задачи воспитательной работы обсуждались на заседаниях и семинарах классных руководителей.

В состав МО входят классные руководители 5 – 11 классов,

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
4. Содействовать развитию воспитательной системы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Задачи решались через следующую деятельность:

- 1) Консультации классных руководителей.
- 2) Семинары классных руководителей.
- 3) Методическая помощь.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся гриппом, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В планы кл.рук-лей включены еженедельные уроки мужества и пятиминутки.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В результате функционирования МО в ходе консультаций, семинарских занятий, методической поддержки повысился профессиональный уровень классных руководителей.

Вывод: в гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.

Классным руководителям была усилена работа с родителями по вовлечению детей в кружки и секции на протяжении всего года. При необходимости все участники

образовательного процесса получали помощь и консультации членов ПСП службы гимназии.

Было организовано взаимодействие семьи и школы, родители получили определенный объем психолого-педагогических знаний, было проведено правовое и медицинское просвещение, что способствовало планомерному воспитанию детей. Оказывалась действенная помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.

В рамках направления «Без опасности школьные годы» на традиционно хорошем уровне проводилась профилактика ДТП, пожарная безопасность, безопасность на воде и у водоемов, антитеррористическая безопасность, ТБ в учебное и каникулярное время. Кроме того, велся инструктаж не только детей, но и их родителей.

Профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом, способствовала закладыванию и развитию у детей необходимых навыков безопасности, выработке серьезного отношения к своей жизни и безопасности.

Решения Советов профилактики исполнялись в полной мере, проводились регулярно, не реже одного раза в месяц, согласно плану работы на год.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также официальная страница в Инстаграм.

План воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году выполнен полностью по всем направлениям деятельности.

Наряду с положительными явлениями, несмотря на все профилактические мероприятия, имеет место ряд негативных тенденций:

- явка на родительские собрания остается низкой, однако в этом учебном году наметилась положительная динамика.
- со стороны родителей участились случаи потребительского отношения к школе и учителям при полном отсутствии желания помогать
- понизилась активность классных руководителей, отсутствует заинтересованность участвовать в конкурсах

Весь учебный год коллектив ШВР работал над разработкой, утверждением новой программы воспитания и КТП к ней. В новом учебном году гимназия будет работать с учетом новой воспитательной модели.

Заместитель директора по УВР

И.Б. Морозова