

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 44 имени Михаила Тальского

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 44 протокол № 1
от 29.08.2023г
Директор МАОУ гимназии № 44
_____ Н.В. Земскова

Рабочая программа

По _____ Психология выбора профессии
(предмет, курс, модуль)

Степень обучения _____ 10 _____

Количество часов: __ 34 __ часов. Уровень среднее общее образование

Артамонова С.С.

утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС Программы
Резапкиной Г. В., Психология и выбор профессии: программа
предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для школьных
психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005. и основной образовательной
программы МАОУ

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса в 10 классе обучающиеся получают возможность для формирования следующих результатов освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения программы:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения программы:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения программы:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности,

эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

2 Основное содержание программы

1. Что я знаю о своих возможностях (9 ч.)

Введение и знакомство с предметом. Самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий); оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свобод

2. Что я знаю о профессиях (8ч.)

Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3. Способности и профессиональная пригодность (8ч.)

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности.

4. Планирование профессиональной карьеры (9ч.)

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Подготовка и защита проекта.

3 Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План.	Факт.		
1 Что я знаю о своих возможностях (9 ч.)						
1	Введение и знакомство с предметом «Психология выбора профессии»	1			ПК, Интерактивная доска,	Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его. Развить самостоятельность; Оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; Правила выбора профессии;
2	Самооценка и уровень притязаний	1			ПК, Интерактивная доска,	
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1			ПК, Интерактивная доска,	
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1			ПК, Интерактивная доска,	
5	Стресс и тревожность	1			ПК, Интерактивная доска,	
6	Определение типа мышления	1			ПК, Интерактивная доска,	
7	Внимание и память	1			ПК, Интерактивная доска,	
8	Уровень внутренней свобод	1			ПК, Интерактивная доска,	
9	Обобщающий урок по разделу. Обсуждение проекта	1			ПК, Интерактивная доска,	
2 Что я знаю о профессиях (8ч.)						
10	Классификации профессий. Признаки профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	Использовать приёмы самосовершенствования в

11	Определение типа будущей профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	учебной и трудовой деятельности; Анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка.
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	Систематизировать, анализировать полученные данные;
13	Интересы и склонности в выборе профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
14	Определение профессионального типа личности	1			ПК, Интерактивная доска,	Понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
15	Профессионально важные качества	1			ПК, Интерактивная доска,	Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
16	Профессия и здоровье	1			ПК, Интерактивная доска,	значение творческого потенциала человека, карьеры;
17	Обобщающий урок по разделу. Обсуждение проекта	1			ПК, Интерактивная доска,	
3 Способности и профессиональная пригодность (8ч.)						
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1			ПК, Интерактивная доска,	Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. Систематизировать, анализировать полученные данные;
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1			ПК, Интерактивная доска,	

20	Способности к профессиям социального типа	1			ПК, Интерактивная доска,	освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.
21	Способности к офисным видам деятельности.	1			ПК, Интерактивная доска,	
22	Способности к предпринимательской деятельности	1			ПК, Интерактивная доска,	
23	Артистические способности	1			ПК, Интерактивная доска,	
24	Уровни профессиональной пригодности	1			ПК, Интерактивная доска,	
25	Обобщающий урок по разделу. Обсуждение проекта	1			ПК, Интерактивная доска,	
4 Планирование профессиональной карьеры (9ч.)						
26	Ошибки в выборе профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его. Развить самостоятельность; Оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; О смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; О сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
27	Современный рынок труда	1			ПК, Интерактивная доска,	
28	Пути получения профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	
29	Навыки самопрезентации	1			ПК, Интерактивная доска,	
30	Стратегия выбора профессии	1			ПК, Интерактивная доска,	
31	Обобщающий урок	1			ПК, Интерактивная доска,	
32	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»	1			ПК, Интерактивная доска,	

33	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия».	1			ПК, Интерактивная доска,	О рынке труда.
34	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1			ПК, Интерактивная доска,	
ИТОГ		34				