

**Публичный отчет
за 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар
гимназии № 44
имени Михаила Тальского**

Общая характеристика образовательной организации

Гимназия является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

В 2020– 2021 учебном году гимназия продолжила работать над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива гимназии была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Анализ контингента обучающихся

МБОУ гимназия №44 работает в следующем режиме:

В первую смену – 1-е, 3в, 4-е, 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.

Во вторую смену – 2а, 2б, 2г, 3-и, 7-е, 8-е классы.

Количество обучающихся – 1273 человека; 43 классов-комплектов.

В гимназии реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ гимназии № 44 реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

В гимназии ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, широко используются информационно - коммуникативные технологии.

Одним из основных направлений деятельности гимназии является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

Структура и органы управления МБОУ гимназии № 44

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом гимназии.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор гимназии несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений:

гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений гимназии. Методические объединения – структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В гимназии созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет гимназии
- * совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в гимназии работает стабильный педагогический коллектив.

Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий

. В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности гимназии через систему повышения квалификации

на базе ИРО, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;

- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении ГИА.

Основные мероприятия:

- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников

№	ФИО педагога	Дата последней аттестации	Планируемый срок аттестации						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Терещенко Н.П.	2016, высшая	ноябрь						
2	Матейчик Т.А.	2017, высшая		апрель					
3	Артамонова С.С.	2017, высшая		декабрь					
4	Воленко Е.Н.	2017, высшая		декабрь					
5	Каргина О.В.	2017, первая		декабрь					
6	Погребная Т.С.	2017, высшая		декабрь					
7	Сызранова Л.И.	2017, высшая		декабрь					
8	Беликова М.В.	2018, высшая			декабрь				
9	Цормудян Ю.С.	2018, высшая			декабрь				
10	Ткаченко О.В.	2019, первая				февраль			
11	Трофименко М.Ю.	2019, высшая				май			
12	Ларина С.В.	2019, высшая				май			
13	Олейникова Н.М.	2019, высшая				май			
14	Петля Л.В.	2019, высшая				май			
15	Никитина Н.Г.	2019, первая				октябрь			
16	Ечкалова И.Е.	2019, высшая				ноябрь			
17	Шелудько Н.Н.	2019, высшая				ноябрь			

18	Ребушева И.А.	2019, высшая				декабрь		
19	Сенан М.А.	2019, первая				декабрь		
20	Бохан Е.А.	2019, первая				декабрь		
21	Оммук Л.Ю.	2020, первая					март	
22	Афанасьева А.Г.	2020, высшая					март	
23	Брынцева Е.В.	2020, высшая					май	
24	Воробьева Н.Н.	2020, высшая					май	
25	Червякова А.А.	2020, первая					май	
26	Романова А.В.	2020, первая					июнь	
27	Теплова Я.Х.	2020, высшая					октябрь	
28	Найда О.К.	2020, высшая					ноябрь	
29	Коротенко Н.А.	2020, высшая					ноябрь	
30	Скляр Н.В.	2020, высшая					ноябрь	
31	Дамения А.И.	2020, высшая					ноябрь	
32	Кагадий Н.В.	2020, первая					ноябрь	
33	Дятлов М.С.	2020, первая					ноябрь	
34	Кураева Е.В.	2020, первая					ноябрь	
35	Морозова И.Б.	2020, первая					декабрь	
36	Шелест Л.Н.	2020, первая					декабрь	
37	Довбуш Н.И.	2020, первая					декабрь	
38	Тихановская Т.А.	2021, первая						март
39	Сафонова И.В.	2021, первая						апрель
40	Литвинова О.В.	2021, первая						апрель
41	Белал А.М.	2021, первая						апрель
42	Недосекова Т.В.	2021, первая						апрель
43	Федякова Т.Г.	2021, первая						май
44	Кушнарера Н.В.	2021, высшая						май
45	Курилкина Т.Л.	2021, высшая						май

Итак, 40% (25) учителей имеют высшую категорию, 16% (10) - первую, 38% (24) – соответствие занимаемой должности, 6% (3) педагогов не имеют категории.

**Повышение квалификации
педагогической деятельности учителей гимназии № 44
в 2020-2021 учебном году**

№	ФИО учителя	Предмет	Срок прохождения курсов 2019год	Срок прохождения курсов 2020год	Срок прохождения курсов 2021год	Срок прохождения курсов 2022год	Срок прохождения курсов 2023год
1	Земскова Н.В.	директор	Январь, 2019			Февраль,2022	
2	Беликова М.В.	Зам.директора, начальные классы	Январь, 2019 Январь, 2019			Февраль,2022 Февраль,2022	
3	Морозова И.Б.	Русский язык,литература	Январь, 2019			Февраль,2022	
4	Ларина С.В.	Физическая культура	Январь, 2019			Февраль,2022	
5	Сенан М.А.	Технология	Январь, 2019			Февраль,2022	
6	Сафонова И.В.	Английский язык	Январь, 2019			Февраль,2022	
7	Артамонова С.С.	Биология, география, кубановедение	Январь, 2019				
8	Федякова Т.Г.	Кубановедение	Январь, 2019			Февраль,2022	
9	Брынцева Е.В.	Кубановедение	Январь, 2019			Февраль,2022	
10	Воробьева Н.Н.	Кубановедение	Январь, 2019			Февраль,2022	
11	Погребная Т.С.	Кубановедение	Январь, 2019			Февраль,2022	
12	Белал А.М.	Музыка	Январь, 2019			Февраль,2022	
13	Литвинова О.В.	Музыка	Январь, 2019			Февраль,2022	
14	Недосекова Т.В.	Музыка	Январь, 2019			Февраль,2022	
15	Никитина Н.Г.	Физическая культура	Январь, 2019			Февраль,2022	
16							
17	Афанасьева А.Г.	Обществознание	Январь, 2019			Февраль,2022	
18	Бохан Е.А.	Информатика	Январь, 2019			Февраль,2022	
19	Белал А.М.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022	
20	Кутепова Т.Н.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022	
21	Литвинова О.В.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022	
22	Никитина Н.Г.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022	
23	Недосекова Т.В	Начальные классы	Март,2019			Март,2022	

24						
25	Федулова М.Н.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022
26	Ткаченко О.В.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022
27	Сызранова Л.И.	Начальные классы	Март,2019			Март,2022
28	Олейникова Н.М.	Физическая культура	Март,2019			Март,2022
29	Петля Л.В.	Физическая культура	Март,2019			Март,2022
30	Белал А.М.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
31	Кутепова Т.Н.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
32	Литвинова О.В.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
33	Никитина Н.Г.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
34	Недосекова Т.В	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
35						
36	Федулова М.Н.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
37	Ткаченко О.В.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
38	Сызранова Л.И.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
39	Великова Л.Б.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
40	Розова Л.Ю.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
41	Оркина О.А.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
42	Фоминцева Е.А.	Кубановедение	Апрель, 2019			Апрель,2022
43	Ребушева И.А.	Математика	Май , 2019			Май , 2022
44	Кушнарера Н.В.	Русский язык,литература	Май , 2019			Май , 2022
45	Федякова Т.Г.	Биология	Май , 2019			Май , 2022
46	Воленко Е.н.	Биология	Май , 2019			Май , 2022
47	Найда О.К.	Физика	Май , 2019			Май , 2022
48	Воробьева Н.В	География	Май , 2019			Май , 2022
49	Терещенко Н.П.	История,обществознание	Май , 2019			Май , 2022
50	Брынцева Е.В.	География	Июль, 2019			Июль, 2022
51	Дамения А.И.	Русский язык,литература	Июль, 2019			Июль, 2022
52	Шелест Л.Н.	Русский язык,литература	Июль, 2019			Июль, 2022
53	Курилкина Т.Л.	Русский язык,литература	Июль, 2019			Июль, 2022
54	Оммук Л.Ю.	Русский язык,литература	Июль, 2019			Июль, 2022
55	Кураева Е.В.	Математика	Июль, 2019			Июль, 2022

56	Кагадий Н.В.	Математика	Июль, 2019			Июль, 2022	
57	Шаповалова О.В.	Музыка	Июль, 2019			Июль, 2022	
58	Довбуш Н.И.	ОБЖ	Июль, 2019			Июль, 2022	
59	Погребная Т.С.	ИЗО	Июль, 2019			Июль, 2022	
60	Теплова Я.Х.	Английский язык	Июль, 2019			Июль, 2022	
61	Дятлов М.С.	Физическая культура	Июль, 2019			Июль, 2022	
62	Оркина О.А.	Начальные классы	Июль, 2019			Июль, 2022	
63	Найда О.К.	Астрономия	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
64	Фоминцев О.И.	Информатика, физика	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
65	Артамонова С.С.	Фин.грамотность	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
66	Афанасьева А.Г.	Фин.грамотность	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
67	Ребушева И.А.	Фин.грамотность	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
68	Оммук Л.Ю.	Фин.грамотность	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
69	Цормудян Ю.С	Фин.грамотность	Сентябрь, 2019			Сентябрь, 2022	
70	Базанова Т.А.	Начальные классы	Декабрь, 2019			Декабрь, 2022	
71	Афанасьева А.Г.	История		Апрель, 2020			Апрель, 2023
72	Бохан Е.А.	Английский язык		Апрель, 2020			Апрель, 2023
73	Горностаева Т.Н.	Математика		Апрель, 2020			Апрель, 2023
74	Ечкалова И.Е.	Английский язык		Апрель, 2020			Апрель, 2023
75	Розова Л.Ю.	Начальные классы		Апрель, 2020			Апрель, 2023
76	Трофименко М.Ю.	Физическая культура		Апрель, 2020			Апрель, 2023
77	Цормудян Ю.С.	Английский язык		Апрель, 2020			Апрель, 2023
78	Широкова Г.М.	Математика		Апрель, 2020			Апрель, 2023
79	Червякова А.А.	Технология		Апрель, 2020			Апрель, 2023
80	Фоминцева Е.О.	Начальные классы		Апрель, 2020			Апрель, 2023
81	Романова А.В.	Русский язык, литература		Апрель, 2020			Апрель, 2023
83	Морозова И.Б.	Зам.дир. по УВР		Сентябрь, 2020			
84	Матейчик Т.А.	История, обществознание			Апрель, 2021		
85	Великова Л.Б.	Начальные классы			Апрель, 2021		
86	Чернованова Т.В.	Начальные классы			Апрель, 2021		

87	Каргина О.В.	Английский язык			Апрель,2021		
88	Скляр Н.В.	Английский язык			Апрель,2021		
89	Филобок М.В.	Соц.педагог			Апрель,2021		
90	Шелудько Н.Н.	Английский язык			Апрель,2021		
91	Джагарян И.Р.	Английский язык			Апрель,2021		
92	Коротенко Н.А.	Русский язык,литература			Апрель,2021		
93	Брусилова В.Н.	Химия			Апрель,2021		
94	Кондратьева В.Б.	Математика					
95	Федищева А.М.	Начальные классы					
96							
97							
98	Миллер Ю.А.	Психология					
99	Кушнарера Н.В.	Школа совр.учит. рус.яз			Май-сент. 2021		
100	Ребушева И.А.	Школа совр.учит. матем.			Май-сент. 2021		
101	Терещенко Н.П.	Школа совр.учит. истор.			Май-сент. 2021		
102	Найда О.К.	Школа совр.учит.физика			Май-сент. 2021		
103	Воробьева Н.Н.	Школа совр.учит. геогр.			Май-сент. 2021		
104	Брусилова В.Н	Школа совр.учит.химия			Май-сент. 2021		

Инновационная работа в МБОУ гимназии № 44 ведется по следующим основным направлениям:

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- применение проектно-исследовательской технологии;
- информатизация педагогической деятельности;

Инновационная деятельность учителей связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению и др.

Для повышения эффективности обучения педагоги применяют учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией. В 9,10 классах исследовательская работа проводится в группах и индивидуально. Обычно задания составляются учителем и дополняются учениками, возможен вариант коллективного творчества. Учитель выступает в роли консультанта (тьютера).

Научно – исследовательскую деятельность обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности. Определяется стремление учеников к самостоятельному поиску, заинтересованность в познании нового, нетрадиционного, выходящего за рамки школьных учебников, материала. Она эффективна при изучении материала, представляющего собой логическое завершение ранее изученного и при условии доступности для самостоятельного поиска.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения,

стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися гимназии, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Эта системная работа помогла при выполнении и защите обучающимися 9-х и 10-х классов индивидуальных проектов.

Применение инновационных технологий в гимназии способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Осуществление внутришкольного контроля методической работы, результатов диагностических мероприятий.

Администрация гимназии в течение всего учебного года занималась организацией и координированием учебной и методической работы, уделяла особое внимание внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объёмом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации. Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки ряда учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в гимназии. В ходе посещений выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально

сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. В гимназии организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые, значительно реже эта форма работы встречается в старшей школе. Все учителя уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Практически все педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, основной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей четкое и понятное, соответствует возрастным особенностям учащихся. Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. В течение учебного года, учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по созданию ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении. Недостатки в организации учебного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации гимназии необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа. Выставление оценки без комментариев, после звонка. Результаты внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета. Таким образом, анализ методической работы позволяет судить о том, что системный подход к анализу и планированию деятельности в целом оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса.

По плану ВШК администрацией гимназии осуществлялся контроль по следующим блокам плана: контроль за ведением документации; контроль качества обученности; контроль уровня преподавания предметов; контроль объема выполнения учебных программ; контроль успеваемости обучающихся; контроль посещаемости обучающимися учебных занятий; контроль осуществления преподавания по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, по дистанционной форме обучения. На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялся контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Результаты контроля рассматривались на заседаниях методических объединений, а также на заседаниях методического

совета. В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль прохождения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Одним из направлений внутришкольного мониторинга является отслеживание качества обучения учащихся гимназии, который носит системный характер. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования. Анализ контрольных работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися, а также своевременно корректировать деятельность учителей.

Перед методической службой гимназии были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов для профессионального и личностного роста педагога как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- использовать информационные технологии и современные педагогические инновации;
- обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов;
- способствовать обеспечению условий для развития эмоционального интеллекта обучающихся; для формирования мыслительных примеров и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся; для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации; для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышения уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
- продолжить работу по воспитанию духовно - нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности;
- продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися; осуществлять психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально – дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы;

- организовать взаимопосещение уроков начальной, основной и средней школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива по ФГОС.

Модель методической службы гимназии

Методическая работа МБОУ гимназии № 44 в 2020-2021 учебном году была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций департамента образования МО город Краснодар.

В течение года в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в

современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Организация деятельности методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии.

Задачами МС в 2020-2021 учебном году являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников гимназии;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;

- организация дистанционного обучения.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая окружные методические объединения, выступая на педсоветах, окружных и городских семинарах, участвуя в конкурсах, занимаясь самообразованием.

Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практическое решение проблем метапредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать новые условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

В гимназии работают МО:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Сызранова Л.И.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кушнарева Н.В.
3. МО учителей математики – руководитель Ребушева И.А.
4. МО учителей естественно-научного цикла – Воленко Е.Н.
5. МО учителей физического воспитания – Петля Л.В.
6. МО учителей английского языка – Цормудян Ю.С.
7. МО учителей истории и обществознания – Терещенко Н.П.

На заседаниях МО в этом учебном году рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение планов работы МО.
- Работа по теме самообразования.
- Результаты адаптации учащихся 1-х и 5-х и 10-х классов.
- Мониторинг качества знаний по предметам.
- Проведение предметных недель.
- Анализ образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов.
- Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Заседания МО проводятся 1 раз в четверть. Педагоги, входящие в МС и МО являются группой единомышленников и придают большое значение методической работе. Документация МС и МО ведется полностью в соответствии с Положениями о методическом совете гимназии и о методическом объединении. Все заседания МС и МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний МС и МО контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников МС и МО.

АНАЛИЗ

организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов гимназии № 44 за 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив и администрация гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились краевые диагностические работы, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы,

выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2020-2021 учебный год.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г.Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-11х классов проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115

Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952)

Письмо от 5 февраля 2019 г. №-357/04 « О порядке заполнения и выдачи документов об образовании»

Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 163/472«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 7 от 23.05.2021г. к государственной итоговой аттестации были допущены 119 учащихся 9-х классов и 77 учащихся 11-х классов МБОУ гимназии № 44.

Результаты аттестации следующие:

9 классы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Принципиальная особенность этих экзаменов - усиление дифференцирующих возможностей экзаменационных работ за счет увеличения числа заданий и расширения диапазона их сложности.

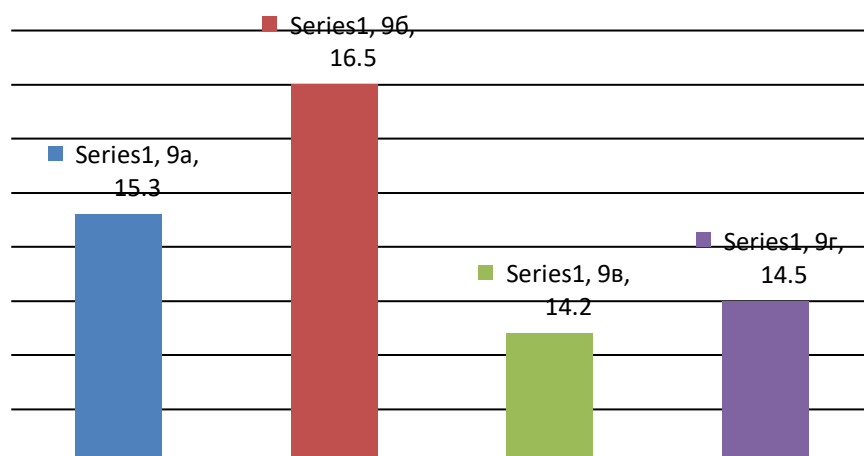
Для оценивания результатов работы использовалась рейтинговая шкала: каждому заданию работы присваивалось определенное количество баллов.

Результаты работ следующие:

математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	29	4	11	13	1	97%	52%	15,3	Горностаева Т.Н
9б	28	1	18	9	0	100%	68%	16,5	Горностаева Т.Н
9в	32	1	12	18	1	97%	41%	14,2	Горностаева Т.Н
9г	30	2	11	16	1	97%	43%	14,5	Горностаева Т.Н
Итого	119	8	52	56	3	97%	50%	15,1	

Средний тестовый балл по классам (математика)



Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9х классов гимназии основные навыки по математике за курс основной общей школы освоили на достаточно высоком уровне.

Качество знаний по гимназии составило 50%, успеваемость – 97%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 последних лет по математике, проводимых в форме ОГЭ, выглядит так:

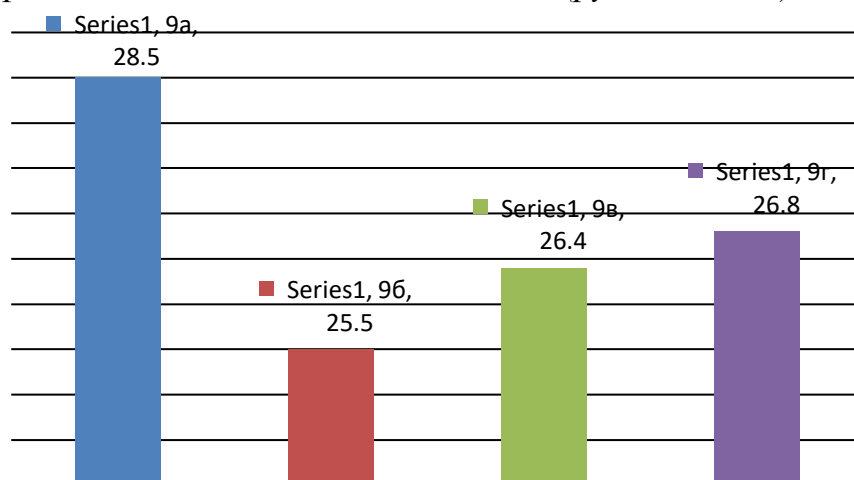
Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
	кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
2015-2016	23	23%	63	62%	15	15%	-	-	100%	85%
2016-2017	27	25%	53	50%	27	25%	-	-	100%	75%
2017-2018	29	22%	82	62%	22	17%	-	-	100%	83%
2018-2019	35	26%	76	56%	24	18%	-	-	100%	82%
2020-2021	8	7%	52	44%	56	47%	3	3%	97%	50%

В 2020-2021 учебном году 14 учащихся не прошли порог успешности по математике в основной период. 11 пересдали в резервный день и получили положительные результаты. Трое учащихся (Мешвез Белла(9в), Сазонов Андрей (9г), Королев Егор (9а)) не прошли порог успешности при повторной сдаче экзамена. Экзамен по математике для них перенесен на дополнительный период в сентябрьские сроки.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	29	17	11	1	0	100%	97%	28,5	ДаменияА.И.
9б	28	17	8	3	0	100%	89%	25,5	Морозова И.Б.
9в	32	14	14	4	0	100%	88%	26,4	Курилкина А.И.
9г	30	10	15	5	0	100%	83%	26,8	Курилкина А.И.
Итого	119	58	48	13	0	100%	89%	26,8	

Средний тестовый балл по классам (русский язык)



Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой на достаточно высоком уровне. Уровень обученности 100 %, уровень качества 89% . Высокое качество по русскому языку показали учащиеся всех классов.

Из 119 учащихся, писавших работу, 49 (41%) подтвердили годовую оценку, улучшили результат 64 (54%) учащихся, что явилось результатом усиленной подготовки к нему, и ухудшили свой годовой результат всего 6 (5%) учащихся.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за время проведения экзаменов в новой форме выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3» Кол-во		«2»		Успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
2015-2016	31	31%	51	50%	19	19%	0	-	100%	81%
2016-2017	29	27%	52	49%	26	24%	0	-	100%	76%
2017-2018	39	29%	58	44%	36	27%	0	-	100%	73%
2018-2019	37	27%	63	47%	35	26%	0	-	100%	74%
2020-2021	58	49%	48	40%	13	11%	0	-	100%	89%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло. В 2020-2021 учебном году неудовлетворительных оценок по русскому языку на ОГЭ нет.

ОГЭ по выбору в 2020-2021 учебном году заменили на контрольные работы в формате ОГЭ.

Вывод: выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном

году показали высокую обученность и качество знаний по русскому языку и недостаточную подготовку по математике.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 9 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (с отличием):

9б- Ланг София

9в- Кириченко Виктория

9г-Малахова Валерия

11 классы

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, учащиеся 11х классов, кроме обязательных экзаменов (русский язык в 2020-2021 учебном году) выбирают столько экзаменов, сколько им надо для поступления в учебные заведения.

11 классы (выбрали ЕГЭ по выбору и сдавали)

Предметы	11а	11б	11в	Всего за 2020-2021 учебный год.	
				Число	Процент
Математика (профильный уровень)	11	17	13	41	53%
Литература	5	2	2	9	12%
Английский язык	5	4	11	20	26%
Обществознание	15	12	12	39	51%
История	7	7	9	23	30%
География	1	2	0	3	4%
Химия	2	5	5	12	16%
Биология	3	7	6	16	21%
Физика	2	4	6	12	16%
Информатика и ИКТ	5	4	3	12	16%

Традиционно для гимназии самым популярным экзаменом является ЕГЭ по обществознанию

Предмет	2020-2021	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Обществознание	51%	38%	48%	59%	60%	63%	65%
История	30%	16%	36%	29%	29%	13%	27%
Иностранный язык	26%	16%	22%	17%	6%	9%	17%

Выпускники 11-х классов гимназии все экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обязательными были экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку. Все остальные предметы: математика, география, биология, химия, физика, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ

учащиеся выбирали в зависимости от того, какие экзамены нужны им при поступлении в учебные заведения для продолжения обучения.

Согласно положения о проведении государственной итоговой аттестации тестовый балл полученный за работу не переводился в школьную оценку. Все учащиеся 11-х классов переступили порог успешности по обязательным экзаменам по русскому языку. На экзаменах по выбору по всем предметам не все учащиеся переступили порог успешности. По результатам ЕГЭ 6 учащихся гимназии подавали апелляции по не согласию с результатами ЕГЭ. Результат никому не изменили. По итогам перепроверки работ по русскому языку повысили Хвостенко Виктории (с 76 до 78 баллов)

Высокие баллы по предметам набрали 35 выпускников гимназии:
(от 85 до 100 баллов)

100 баллов получили Волкодав Елизавета (11в) по литературе, Бурякова Вероника (11б) по химии.

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Русский язык	Буцкая Валерия	11а	86
2.	Русский язык	Быкова Полина	11а	92
3.	Русский язык	Доронина Анна	11а	90
4.	Русский язык	Мухадова Мария	11а	92
5.	Русский язык	Пекуров Семен	11а	86
6.	Русский язык	Берёзка Диана	11б	94
7.	Русский язык	Бурякова Вероника	11б	98
8.	Русский язык	Желудко Ксения	11б	94
9.	Русский язык	Ищенко Даниил	11б	92
10.	Русский язык	Кирсанова Полина	11б	92
11.	Русский язык	Коршунова София	11б	90
12.	Русский язык	Салятов Михей	11б	90
13.	Русский язык	Сахно Ангелина	11б	98
14.	Русский язык	Солдатенко Глеб	11б	90
15.	Русский язык	Фомин Александр	11б	86
16.	Русский язык	Швецова Екатерина	11б	86
17.	Русский язык	Волкодав Елизавета	11в	90
18.	Русский язык	Демьянова Дарья	11в	88
19.	Русский язык	Димитренко Денис	11в	90
20.	Русский язык	Кардашов Алесандр	11в	88
21.	Русский язык	Королева Мария	11в	96
22.	Русский язык	Костенко Мирослав	11в	88
23.	Русский язык	Ксенякин Даниил	11в	88
24.	Русский язык	Лакеев Матвей	11в	94

25.	Русский язык	Литвинов Владимир	11в	96
26.	Русский язык	Мельник Дарья	11в	92
27.	Русский язык	Патерус Елизавета	11в	86
28.	Русский язык	Попова София	11в	86
29.	Математика	Солдатенко Глеб	11б	96
30.	Информатика	Мифтахов Михаил	11б	98
31.	Информатика	Солдатенко Глеб	11б	90
32.	История	Сахно Ангелина	11б	90
33.	История	Тимонина Ксения	11б	90
34.	История	Королева Мария	11в	98
35.	История	Мельник Дарья	11в	98
36.	Английский язык	Сахно Ангелина	11б	97
37.	Английский язык	Демьянова Дарья	11в	90
38.	Английский язык	Королева Мария	11в	96
39.	Английский язык	Мельник Дарья	11в	96
40.	Литература	Волкодав Елизавета	11в	100
41.	Литература	Соломко Аделина	11в	87
42.	Химия	Бурякова Вероника	11б	100
43.	Биология	Бурякова Вероника	11б	86
44.	Обществознание	Буцкая Валерия	11а	86
45.	Обществознание	Быкова Полина	11а	92
46.	Обществознание	Мухадова Мария	11а	86
47.	Обществознание	Рыбальченко Алина	11а	86
48.	Обществознание	Берёзка Диана	11б	93
49.	Обществознание	Желудко Ксения	11б	92
50.	Обществознание	Сахно Ангелина	11б	97
51.	Обществознание	Волкодав Елизавета	11в	93
52.	Обществознание	Пилипенко Анна	11в	88
53.	Обществознание	Терещенко Дарья	11В	85

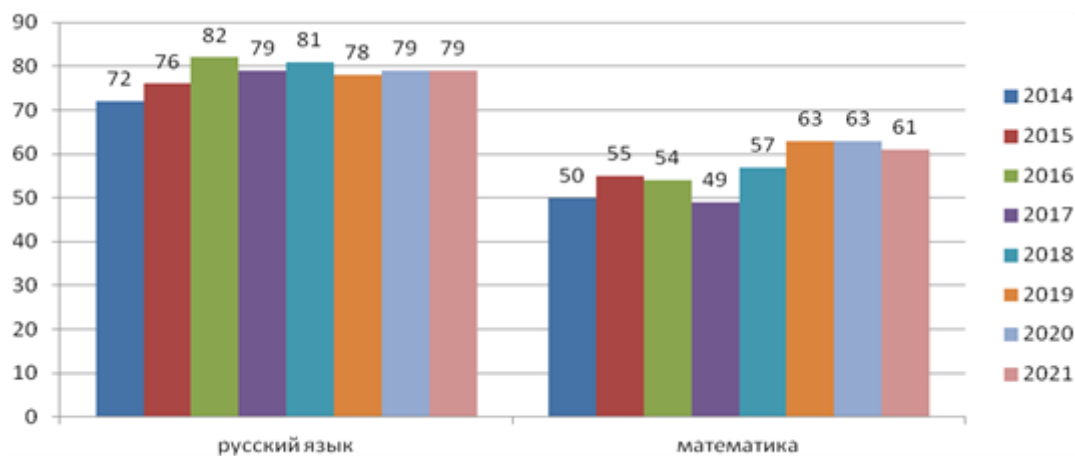
Таблица распределения результатов ЕГЭ по баллам:

Предметы	Сдава -ло уч-ся	90-100 бал лов	80-89 бал лов	70-79 бал лов	60-69 бал лов	50-59 бал лов	40-49 бал лов	30-39 бал лов	20-29 бал лов	10-19 бал лов
<i>Русский язык</i>	77	18	26	16	10	7	0	0	0	0
<i>Математика (проф)</i>	41	1	10	6	6	5	5	4	3	1
<i>Обществознание</i>	39	5	7	8	4	3	9	1	2	0
<i>История</i>	23	4	1	7	2	5	2	2	0	0
<i>Физика</i>	12	0	0	2	5	0	3	2	0	0
<i>Информатика и ИКТ</i>	12	2	2	2	0	1	1	1	1	2
<i>Биология</i>	16	0	1	1	6	0	1	6	0	1
<i>Химия</i>	12	1	2	2	1	2	2	1	1	0
<i>Литература</i>	9	1	1	2	4	1	0	0	0	0

<i>Английский язык</i>	20	4	2	8	1	0	3	0	2	0
<i>География</i>	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0
<i>Итого 2020-2021</i>	263	36	52	54	40	24	27	17	10	4
		14%	20%	21%	15%	9%	10%	6%	4%	2%
<i>Итого 2019-2020</i>	221	32	33	50	40	27	22	11	3	3
		14%	15%	23%	18%	12%	10%	5%	1%	1%
<i>Итого 2018-2019</i>	172	16	35	35	36	31	13	6	0	0
		9%	20%	20%	21%	18%	8%	3%	0%	0%
<i>Итого 2017-2018</i>	156	14	23	39	35	22	16	6	1	0
		9%	15%	25%	22%	14%	10%	4%	1%	0%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом возросло число учащихся, получивших на экзамене 80-90б. На том же уровне осталось число учащихся, получивших 70-79 баллов. Это говорит о хорошей подготовке к ЕГЭ учащихся гимназии и своевременный и правильный выбор предметов для поступления в учебные заведения.

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике в гимназии по годам



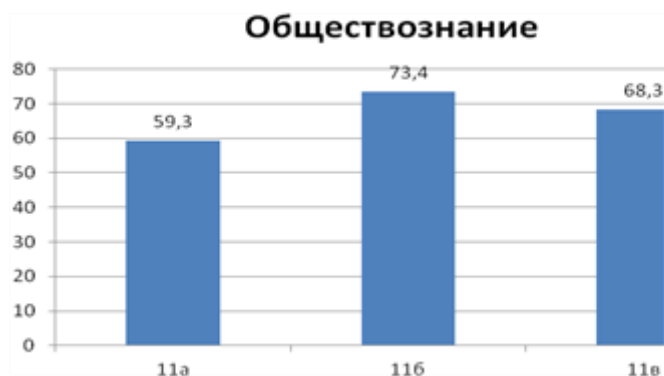
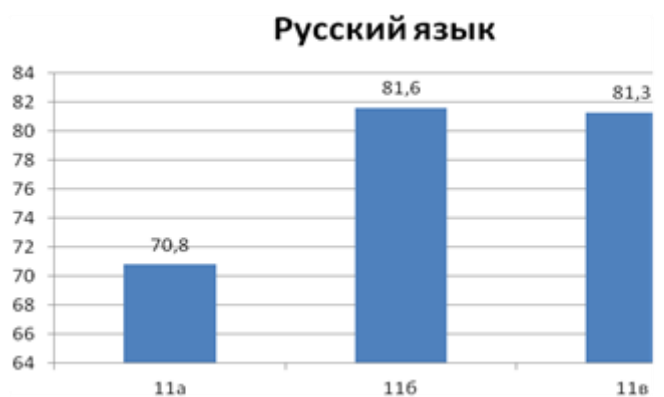
Сравнение среднего балла по гимназии за 5 лет

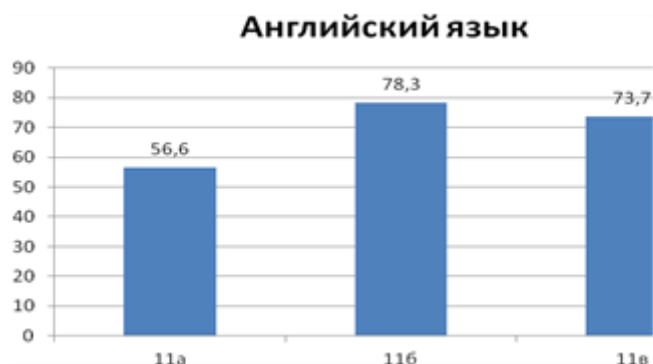
<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по гимназии 2020-2021</i>	<i>Средний балл по гимназии 2019-2020</i>	<i>Средний балл по гимназии 2018-2019</i>	<i>Средний балл по гимназии 2017-2018</i>	<i>Средний балл по гимназии 2016-2017</i>
<i>Русский язык</i>	78,5	78,6	78,1	80,6	78,7
<i>Математика проф.</i>	60,9	62,5	62,5	56,5	48,8
<i>Обществознание</i>	66,4	64,3	65,5	67,0	64,7
<i>История</i>	67,1	56,3	63,9	62,9	58,3
<i>Физика</i>	54,4	55,4	57,4	55,6	51,0
<i>Информатика и ИКТ</i>	55,3	69,7	61,9	64,3	43,3
<i>Биология</i>	51,6	61,2	58	55,2	72,7

<i>Химия</i>	62,3	75,2	58,3	48,5	69,0
<i>Литература</i>	71,6	67,7	67,5	65,8	56,3
<i>Английский язык</i>	66,2	64,8	83,4	67,3	73,4
<i>География</i>	44,7	53,3	57,5	62,0	57,0

По сравнению с 2019-2020 учебным годом средний балл выше по обществознанию, истории, литературе и английскому языку.

Сравнение средних баллов по экзаменам гимназии по классам





Сравнение среднего балла по гимназии и средних баллов по России

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по гимназии 2020-2021</i>	<i>Средний балл по России 2020-2021</i>
<i>Русский язык</i>	78,5	71,4
<i>Математика проф.</i>	60,9	55,1
<i>Обществознание</i>	66,4	56,4
<i>История</i>	67,1	54,9
<i>Физика</i>	54,4	55,1
<i>Информатика и ИКТ</i>	55,3	62,8
<i>Биология</i>	51,6	51,1
<i>Химия</i>	62,3	53,8
<i>Литература</i>	71,6	66
<i>Английский язык</i>	66,2	72,2
<i>География</i>	44,7	59,1

По всем предметам, кроме физики, информатики и ИКТ, географии, английскому языку средний балл по гимназии выше среднероссийского.

Вывод: подготовка учащихся к ЕГЭ показала хороший уровень знаний выпускников гимназии, по всем предметам кроме русского языка, обществознания, информатике и ИКТ и географии где выпускники понизили результаты по гимназии

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы 4 выпускника 11-х классов получили медаль за особые успехи в учении и аттестат особого образца (с отличием):

11а- Доронина Анна

11в- Волкодав Елизавета

11в- Лакеев Матвей

11в- Патерус Елизавета

Результаты сравнительного анализа учащихся, получивших медали «За особые успехи» выглядят следующим образом:

Награждены	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Медаль за особые успехи в учении	4	5	4	9	7	8	4

Большое внимание администрацией было уделено ведению школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялись журналы 9х-11х классов. Анализ проверки классных журналов показал:

- выдерживается обязательный минимум содержания образования;
- количество часов по всем предметам соответствует учебному плану гимназии;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- по региональному компоненту проводятся уроки кубановедения и ОБЖ;
- учебные программы по предметам на конец учебного года выполнены в полном объеме
- элективные курсы в профильных классах ведутся согласно учебному плану

Выводы: Во время проведения государственной итоговой аттестации не было нарушение порядка проведения на экзамене. Все кабинеты готовы к экзаменам своевременно (хорошая работа классных руководителей), все учащиеся явились на экзамен вовремя. Члены аттестационных комиссий провели экзамены без нарушений. Выпускники 9х и 11х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году показали хорошие знания за курс основной общей и средней общей школы. Выпускники 11-х классов получили аттестаты об окончании средней общей школы.

Система воспитательной работы

Анализ

воспитательной работы МБОУ гимназии № 44
за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над реализацией воспитательной цели по вовлечению всех участников образовательного процесса в общую работу, нацеленную на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, развитие творческих способностей, сохранение и

укрепление здоровья обучающихся, формирование патриотических качеств на уроках и во внеурочной деятельности.

Данная цель достигалась через приоритетные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, через направления воспитательной работы: «Гражданин», «Патриот», «Спорт», «Семья», «Досуг», «Без опасности школьные годы», «Труд», а также посредством проведения еженедельных Уроков мужества и пятиминуток.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования разделены по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивает их усвоение обучающимися.

В МБОУ гимназии № 44 организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданин (воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- Патриот (воспитание патриотизма);
- Семья (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания);
- Без опасности школьные годы, Здоровье (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни);
- Труд (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Досуг (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В процессе работы решались следующие воспитательные задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

1. Гражданин. Патриот.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной культуры, ответственности за свое здоровье и жизнь осуществлялось в рамках направлений «Гражданин», «Патриот» (в данные направления включено антитеррористическое просвещение), «Здоровье», «Досуг», «Семья», «Труд», «Безопасность школьные годы».

В рамках этого направления 1 сентября был проведен Всероссийский классный час «Помнить-значит знать», посвященный 76-й годовщине победы в ВОВ.

В целях правового воспитания была проведена профилактическая беседа с учащимися «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма». Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи и классные часы «Закон 1539-КЗ».

03.09. в целях профилактики экстремистских проявлений ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен классный час «Вместе против терроризма». Педагогом - психологом была подготовлена и проведена беседа для учащихся

8-11 классов «Безопасность в сети Интернет», «Как не попасть в террористическую группировку», выпущены стенгазеты по данной тематике, в начальной школе состоялся конкурс рисунков «В семье единой», беседа «Краснодар-город межнациональной дружбы».

В рамках месячника безопасности, Дня безопасности, акции «Внимание-дети!» и Недели безопасности были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования из дома в школу и обратно», выпущена стенгазета «День безопасности». Учащиеся начальной школы посетили транспортную площадку согласно графику. Во всех классах прошли профилактические кл.часы «Безопасная жизнь в твоих руках» и беседы «Безопасность дома и на улице»

Во всех классах проведены уроки мужества и пятиминутки (согласно графику). В рамках направления «Здоровье» все учащиеся гимназии от 13 лет прошли социально-психологическое тестирование, касающееся отношения подростков к употреблению ПАВ и курению. Выполнено коллективно-творческое дело «Чем опасен нездоровый образ жизни». 2 сентября учащиеся с 1 по 11 классы приняли участие во Всероссийском открытом уроке здоровья «Будь здоров!» С целью профилактики употребления ПАВ, алкоголя, правонарушений, экстремизма и суицида с 1 по 26 октября прошли профилактические классные часы «Безопасный интернет», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних». Также был выпущен информационно-агитационный плакат «Режим дня школьника» и проведена беседа «Экстремизму-нет». 29 октября специалист ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Гуртовенко Александра Игоревна провела в 6 «Г» классе профилактическую беседу с элементами кинолектория «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий».

Социальным педагогом Филобок М.В. был проведен конкурс рисунков «Детский закон», выпущена стенгазета «Нас защищает закон».

В дневники школьников вклеены телефоны доверия и классными руководителями проведены профилактические беседы соответственно возрасту детей. Обновлено информация на стендах.

19 октября прошли выборы ШУС. Победу одержала Бостанжиева Елизавета, ученица 10 «А» класса. Информация размещена на сайте гимназии и Инстаграм.

19 ноября в гимназии состоялась акция «В нашей гимназии не курят», в рамках которой были проведены: общешкольная линейка, классные часы, танцевальный флэшмоб, спортивные соревнования, информационный тренинг, игра по станциям «ЗОЖ», конкурсы рисунков, стенгазет «Мир моих увлечений».

С целью профилактики асоциального поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися: «Негативные последствия и мера ответственности за посягательство на чужую собственность». Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися «группы риска».

В рамках направления безопасные школьные годы и акции «Внимание-дети» была выпущена стенгазета «Правила безопасности на дорогах и в пути», организованы встречи с представителями ГИБДД, проведены классные часы по

ПДД, пожаробезопасности и безопасности на воде, организовано посещение автогородка.

В рамках уроков мужества учащиеся посетили музей гимназии.

С целью профилактики экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в декабре в каждом классе проведены мероприятия, посвященные встрече Нового года.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены КТД, посвященные «Дню неизвестного солдата» и «Дню героев Отечества».

С целью обеспечения безопасности детей на каникулах были выпущены агитационные листовки, плакаты, проведены кл. часы по темам ПДД, ТБ, безопасности на льду, запрете использования пиротехники, правилах поведения в общественных местах, соблюдении закона 1539-КЗ, антитеррор – детям.

За 1-е полугодие выявленных по закону 1539-КЗ не было. Состоящих на учете в ОПДН -1, на ВШУ-9.

22 января месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы начался в гимназии с торжественной радиолинейки. В этот же день в фойе гимназии открылась выставка рисунков учащихся 5-11-ых классов, посвященных ратным подвигам жителей нашей страны. В честь месячника все кабинеты школы украсили праздничными рисунками и стенгазетами. Все изображения, плакаты и поделки были выставлены на конкурсе, посвященном Дню защитников Отечества. Тематика работ была разнообразна: «День памяти жертв репрессий казачества», «Пионеры герои», «Сталинградская битва», «День освобождения Краснодара». В рамках месячника прошли Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, битве за Сталинград, 78-ой годовщине высадки десанта на Малой земле и т.д. В рамках месячника были проведены конкурсы чтецов, инсценированной военной песни, литературная гостиная «Колокола мужества» и т.д.

С целью профилактики экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений в 5в выпустил стенгазету «История Международного женского дня». Театральный кружок с 15.03 по 22.03 продемонстрировал всем классам постановки в рамках фестиваля «Пушкинская весна». 5б класс выпустил стенгазету «Традиционные русские праздники».

Учащиеся гимназии приняли активное участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Мы говорим стихами о войне», конкурсе сочинений.

В МБОУ гимназии № 44 организованы следующие отряды: Миротворец, ЮИД, ДЮП, Спасатели на воде, Юный эколог, Новые тимуровцы, «Волонтеры Победы», «Здоровое поколение»; активно работает школьное ученическое самоуправление, ведется профориентационная работа.

МИРОТВОРЕЦ

«Миротворцы» знакомят учащихся 5-11 классов с «Положением о школьной службе примирения» и продолжают работу по той же программе и плану работы в целях урегулирования конфликтов, их избегания, подготовки замены волонтерской группы.

Следующим и главным этапом работы Службы примирения является непосредственно урегулирование конфликтных ситуаций, произошедших между учащимися, которые подтверждаются протоколами.

Главным результатом деятельности службы примирения является:

- Развитие конфликтологической компетентности учащихся.
- Улучшение социально-психического климата участников образовательного процесса гимназии.

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 запланированных заседаний Службы примирения, на которых осуществлялись намеченные занятия и разбирались межличностные конфликтные ситуации, возникшие между учащимися.

В течение учебного года была проведена психодиагностическая работа по определению особенностей процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете ОПДН и ВШУ, детей, требующих особого психолого-педагогического внимания, анкета «Отношение учащихся к проведению тестирования на предмет употребления наркотических средств», анкета «Исследование представлений о здоровом образе жизни», анкета для школьников и их родителей «Безопасный интернет», исследование эмоционально-волевой, познавательной сферы, определение психологической готовности учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, определение готовности к переходу из начальной школы в среднее звено, диагностика межличностных отношений в классных коллективах, исследование уровня учебно-познавательного интереса, изучение коммуникативных навыков, изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).

Также, педагогом-психологом велась коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися, проводилось психологическое консультирование с вновь прибывшими учащимися, родителями, педагогами.

В рамках профориентации гимназисты принимали участие в открытых уроках в рамках проекта ПроЕКТОриЯ, учащиеся 9-х классов посещали колледжи города, знакомились с профессиями, которыми в них можно овладеть.

Проводилась работа по диагностике и профилактике суицида. Были подготовлены классные часы и родительские собрания «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования. Изучение статьи 44», «Семья-всему голова. Как уберечь ребенка от опасности», «Нормативное и ненормативное поведение ребенка». «Интернет – безопасность. Как не попасть в террористическую группировку», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, психологическая беседа «Как справляться с негативными эмоциями», «Я-зеркало моей семьи. Нормы поведения»; Круглый стол «Нет конфликту. Как вести себя с родителями и учителями», «Как справиться с экзаменами»; тренинг: «Жить в согласии с собой» и упражнения на сплочение коллектива.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного самоуправления. Члены ШУС являются активными участниками каждого школьного дела.

Главной методической единицей выступает КТД. Дело – это общая работа, важное событие, в организации которого участвует каждый член коллектива.

За 2020-2021 учебный год ШУС были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Торжественная линейка 1 сентября	сентябрь 2020
2	Выборы лидера (президента) школьного ученического самоуправления	октябрь 2020
3	Поздравление педагогов с Днем учителя	октябрь 2020
4	Участие активистов ШУС в Осенней школе актива	октябрь 2020
5	Сбор макулатуры	ноябрь 2020
6	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового года	декабрь 2020
7	Украшение гимназии к Новому году	декабрь 2020
8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника	январь-февраль 2021
9	День самоуправления	март 2021
10	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Апрель-май 2021
11	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок», вручение аттестатов 11 кл.	Май-июнь 2021
12	Подготовка и проведение дистанционных мероприятий в рамках антинарко.	Июнь-июль-август 2021

Приоритетной задачей в воспитательной работе являлось осознание подростком ценности человеческой жизни и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Целью данного направления является формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях,

обеспечение безопасности жизни детей и подростков. Так, каждую четверть проводились беседы по ПДД и ТБ, правилах поведения при возникновении ЧС.

На протяжении учебного года учащиеся из отряда ЮИД познакомились с новыми правилами дорожного движения, провели практические занятия в параллели 5-х классов, а также тематические классные часы «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Урок-викторину по ПДД». Активно участвовали члены кружка в мероприятии в рамках проекта «Театр безопасных дорог», в онлайн-конкурсах и мероприятиях, посвященных ПДД.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные пожарники» учащиеся узнали основные правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров, познакомились с первичными средствами пожаротушения, видами огнетушителей и областью их применения, изучили знаки пожарной безопасности и места их размещения, узнали о мерах предосторожности при обращении с огнём, изучили правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

С огромным интересом юные пожарники изучали план эвакуации при пожаре в родной гимназии. Стенды, посвященные противопожарным мероприятиям, огнетушители, расположенные в родных стенах, дети вновь открыли для себя и показали другим только благодаря внеурочным занятиям.

В преддверии новогодних праздников юные пожарники своими руками нарисовали листовки, предупреждающие всех об осторожном обращении с огнём.

В ходе теоретических занятий дети готовили презентации: «Причины пожаров», «Правила борьбы с огнем», «Виды огнетушителей».

Отряд спасателей на воде проводит плодотворную работу. Волонтеры организуют практические занятия для учащихся начальной школы, посвященные правилам поведения на льду, у воды и водоемов. Занятия проводились один раз в неделю. Во время работы кружка учащиеся изучали литературу по данной тематике и составляли буклеты-рекомендации для учащихся разных возрастных групп. Также были подготовлены презентации по разным разделам программы, которые демонстрировались на классных часах в начальной школе и в среднем звене.

В рамках дня безопасности и акции «Внимание-дети!» были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования в школу и из школы до дома» (1-5 кл.), выпущены листовки и стенгазета «Правила безопасности». 1-5 классы посетили транспортную площадку согласно графику. Были организованы встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические кл. часы «Правила поведения в гимназии», «ПДД и ТБ», «Соблюдение закона 1539-КК», «Антитеррор-детям», «Профилактика экстремизма» и инструктажи 1 раз в месяц и перед каждым каникулами.
2. Инструктажи родителей (на каждом род. собрании и перед каждым каникулами).

3. Мероприятия в начальной школе.
4. Выпуск информационных листовок перед зимними и летними каникулами.
5. Неделя дорожной безопасности, посвященная Дню памяти жертв ДТП.
6. Эвакуации.
7. Выпуск агитлистовок.

В рамках акции «Внимание-дети!» были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования в школу и из школы до дома», беседа «Правильно переходи улицу». 1-5 классы посетили транспортную площадку согласно графику. С целью обеспечения безопасности детей и предотвращения травматизма, были проведены профилактические беседы и инструктажи перед каникулами. В дневники были вклеены записки для родителей с информацией о необходимости соблюдения их детьми ПДД и ТБ, закона 1539-КЗ, а также антитеррористической безопасности.

В конце учебного года была проведена акция «Внимание-дети!» и кл. часы «Безопасное лето». Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Волонтерский отряд «Новые тимуровцы» ухаживает за «Стеллой героям» около парка Солнечный остров, а также посещает ветеранов на дому.

Октябрь начался с подготовки двух праздников: это День Учителя и День пожилых людей. Ребятами были изготовлены и вручены поздравительные открытки ветеранам.

В течение года ребята из тимуровского отряда наводили чистоту на воинском мемориале, возлагали цветы и посещали ветеранов.

С помощью работы, проведённой тимуровским отрядом, формируется становление патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского сознания и достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Приоритетной задачей в области личной культуры являлось формирование культуры здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании) осуществлялась через решение следующих задач:

- пропаганда кружков гимназии и социума;
- пропаганда ЗОЖ;
- повышение правового сознания детей;
- привлечение специалистов.

Агитационная работа по привлечению учащихся в творческие кружки и спортивные секции гимназии и города проходит через:

- рекламу кружков гимназии и социума;
- размещение объявлений на стендах;
- размещение рекламных плакатов;
- выступление преподавателей и тренеров на классных часах.

Для реализации воспитательных задач традиционно организовываются следующие мероприятия:

1. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества, к 9 мая, ко Всемирному Дню здоровья и т.д.
2. Традиционные Дни здоровья, посвященные Дню города и Дню Победы.
3. Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения.
4. Классные часы.
5. Выпуск стенгазет и информационно-агитационных плакатов:
6. Конкурс агитбригад «Выбор за тобой».
7. Психологическое тестирование (100% участие).
8. Профилактические беседы.
9. Акция «В нашей гимназии не курят!».
10. Неделя здоровья.

С целью профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании и в связи с участвовавшими случаями употребления ПАВ в гимназии была усилена работа по профилактике вредных привычек и создан волонтерский отряд «Здоровое поколение».

Социальным педагогом составлены совместные планы работы с ОпДН и наркологическим диспансером, которые выполняются в срок и регистрируются в журнале учета межведомственного взаимодействия.

С целью профилактики асоциального поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися «Профилактика вредных привычек», «Правила поведения в гимназии», «Профилактика асоциального поведения».

В рамках направления «Здоровье» все учащиеся гимназии от 13 лет прошли социально-психологическое тестирование, касающееся отношения подростков к употреблению ПАВ и курению.

В рамках «Недели здоровья» в гимназии №44 были проведены следующие мероприятия:

- просмотр учащимися 9-10 классов видеороликов, изготовленных в рамках государственной программы Краснодарского края «Противодействие незаконному обороту наркотиков»;
- медицинская сестра МБУЗ ДПП №3 Смирня Юлия Викторовна провела беседу с учащимися 1-4 классов «Организация рационального питания». Юлия Викторовна ознакомила учащихся и их родителей с «Режимом дня школьника» и «Правилами здорового питания». И дети, и родители получили листовки с советами по правильному питанию и организации режима дня. В течение всей недели перед началом уроков учителя вместе с учащимися делают пятиминутную зарядку.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основой для организации профилактической работы является Закон Краснодарского края №1539. Цель настоящего Закона - создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

Через воспитание уважительного отношения к закону, который обладает большой социальной ценностью, наша гимназия одной из главных задач ставит перед собой формирование у ребенка внутренней потребности соблюдать закон. Безусловно, только систематическая работа обеспечивает профилактику правонарушений, вредных привычек, развивает у детей умение использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности, что в конечном итоге приведет к воспитанию гражданской ответственности.

С целью организации профилактической работы в школе издан приказ и утверждено положение о работе штаба воспитательной работы. Разработаны следующие планы профилактической работы:

- план работы МБОУ гимназии № 44 г. Краснодара по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- план по усилению разъяснительной работы в целях сохранения стабильной межнациональной ситуации, профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений;
- план по правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений, выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- план совместной деятельности МБОУ гимназии №44 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

В состав штаба воспитательной работы включены: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, председатель МО классных руководителей и учителей физкультуры, классные руководители.

Целью деятельности штаба воспитательной работы является:

- координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Определены основные направления деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

1. Первичная профилактическая работа. Проведение классных часов, бесед, конференций, круглых столов, дискуссии, подготовка и реализация социальных проектов, анкетирования учащихся. Каждую четверть классные руководители предоставляют ШВР информацию о состоянии профилактической работы в классе в виде таблицы, где указываются фамилии учащихся, требующих особого внимания.

2. Информационно-разъяснительная работа. С целью доступности информационно-разъяснительного поля оформлен стенд по вопросам реализации Закона № 1539, подготовлен раздаточный материал. Кроме того в гимназии

имеются стенды «Антиреклама вредных привычек», «Штаб воспитательной работы», «Информация для учащихся», «Информация для родителей», на которых ежемесячно обновляется информация правового и профилактического содержания.

3. Работа с родителями. Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

4. Индивидуальная работа с учащимися, совершившими то или иное правонарушение. Специалистами штаба оформляются карты учета учащихся, проводятся беседы по факту нарушений как с детьми, так и с их родителями. Учащиеся, совершившие какое-либо правонарушение, вовлекаются в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время. Правовое просвещение участников образовательного процесса осуществляется через цикл радиобесед правовой тематики, цикл радиобесед по профилактике асоциального поведения детей, тематические родительские собрания, консультации специалистов гимназии. Перед каждым каникулами родители получают памятки. На родительских собраниях проводятся правовые беседы. Классными руководителями ежедневно ведется журнал «Отсутствующие учащиеся» с целью выявления ребят, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

С целью уменьшения количества опаздывающих учащихся в гимназии ведется «Журнал опозданий», в который дежурные заносят фамилии опоздавших, а затем делают записи об опоздании в дневник школьника. Ежемесячно социальным педагогом проводится мониторинг опоздавших, сведения доводятся до классных руководителей.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска». С данной категорией детей в течение года штабом воспитательной работы ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Специалистами ШВР осуществляется контроль поведения подростков, состоящих на учете в ОПДН, на внутришкольном учете и в «группе риска». С данными учащимися проводятся индивидуальные профилактические беседы. В каникулярное время специалистами ШВР осуществляется ежедневный мониторинг занятости учащихся.

Проводимая работа фиксируется в картотеке учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в дневниках наблюдения классных руководителей, протоколах заседаний Совета профилактики. Формы и методы работы психолога с учащимися «группы риска» и состоящими на учете отражаются в журнале психолого-социально-педагогической службы.

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики образовательного учреждения:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка;
- осуществляет контроль поведения подростков, состоящих на всех видах учета;

- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки гимназии;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев).

При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

За 2020-2021 учебный год было проведено 20 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствовали директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, руководители МО классных руководителей, родители и учащиеся, инспектор ОПДН. Рассматривались вопросы согласно плану работы, а также возникающие в ходе учебного процесса.

За учебный год было проведено 215 профилактических бесед с учащимися на темы: «Недопустимость опозданий», «Недопустимость пропусков уроков», вопросы успеваемости, Устав гимназии, Правила поведения, Способы разрешения конфликтов. А также беседы антитеррористического и антинаркотического характера.

Все решения Совета профилактики выполнялись в срок и в должной мере.

- 1) Просветительские беседы с учащимися (антинаркотические, антитабачные, антиалкогольные, правовые)
- 2) Консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания (социальный педагог, педагог-психолог)
- 3) Анкетирование учащихся, родителей и учителей.

Цели и задачи воспитательной работы обсуждались на заседаниях и семинарах классных руководителей.

В состав МО входят классные руководители 5 – 11 классов,

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
4. Содействовать развитию воспитательной системы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Задачи решались через следующую деятельность:

- 1) Консультации классных руководителей.
- 2) Семинары классных руководителей.
- 3) Методическая помощь.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся гриппом, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В планы кл.рук-лей включены еженедельные уроки мужества и пятиминутки.

Содержание общешкольных дел было направлено на само-реализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В результате функционирования МО в ходе консультаций, семинарских занятий, методической поддержки повысился профессиональный уровень классных руководителей.

Вывод: в гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.

Классным руководителям была усилена работа с родителями по вовлечению детей в кружки и секции на протяжении всего года. При необходимости все участники образовательного процесса получали помощь и консультации членов ПСП службы гимназии.

Было организовано взаимодействие семьи и школы, родители получили определенный объем психолого-педагогических знаний, было проведено правовое и медицинское просвещение, что способствовало планомерному воспитанию детей. Оказывалась действенная помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.

В рамках направления «Без опасности школьные годы» на традиционно хорошем уровне проводилась профилактика ДТП, пожарная безопасность, безопасность на воде и у водоемов, антитеррористическая безопасность, ТБ в учебное и каникулярное время. Кроме того, велся инструктаж не только детей, но и их родителей.

Профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом, способствовала закладыванию и развитию у детей необходимых навыков безопасности, выработке серьезного отношения к своей жизни и безопасности.

Решения Советов профилактики исполнялись в полной мере, проводились регулярно, не реже одного раза в месяц, согласно плану работы на год.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также официальная страница в Инстаграм.

План воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году выполнен полностью по всем направлениям деятельности.

Наряду с положительными явлениями, несмотря на все профилактические мероприятия, имеет место ряд негативных тенденций:

- явка на родительские собрания остается низкой, однако в этом учебном году наметилась положительная динамика.
- со стороны родителей участились случаи потребительского отношения к школе и учителям при полном отсутствии желания помогать
- понизилась активность классных руководителей, отсутствует заинтересованность участвовать в конкурсах

Весь учебный год коллектив ШВР работал над разработкой, утверждением новой программы воспитания и КТП к ней. В новом учебном году гимназия будет работать с учетом новой воспитательной модели.

Основные итоги деятельности школьной библиотеки в 2020-2021

учебном году

Август 2020

Работа с фондом учебников	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Работа с фондом художественной литературы	Работа со стендом	Составление отчетов и планов
<p>Выдача учебников учащимся сформированных 1, 5, 10 классов.</p> <p>Выдача учебников вновь поступившим учащимся</p> <p>Прием учебников у выбывающих.</p> <p>Возврат заимствованных в других школах учебников по договорам обмена</p>	<p>Выдача и прием художественной литературы.</p> <p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	<p>Приём и постановка на учёт поступающей в дар и взамен утерянной художественной литературы</p>	<p>Подготовка и размещение материала по пропаганде чтения на стенде библиотеки</p>	<p>Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводного годового плана работы на 2021/2022 учебный год; - отдельных планов на каникулы; - планов по патриотическому воспитанию. <p>Обновление приказов по библиотеке.</p> <p>Обновление списка экстремистских материалов</p>

Сентябрь 2020

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
	дата	вид	тема			
<p>Оформление договоров пожертвования на учебные пособия по кубановедению 1,2 классов.</p> <p>Выдача учебников вновь поступившим учащимся</p> <p>Прием учебников у выбывающих учащихся</p>	02.09	Книжная выставка	« <u>Когда быть осторожным</u> » (02.09.20-08.09.20 - Неделя безопасности)	<p>Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии</p>	<p>Перерегистрация всех записанных ранее читателей и запись новых. Внесение исправлений о классе в формуляры</p> <p>Выдача и прием художественной литературы.</p> <p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	<p>Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования</p> <p>Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики.</p> <p>Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки</p>
	11.09	Беседа	«Милый сердцу, край кубанский!» (к Дню образования Краснодарского края)			

Октябрь 2020

Работа с фондом учебников	Работа с фондом художественной литературы	Массовая работа с учащимися			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
		дата	вид	тема			
		<p>(Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки)</p> <p>Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видеоматериалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)</p>					

Работа с фондом учебников	Работа с фондом художественной литературы	Массовая работа с учащимися			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
		дата	вид	тема			
<p>Расчет плановых показателей обеспеченности учебниками учащихся гимназии на 2021-2022 год</p> <p>Анализ фактического наличия учебников по параллелям</p> <p>Выбор из ФП учебников для покупки в 2021-2021 году и уточнение необходимого количества</p>	Оформление подписки и на периодическую печать - на 2 пол.20 г.	01.10.	Книжная выставка	«Есенин. Живите так, как вас ведет звезда...» (125 лет со дня рождения)	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии	<p>Перерегистрация записанных ранее читателей и запись новых. Внесение исправлений о классе в формуляры</p> <p>Выдача и прием художественной литературы.</p> <p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	<p>Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования</p> <p>Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики.</p> <p>Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки</p>
		05.10.	Книжная выставка	«Первые учителя русских классиков» (К Международному дню учителя)			
		16.10.	Беседа	«Удивительная страна Лии Гераскиной (к 110- летию со дня рождения)			
		21.10.	Библиотечный урок	Экскурсия в библиотеку			

Ноябрь 2020

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
Выбор из ФП учебников для покупки в 2021-2021 году и	2.11	Чтение вслух юмористически	«Веселые истории услышать не хотите ли?»	Подготовка и размещение	Выдача и прием художественной литературы	Подготовка еженедельных отчетов для отдела

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
<p>уточнение необходимого количества</p> <p>Согласование списка на покупку учебников с методическими объединениями</p> <p>Согласование списка с руководством школы</p> <p>Предоставление предварительного заказа по основному финансированию в отдел образования</p>		х произведений для детей		<p>фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии</p>	<p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	<p>образования</p> <p>Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики.</p> <p>Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки</p> <p>Обновление списка экстремистских материалов</p> <p>Участие в онлайн-семинаре об изменениях в ФП</p>
	3.1	Обзор мини-энциклопедий	«О чем не рассказал учебник»			
	5.11	Беседа	«Театральные профессии» (в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»)			
	24.11	Беседа	«Гений военного искусства» (ко дню рождения А.В. Суворова)			
	26.11	Выставка	«Ты одна мне несказанный свет...» (выставка поэтических произведений, посвященных матери)			

Декабрь 2020

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)	Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
---------------------------	--	-----------------	---	--

	д а т а	вид	тема			й
Работа по покупке учебной литературы по заказу на дополнительное финансирование 2019-2020 года: - работа с местными поставщиками; - получение учебников; - распаковка; - штампование; - размещение в хранении; - внесение данных о каждом учебнике в документы учета библиотеки	4. 1 2.	Беседа	«Кто такие волонтеры» (5 декабря - День волонтера в России)	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии	Выдача и прием художественной литературы. Расстановка возвращенной литературы на стеллажи Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы	Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки
	1 1. 1 2	Выставка поэтических произведений из цикла «75 - летию Великой Победы посвящается»	«Поэтическая летопись Великой Отечественной»			
	1 9. 1 2	Беседа	«Лесные сказки Николая Грибачева» (к 110-летию)			
	2 1. 1 2	Чтение вслух	«Сказки матушки Зимы» (читаем зимние сказки)			

Январь 2021

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
	дата	вид	тема			
Оформление договоров на покупку по основному финансированию на 2021-2022 учебный год, отправка поставщику Подготовка служебной записки на	04. 01	Обзор книго-онлайн	«Романтик белых снегов» (К 145-летию со дня рождения американского писателя Джека Лондона)	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта	Выдача и прием художественной литературы. Расстановка возвращенной литературы на стеллажи Индивидуальные консультации	Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради
	05. 01	Беседа : онлайн	«Детские изобретения, изменившие мир (17 января-День детских изобретений)			
	06. 01	Книжная выставка	«Места родные, заповедные» (ко Дню заповедников и			

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
	дата	вид	тема			
дополнительное финансирование на 2021-2022 уч. год: - формирование списка учебников; - выборка из ФП; - расчет суммы; - обоснование; - отправка в отдел образования		ка онлайн	национальных парков)	гимназии.	учащихся и педагогов по выбору художественной литературы	статистики. Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки
	20.01	Книжная викторина	«Волшебство сказок Амадея Гофмана»	Подготовка и размещение онлайн-мероприятий и размещение ссылок на них		

Февраль 2021

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
Работа по списанию: - Формирование списка на списание учебников, устаревших по содержанию и ветхости; - упаковка в коробки списанной литературы;	08.02	Беседа в рамках месячника, посвященного дню Защитника Отечества	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии.	Выдача и прием художественной литературы. Расстановка возвращенной литературы на стеллажи Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы	Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. Еженедельно:
	10.02	Выставка (в рамках месячника, посвященного дню Защитника Отечества)	«Писатели Кубани о Великой Отечественной войне»			
	15.02	Акция «Подари книгу школьной	Акция «Подари книгу школьной библиотеке» (к международному			

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
		библиотеке»	дню книгодарения)			Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки
	25.02	Викторина	«Веселые строчки для небольших человечков» (К 115- летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто)			Онлайн-обучение на курсах переподготовки с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь»

Март 2021

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
Работа по списанию : - оформление документов на списание; - вывоз списанных учебников;	04.03	Чтение поэтических произведений	«Стихи о любимой мамочке»	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии	Выдача и прием художественной литературы . Расстановка	Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования Ежедневно: подсчет
	22.03 онлайн	Библиотечный урок в рамках	«Что читали наши мамы и папы в детстве» (в рамках Недели детской			

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов. Совершенствование профессионального уровня заведующего библиотекой
	дата	вид	тема			
- исключение списанных учебников из учетной документации библиотеки.		недели Детской книги	книги)		возвращенной литературы на стеллажи Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы	данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки Обновление списка экстремистских материалов Онлайн-обучение на курсах переподготовки с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь»
	23.03	Чтение вслух и обсуждение сказки	Чтение вслух и обсуждение «Сказки о потерянном времени Е.Шварца»			
	24.03	Выставка поэтических произведений в рамках недели Детской книги	«Услышать музыку весны»			

Апрель 2021

Работа с фондом учебников	Работа с фондом художественной литературы	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видеоматериалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
		дата	вид	тема			
<p>Подготовка списков всех классов для сдачи и выдачи учебников с указанием перечня учебников.</p> <p>Подготовка информации о задолженности по художественной литературе для 9,11 классов</p>	Оформление подписки на периодическую печать на 1 пол.21 г.	05.04	Беседа	«Добрые книги Эммы Мошковской» к 95- летию со дня рождения русской поэтессы	Подготовка и размещение фотоотчета о проведенных мероприятиях на странице библиотеки сайта гимназии	<p>Выдача и прием художественной литературы.</p> <p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	<p>Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования</p> <p>Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики.</p> <p>Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки</p>
		19.04	Библиотечный урок	Журнал «Читайка» для маленьких читателей			
		22.04	Беседа, приуроченная к Всемирному Дню Земли	«Защитим природу, сэкономим себя»			
		29.04	Книжная выставка	Твои соседи по планете (к 95-летию со дня рождения русского писателя Ю. Д. Дмитриева (1926–1989))			

Май 2021

Работа с фондом учебников	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей	Составление отчетов и планов
	дата	вид	тема		

<p><u>Прием и сдача учебников всех классов :</u></p> <p>Согласование с классными руководителями даты и времени передачи учебников</p> <p>Подсчет сданных учебников каждого класса с отметкой в формуляре класса и передача их следующему классу;</p> <p>Добавление недостающего количества учебников из хранения или возврат в хранение лишнего.</p> <p>Подсчет и прием на хранение учебников 1,5,10,11 классов.</p> <p>Прием, упаковка в коробки, размещение в хранении учебников 5,6, классов для списания</p>	06.05	Выставка	«Дорогая сердцу книга о войне»	<p>Выдача и прием художественной литературы.</p>	<p>Подготовка еженедельных отчетов для отдела образования</p> <p>Ежедневно: подсчет данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики.</p> <p>Еженедельно: Внесение данных по книговыдаче и посещаемости в тетради статистики. дневник библиотеки</p> <p>Составление отчёта о работе библиотеки за 2020-2021 учебный год</p>
	14.05	Беседа	«Мастер мистического слова» к 130-летию со дня рождения русского писателя М. А. Булгакова	<p>Расстановка возвращенной литературы на стеллажи</p>	
	18.05	Библиотечный урок	Что почитать летом (Обзор хрестоматий с произведениями из списков по летнему чтению)	<p>Индивидуальные консультации учащихся и педагогов по выбору художественной литературы</p>	

Июнь 2021

Работа с фондом учебников	Работа с фондом художественной литературы	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей
		дата	вид	тема		
<p>Получение 2243 учебников по основному финансированию: получение учебников; - распаковка; - штампование; - размещение в хранении; - внесение данных о каждом учебнике в документы учета библиотеки</p> <p>Выдача учебников учащимся 5 класса</p>	<p>Подготовка нормативных документов библиотеки по возрастной классификации. Оформление</p>	1.06	Книжная выставка	«Веселые приключения в стране Детства» к Международному дню защиты детей	<p>Подготовка рекламы онлайн-мероприятий и размещение на сайте страничке «Каникулы»</p>	<p>Обслуживание учащихся по спискам внеклассного чтения. Подписание обходных листов</p>
		8.06	Онлайн-просмотр мультфильмов экологического содержания для ребят начальной школы	«Что такое экология?» (к 0 Всемирному дню охраны окружающей среды)		
		8.06	Виртуальная экскурсия в Государственный музей А.С.Пушкина "Здесь чудеса"	«Здесь чудеса» (6 июня – Пушкинский день России. День русского языка)		
		10.06	Викторина к Дню России	«История России в лицах и датах»		
		14.06	Беседа к 130-летию со дня рождения А. М. Волкова	«Добрый волшебник»		
		22.06	Книжная выставка, посвященная Дню памяти и скорби	«Не помнить об этом нельзя»		
		25.06	Онлайн-просмотр в рамках Международного дня борьбы против	«Пока не вошла в дом беда»		

Работа с фондом учебников	Работа с фондом художественной литературы	Массовая работа с учащимися (Выставка: оформление заголовка, подбор литературы, составление выставки Беседа, библиотечный урок, викторина: написание текста беседы, подготовка видео-материалов или реквизита, оформление доски, фотографирование)			Работа с сайтом	Индивидуальная работа по регистрации и обслуживанию читателей
		дата	вид	тема		
			злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота			