

Утверждаю  
И.о. директора  
МАОУ гимназии № 44  
М. В. Беликова  
Приказ № от . .2024

**План мероприятий по реализации НП ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2024- 2025 учебный год**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар гимназии № 44 имени  
Михаила Тальского

<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			
Задача: формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников			
1	Проведение профориентационной работы. Организация участия обучающихся 1 – 11 классов в открытых онлайн-уроках портала «ПроеКТОрия»	в течение года	Классные руководители, педагог — психолог
2.	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в занятиях по профориентации. Формирование у выпускников 9, 11 классов осознанного профессионального выбора	в течение года	Классные руководители 9-х классов, педагог — психолог
3.	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей в организациях СПО, ВПО	По плану работы СПО, ВПО	Заместители директора
4.	Обеспечение участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, проектах, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. – открытых олимпиадах на образовательных порталах, спортивных соревнованиях	По отдельному плану (графику)	Заместители директора, педагоги школы
5.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	В течение года	Учитель информатики и ИКТ
6.	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet - help.worldskills.ru)	В течение года по отдельному плану	Заместители директора, педагоги школы
7.	Совершенствование работы ШСК, систематическая работа по реализации физкультурно-спортивного комплекса ГТО	В течение года	Учителя ФК

8	Участие в Международном сетевом онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок», провести курсы, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	В течение года	Учитель информатики и ИКТ
9.	Активизация работы Центра детских инициатив, объединяющих в своем составе участников РДДМ «Движение первых», волонтерских отрядов, ШУС, юнармейцев, участников «Большой перемены», «Билета в будущее»	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	В течение года по отдельному плану	Заместители директора, педагоги школы
12	Организация методической работы с педагогами по развитию успешности учащихся: -организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам -провести анализ через ШМО по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах;- - организовать открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей;	В течение года по отдельному плану	Администрация школы, руководители ШМО
Задача: создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья			
1	Разработка и реализация общеобразовательных программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Август, сентябрь, 2024	Заместители директора
2	Транслирование успешного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Заместители директора
3	Обеспечение участия обучающихся в проектах, творческих конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Педагоги
Задача: вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			
1	Внедрение сопровождения и наставничества для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	В течение учебного года	Заместители директора

2	Реализация проектов «Научи другого», «РДДМ «Движение первых» – территория самоуправления»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Обеспечение информационно – методического сопровождения проектов «Научи другого», «РДШ – территория самоуправления», «Волонтерство»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Мониторинг реализации организационно – управленческих моделей наставничества	В течение учебного года	Заместители директора
5	Вовлечение в занятия внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на различных видах учета и «группы риска»	В течение учебного года	ШВР

#### **Проект «Современная школа»**

Задача: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей

1	Поэтапный переход работы школы по новым ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООПНООЮ ООО и СОО, введение новых предметов : Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины»	В течение учебного года	Педагоги, заместители директора
2	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	В течение учебного года	Классные руководители
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заместители директора
4	Поддержка образования детей с ограниченными возможностями и инвалидов, создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги школы
5	Разработка рабочими группами методологии и критерий оценки качества общего образования в общеобразовательной организации на основе	В течение учебного года	Педагоги, заместители директора

	практики региональных исследований качества подготовки обучающихся		
6	Работа над внедрением в образовательный процесс обновленных стандартов и ФООП	В течение учебного года	Рабочая группа
7	Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация курсовой подготовки педагогам, работающим с данной категорией детей.	Постоянно	Администрация школы, педагоги школы
8	Реализация федеральных пилотных проектов «Культурный норматив школьника» и «Пушкинская карта» через сотрудничество с учреждениями культуры: библиотеки, учреждения дополнительного образования, музеи и выставки.	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги школы
9	Активизация деятельности школьной театральной студии	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги школы
10	Участие во всероссийских проектах «Урок цифры» и «Билет в будущее», международном онлайн-квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», открытых он-лайн уроках «Проектория»	В течение учебного года (план отдельно)	Администрация школы, педагоги школы, советник директора по воспитанию
11	Реализация новой концепции предметной области «Физическая культура» через сотрудничество с учреждениями допобразования, участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; совершенствовать работу ШСК.	В течение учебного года (план отдельно)	ШСК, учителя ФК
12	Реализация новой концепции предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» через: - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, - формирование и работу классов ЮИД, класса МЧС юных спасателей, - участие в проектах и конкурсах данной направленности; - участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Здоровье. Молодость. Успех» и ЭКАДвижении; - участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности», - формирования отряда Юнармии - участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на Единыйурок.рф;	В течение учебного года (план отдельно)	Преподаватель – организатор ОБЗР, классные руководители, заместители директора

	<p>- участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на Единыйурок.рф;</p> <p>-организацию экскурсий учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя</p>		
13	<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание» через:</p> <p>- участие школьников в проекте «Он-лайн уроки финансовой грамотности»;</p> <p>-участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф;</p> <p>- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Здоровье. Молодость. Успех» и ЭКАДвижении;</p> <p>-участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru;</p> <p>- работа на портале единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе</p>	<p>В течение учебного года (план отдельно)</p>	<p>Учителя истории, классные руководители</p>
<b>«Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
<p>Задача: создание условий для развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</p>			
1	<p>Заключение соглашения по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p>	<p>Со 2.09.2024</p>	<p>Педагоги, заместители директора</p>
2	<p>Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей:</p> <p>-родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка;</p> <p>-знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги, заместители директора, педагог - психолог</p>
3	<p>Создание условий для повышения квалификации работников, участвующих в проекте по оказанию психолого-педагогической, методической и</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги, заместители директора</p>

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей		
4	Информационное сопровождение реализации мероприятий и проектов через общедоступные информационные ресурсы (официальный сайт в сети Интернет) образовательной организации, соцсети и мессенджеры	В течение учебного года	Педагоги, заместители директора
5	Обеспечение участия родителей в общешкольных, общегородских родительских собраниях и конференциях, в том числе на базе кабинета ЦОС	В течение учебного года	Педагоги, классные руководители, заместители директора
6.	Вовлечение родителей в совместные культурные и спортивно-досуговые мероприятия, общешкольные праздники, конференции, проектную деятельность	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы.
7.	Работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также с семьями СОП и семьями, имеющими детей, состоящих различных видах учета, в том числе: -консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей данной категории; -проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ, детей инвалидов; -онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов, работу кабинета ЦОС;	В течение учебного года (по отдельному плану)	Классные руководители, администрация школы, ШВР, СПС
8	Работа с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся (организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей)	В течение учебного года	зам.директора
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (план отдельно)			
1	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	2024 – 2025 учебный год (план отдельно)	Педагоги, заместители директора
2	Повышение квалификации педагогов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Постоянно	Заместители директора

3	Обеспечение обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети Интернет, страницы в соцсетях), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	Постоянно	Педагоги, заместители директора
4	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру)	Постоянно	Педагоги, заместители директора

#### **Проект «Учитель будущего»**

1	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	В течение года	Педагоги, заместители директора
2	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В течение года	Педагоги, заместители директора
3	Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах методического мастерства, в том числе: -оказание помощи к участию в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»; -открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»; -проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога»; -организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель; -создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дне.	В течение года (план отдельно)	Педагоги, заместители директора, руководители ШМО
4	Создание условия для диссеминации опыта педагогов, аттестующихся на первую или высшую квалификационную категорию, с целью стимулирования инновационной деятельности педагогов школы.	В течение года (план отдельно)	зам.директора

#### **Проект «Социальная активность»**

Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

1	Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений на базе Цетра детских инициатив МАОУ гимназии № 44, учреждений дополнительного образования, формирование классов по направлениям	Постоянно	Педагоги, заместители директора, советник директора по воспитанию
2	Проведение информационной кампании, в том числе, рекламных роликов, презентаций, открытых мероприятий с целью вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, развития добровольчества, волонтерства	Постоянно	Педагоги, заместители директора, советник директора по воспитанию
4	Вовлечение обучающихся в осуществлении реализации государственной программы по внедрению в школах России «РСО» (раздельный сбор отходов)	Постоянно	Педагоги, заместители директора, советник директора по воспитанию
5	Вовлечение обучающихся в участие в социально-значимых проектах и акциях, экомарафонах: «Твори добро», «Знамя Победы», «Эстафета памяти», «Читаем детям о войне», «Навстречу Новому году», «Бессмертный полк», «Мой голос за Победу», «Чистый берег», «Вместе – против коррупции», «Письмо солдату», «Памяти павших достойны», «Подарок Ветерану», «Забота», «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Диктант Победы» и др	В течение учебного года	Педагоги, заместители директора