

Муниципальное образование город Краснодар
территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 44
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №

Председатель педсовета
_____/ Н.В. Земскова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тематическая образовательная программа
(тип программы: комплексная / тематическая)

кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Миротворец»
(наименование)

1 год
(срок реализации программы)

5 классы
(возраст обучающихся)

Сугибина Юлия Александровна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

2024 год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Миротворец» для учащихся 7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности подростка, позволяет развивать его личность в рамках школьной службы примирения.

Программа внеурочной деятельности «Миротворец» основывается на трёх ключевых позициях:

1. Конфликт и решение его;
2. Нейтральные посредники (в большинстве случаев отличными медиаторами становятся подростки из числа школьных неформальных лидеров);
3. Проведение примирительных встреч (которые в дальнейшем могут пригодиться в реальной жизни).

Данная программа предполагает последовательный переход способности от решения конфликтов до проведения примирительных встреч.

Полученные знания, умения, навыков помогут ребятам в решении конфликтных ситуаций в стенах учебного заведения и за стенами его. И даже возможно, определить дальнейшие профессиональные предпочтения.

2. Общая характеристика

Рабочая программа «Миротворец» предусматривает сочетание коллективных и индивидуальных форм работы.

Занятия способствуют повысить эффективность профилактики правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтов, а так же будет содействовать в активной жизненной позиции подростка.

В партнёрском взаимодействии ученики должны вырабатывать стратегию гражданского общества, и как наиболее драгоценным навыком нужно считать ведение конструктивного диалога.

Цель:

Основная цель программы «Миротворец» состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты в школе. Достижение поставленной цели обеспечивается путём решения следующих основных задач.

Задачи:

- Просветительская деятельность, как фактор профилактики конфликтных ситуаций;
- Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов;
- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

Методы работы:

Основным методом работы являются уроки по конфликтологии с добавлением информации о посредничестве и игры на закрепление навыков урегулирования конфликтов.

Формы работы:

<p>1. ЭТАП. Подготовительный.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Получить информацию о «деле».2. Выяснить необходимость участия медиатора в конфликтной ситуации.3. Понять, как будет развиваться ситуация дальше в зависимости от проведения программы примирения «Миротворец»
<p>2. ЭТАП Предварительные встречи.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Представиться, установить доверие.2. Выслушать личные истории обеих сторон конфликта.3. Медиатор вместе с учащимися (конфликтующими) сориентироваться в их проблемах и нуждах.4. Медиатор должен выяснить предложения по решению конфликта.5. Принять решение по разрешению конфликтной ситуации.6. Предложить разрешение конфликта обоим сторонам.7. Учесть пожелание сторон в решении конфликтной ситуации
<p>3. ЭТАП Примирительная встреча.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для примирения.2. Помочь выразить (а при необходимости переформулировать) сильные эмоции сторон.3. Организовать диалог сторон, направленный на восстановление картины конфликта.4. Помочь сторонам в признании несправедливости произошедшего.5. Организация диалога о решениях сторон, касающихся разрешения конфликтной ситуации.

<p>4 ЭТАП</p> <p>Выполнение примирительного договора.</p>	<p>1. Убедиться в честном соблюдении и выполнении обещания, по решению конфликтной ситуации.</p> <p>2. Организовать дополнительную встречу (при необходимости).</p>
---	---

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
Согласно учебному плану гимназии на изучение курса «Миротворец» в 5 классе, отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

В процессе изучения программы «Миротворец» в 5 классах должны быть достигнуты результаты:

<p>1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»</p>	<p>2 уровень результатов: Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>3 уровень результатов: Получение самостоятельного общественного действия</p>
<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность определять конфликтную ситуацию; • чувство ответственности за происходящее; • уважительное отношение к эмоциям и чувствам других; <p>2) универсальные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разобраться в конфликте; <p>3) опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • решить конфликт; 	<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; <p>2) универсальные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение планировать и грамотно осуществлять разрешение конфликтной ситуации; • умение рационально строить самостоятельную деятельность; <p>3) опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность передавать умение разрешения конфликтов 	<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение обсуждать и анализировать свою деятельность и работу одноклассников; <p>2) универсальные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы; <p>3) опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражение своего отношения к решению конфликтных ситуаций.

Школьники – медиаторы помогают разрешить конфликтную ситуацию младшим школьникам. Ребята самостоятельно ведут ознакомительную работу со случаями, т. е. могут узнать у социального педагога краткую информацию о произошедшем конфликте, встречаются с детьми с предложением принять участие в процедуре примирения.

5.Содержание учебного курса

1. Введение. Каким ты выглядишь в глазах других. (1)
Презентация, виртуальная экскурсия о профессиях. Представление видов профессий.
2. О пользе критики . (3)
Проектная деятельность от учащихся, как они представляют мир без критики.
3. Умение принимать решение . (3)
Просмотр и обсуждение мультфильма «Кота Леопольда». Учащиеся высказывают свои мнения о добре и зле, важны ли решения в их жизнях.
4. Конфликты и компромиссы . (3)
Обсуждение конфликтных ситуаций, приведение примеров от учащихся за их личной жизни и принятия компромиссных решений. Беседы за круглым столом .
5. Зачем людям законы?(3)
Отношение учащихся к закону. Знание закона и понимание его. Презентация, видеоролик, конкурс.
6. Стресс в жизни человека. (3)
Виды стрессов. Отношение к ним. Конкурс рисунков.
7. Способы борьбы со стрессом. (3)
Опрос в виде тестирования «Как победить стресс».
8. Умеешь ли ты сказать «нет»? (3)
Обсуждение с учащимися в каких ситуациях нужно сказать слово «нет». Конкурс рисунков «Слово «нет» в нашей жизни»
9. Неповторимость индивидуальности. (3)
Круглый стол. Обсуждение характеров.
- 10.«Крутой» или уверенный в себе. (3)
Психологическое тестирование.
11. Защита от жестокого обращения. (3)
Презентация, видеоролик на тему «Жестокость в нашем мире». Как избежать жестокости в повседневной жизни. Составление вопросов на тему «Жесток ли я».
12. Как помочь человеку справиться с горем. (3)
Подготовить стихотворение о помощи ближнему, конкурс. Подведение итогов.

6. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Дата	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Введение. Каким ты выглядишь в глазах других.	1	18.01	Презентация, виртуальная экскурсия о профессиях.
2.	О пользе критики.	3	25.01 01.02 08.02	Проектная деятельность.
3.	Умение принимать решение.	3	15.02 22.02 29.02	Просмотр и обсуждение мультфильма «Кота Леопольда».
4.	Конфликты и компромиссы.	3	07.03 14.03 21.03	Круглый стол.
5.	Зачем людям законы?	3	04.04 11.04 18.04	Презентация, видеоролик, конкурс.
6.	Стресс в жизни человека.	3	25.04 16.05 23.05	Конкурс рисунков.
7.	Способы борьбы со стрессом.	3		Тестирование.
8.	Умешь ли ты сказать «нет»?	3		Конкурс рисунков «Слово «нет» в нашей жизни»
9.	Неповторимость индивидуальности.	3		Круглый стол
10.	«Крутой» или уверенный в себе.	3		Тестирование

11.	Защита от жестокого обращения.	3		Презентация, видеоролик.
12.	Как помочь человеку справиться с горем.	2		Конкурс, подведение итогов.
Итого:		68		
Аудиторных		30		
Внеаудиторных		34		

Формы подведения итогов:

В течение года реализации программы учащиеся

- примут участие в примирительных акциях
- проведут акцию в начальных классах «Будем дружить»
- представят творческие отчеты

Достоверность полученных результатов подтвердит анализ творческих отчетов учащихся.

Методические рекомендации

Для организации занятий по программе «Миротворец» нужен оформленный и оборудованный кабинет. Для оформления стен используются наглядные пособия следующих направлений:

- способы противостояния агрессии;
- уровни позитивного отношения;
- психологические сигналы при вступлении в контакт;
- методическая разработка «Мы все разные»;

В кабинете необходимо иметь доску школьную; мел школьный белый, мел цветной.

Кабинет необходимо оснастить мультимедийным оборудованием для демонстрации материалов о конфликтных ситуациях, которые могут происходить вне стен учебного заведения.

В период обучения происходит усложнение материала. Применяются занятия и встречи с правоохранительными и профилактическими органами, которые последовательно могут прокомментировать все стадии конфликтов и не соблюдение закона, учащиеся могут задавать наводящие и контрольные вопросы по ходу работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1		1

2		1
3		1
4		1
2. Технические средства обучения		
1	оборудование для мультимедийных демонстраций (<i>компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомаягнитофон</i> и др.) и средств фиксации окружающего мира (<i>фото- и видеокамера</i>).	1
3. Оборудование кабинета		
1	Мебель, наглядные материалы и пособия, раздаточный материал	По количеству учащихся