

Анализ реализации Программы развития в 2020-2021 учебном году

<i>Задачи программы развития гимназии</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития гимназии в 2019-2020 учебном году.</i>
<p>1. В области общего образования</p> <p>обеспечение гарантий прав граждан микрорайона на доступное высококачественное образование;</p> <p>освоение педагогическим коллективом гимназии и внедрение в практику обучения современных образовательных технологий, в том числе информационных;</p> <p>осуществление перехода на старшей ступни к универсально-профильному</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Довести количество успевающих на «хорошо» и «отлично» до 70 % ▪ Создать модель элитного общеобразовательного учреждения, которое будет привлекательным не только в микрорайоне но и в городе. ▪ Добиться омоложения педагогического коллектива и роста профессионального мастерства каждого учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кадровая политика и повышение квалификации персонала <p>В гимназии работают 61 педагогический работник, а том числе 59 учителей. Высшее образование имеют 58 человек. Среднее-специальное – 1 человек. 37 % учителей имеют высшую категорию, 17% - первую, 40%– соответствие занимаемой должности, 6% педагогов не имеют категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 педагогов гимназии имеют награды: «Заслуженный учитель Кубани» - Погребная Т.С.; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя: Лычева Г.В., Земскова Н.В., Беликова М.В.. «Грамотой Министерства образования РФ» награждены Коротенко Н.А., Шелудько Н. Н., Кушнарева Н. В., Кураева Е.В. • Гимназия продолжает взаимодействовать с учреждениями профессионального образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубанский государственный университет; кафедра психологии педагогики и коммуникативистики;

<p>образованию;</p> <p>обеспечение наполняемости учебного плана факультативными курсами с учетом специфики школы и микрорайона;</p> <p>создание высокоэффективной системы мониторинга качества образования;</p> <p>информатизация и компьютеризация учебного процесса, обучение новейшим средствам телекоммуникации;</p> <p>обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствовать содержание и технологии образования ▪ Довести средний балл, набранный учащимся, по результатам ЕГЭ по математике до 60 и русскому языку до 78 баллов. ▪ Укрепить материально-техническую базу гимназии. <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного</p>	<p>2. ГБОУ институт развития образования Краснодарского края;</p> <p>3. АНПОО "Кубанский институт профессионального образования";</p> <p>4. ГОУСПО Краснодарский педагогический колледж № 3 КК.</p> <p>Укрепление и развитие материальной базы.</p> <p>В гимназии действует Положение об учебном кабинете, проведена аттестация учебных кабинетов, определен уровень оснащённости каждого предметного кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования». Все учебные кабинеты имеют высокий процент оснащённости по следующим разделам требований: компьютерные и информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения. Практически в каждом учебном кабинете оборудовано персональное рабочее место учителя: компьютерами и ноутбуками - 100% кабинетов, принтерами – 80 % кабинетов, мультимедийными проекторами – 90 % кабинетов.</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Гимназия осваивает и разрабатывает новое содержание образования, в том числе по новым</p>
--	--	--

<p>школой;</p> <p>формирование и удовлетворение заказов детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги;</p> <p>создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.</p>	<p>процесса.</p> <p>Сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.</p>	<p>предметам гимназического профиля.</p> <p>На базе гимназии регулярно проводятся краевые методические семинары, вебинары, селекторные совещания для директоров и педагогов города Краснодара, Краснодарского края и других регионов РФ. Для реализации всех направлений инновационной работы в гимназии создана хорошая материально – техническая база.</p> <p>Педагогический коллектив гимназии активно участвует в работе над реализацией национального проекта «Образование».</p> <p>Стратегическое направление инновационной деятельности: «Индивидуализация компетентностно-ориентированного образовательного процесса на основе выстраивания каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с его образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами».</p> <p>С августа 2019 года ведётся работа по составлению рабочих программ согласно «Положению о составлении рабочих программ по ФГОС СОО и ФГОС ООУ учителями – предметниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 44», утвержденных решением педсовета № 1 от 31.08. 2019 г.</p>
--	---	--

		<p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году в гимназии функционируют кружки и секции по следующим направлениям:</p> <p>духовно-нравственное («Основы православной культуры»);</p> <p>социальное («Юный пожарник», «Юный эколог», «Спасатели на воде», «ЮИД», «Юный правовед», «Миротворец», «Юные тимуровцы»);</p> <p>спортивно – оздоровительное («Олимп», «Снайперы», «Бадминтон», «Волейбол», «Туризм»);</p> <p>общекультурное («Театральный кружок»).</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 6 выпускников 11-х классов получили медаль за особые успехи в учении и аттестат особого образца (с отличием).</p> <p>Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении. 85% учащихся 11-х класса 2019 года выпуска выбрали профессии, связанные с профилем обучения.</p>
2. Развитие		

<p><i>образовательной среды</i></p>		<p>В 2019-2020 учебном году на базе гимназии функционировало 2 профильных социально-педагогических и 3 профильных социально – гуманитарных и один универсальный класс.</p> <p>Анализ профильной подготовки учащихся 11а, б классов 2019-2020 учебного года показал, что высокие результаты по ЕГЭ (80 и выше баллов) имеют учащиеся, которые при поступлении в профильные классы имели высокий индивидуальный рейтинг и в течение двух лет успешно выполняли КДР.</p> <p>Скомплектованные в 2019 -2020 учебном году социально-гуманитарные и социально-педагогические классы 10а и 10б в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам и элективным курсам профильной ориентации.</p>
<p>3. В области воспитания: -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм,</p>	<p>-готовность к совершению нравственного выбора в ситуациях, касающихся отношений личности и Отечества -готовность к участию в различных видах социально полезной деятельности -сформированность нравственной позиции патриота, исключая отрицательные личностные проявления в</p>	<p>Развитие воспитательной среды. В гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания,</p>

<p>непрерывного образования, самовоспитания и желаний «становиться лучше»;</p> <p>-укрепление нравственности;</p> <p>-формирование основ морали;</p> <p>-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;</p> <p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению</p>	<p>отношении своей Родины</p> <p>-формирование ценностного отношения к служению Отечеству;</p> <p>-высокий уровень активности, стремление насыщать свою жизнь различными событиями в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми;</p> <p>-целостность восприятия и понимания мира и социальных отношений;</p> <p>-готовность к решению проблем и межличностных конфликтов на основе правового регулирования;</p> <p>-сформированность толерантной позиции в общении с представителями других культур и народов;</p> <p>-способность осознавать принадлежность собственной семьи к культуре и истории своего народа;</p> <p>-понимание семьи как непреходящей общечеловеческой ценности и позитивное принятие своей роли в семейной жизни;</p> <p>-сформированность позитивного настроя на создание своей собственной семьи в будущем;</p> <p>-ценностное отношение к жизни во</p>	<p>духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.</p> <p>Направления воспитательной работы гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. 2. Досуг. 3. Патриот. 4. Гражданин. 5. Без опасности школьные годы 6. Труд. 7. Семья. <p>Так, направления «Гражданин» и «Патриот» направлены на формирование патриотических чувств у детей и подростков, способствуют формированию у школьников гражданской позиции, приобретению знаний о правовых нормах, правах и обязанностях.</p> <p>Направление «Здоровье» способствует профилактике вредных привычек, антирекламе наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Направление «Досуг» способствует нравственному совершенствованию учащихся, формированию и развитию способности сопереживать и сочувствовать другим людям, учит культуре общения.</p> <p>Направление «Труд» формирует осознанное отношение к труду, направление «Семья» ориентировано на формирование основ семейных ценностей.</p>
--	--	---

<p>трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>-формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>-формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>-осознание подростком ценности человеческой жизни;</p> <p>-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>формирование экологической культуры.</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности;</p>	<p>всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;</p> <p>-понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>-осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества;</p> <p>-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать</p>	<p>Направление «Без опасности школьные годы» формирует навыки безопасного поведения. Виды индивидуальной и коллективной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Организация спортивных мероприятий, спартакиад •Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, традиционные дни здоровья •Ведение спортивных минуток на уроке •Месячники «Мы выбираем жизнь», «Антинарко», акция «В нашей гимназии не курят» •Организация тематических встреч с работниками здравоохранения •Участие в экологических и природоохранных социальных проектах •Проведение природоохранных акций •Подготовка и проведение семейных праздников •Написание сочинений и других творческих работ по проблематике семейной жизни •Участие в социально-психологических и социально-педагогических тренингах •Участие в коллективных творческих делах •Подготовка и проведение выставок и смотров творческих достижений учащихся •Проведение экскурсий на производство и посещение профориентационных выставок, совместные мероприятия с ЦЗН •Участие в художественно-творческих мероприятиях •Подготовка и проведение праздников
--	---	---

<p>-формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</p> <p>-формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;</p> <p>-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к</p>	<p>порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;</p> <p>-готовность к выбору сфер трудовой деятельности по интересам и склонностям;</p> <p>-психологическая защищенность от вторжения во внутренний мир человека различных суррогатов искусства и китча;</p> <p>-ценностное отношение к прекрасному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Посещение и проведение выставок •Осуществление исследовательских проектов, направленных на изучение истории малой родины •Проведение классных часов, акций, спортивных соревнований, приуроченных к историческим датам России и Кубани •Проведение экспедиций и походов по историческим местам Краснодарского края •Участие в работе органов школьного самоуправления •Законотворчество в правовом пространстве гимназии •Консультирование и получение консультаций по правам человека •Проведение конкурсов социальных проектов по развитию толерантности и взаимопониманию представителей различных этносов и социальных групп •Организация и проведение акций и месячников «Безопасное колесо», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде» •Подготовка и проведение бесед по технике безопасности, ПДД, по борьбе с экстремизмом, по профилактики безнадзорности и правонарушений с учащимися и их родителями. <p>Учащиеся имеют возможность реализовать себя посредством творческой деятельности, они привлекаются к созданию коллективно творческих</p>
--	--	---

<p>вере и религиозным убеждениям;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;-формирование отношения к семье как к основе российского общества;-формирование у подростка почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;-знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.		<p>дел, что позволяет обеспечить наибольшую занятость школьников, организовать занятость в свободное время.</p> <p>В гимназии работают:</p> <ul style="list-style-type: none">-кружок «Юный эколог»;-отряды: «Юные пожарники», «Юные инспектора дорожного движения», Спасатели на воде», «Новые тимуровцы».-секции : баскетбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, туризм, тренажерный зал.-газета «44 Измерение».-служба примирения «Миротворец».-школьное ученическое самоуправление «Галактика». <p>Внеурочная занятость составляет 97%.</p> <p>В гимназии сократилось количество противоправных действий учащихся.</p> <p>Уменьшилось количество дисциплинарных нарушений. Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, нет; неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете школы нет.</p> <p>Согласно анкетированию родителей, они высоко оценивают качество проводимой воспитательной работы.</p>
---	--	--