

## **Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год МАОУ гимназии № 44 г. Краснодар**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

### **Задачи:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс был введен базовый уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована через работу:

### **Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 46 обучающихся.

Педагог-навигатор Червякова А. А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 6-11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях

и рекомендуемых профессиях.

### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Тропинка в мир профессий» (руководители Курилкина Т. Л, Сызранова Л. И.), «ИЗО и художественный труд» (Погребная Т. С.), «Ступеньки в музыку» (руководитель Горб Е. Н.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб, школьное военно-патриотическое объединение, школьный театральный кружок «Артель» также способствует ранней профориентации.

В этом учебном году в школе была организована работа педгруппы. Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям 10 Б, 11 А классы. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Для участников педгруппы были организованы профпробы на базе общеобразовательного учреждения и заключен договор о сотрудничестве по профориентационной работе.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Цифровые технологии в химии», по биологии «Биология для биологов», по физике «Мы познаем мир».

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия, встречи с представителями университетов, колледжей, техникумов. Ребята посещали предприятия Софиано, Очакова, Александрия, ТТПУ № 2.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",
- Мини исследование по переработке вторсырья в районном конкурсе «Собирай и сохраняй»,
- конкурсы военно-патриотической направленности Смотр строя и песни.
- Олимпиада по физике и химии от КубГУ,
- Конкурсы театрального мастерства,
- творческие конкурсы художественной направленности,
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

### **Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,

Не были проведены практико-ориентированные мероприятия в 5-8 классах.

В новом учебном году необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

	Клас с	Количество обучающихс я всего	Кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках
Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»	5	147	145
	6	152	151
	7	150	143
	8	123	117
	9	120	118
	10	51	46
	11	55	52

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация». Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении единого родительского собрания для родителей Краснодарского края 25.10.2023 года. В собрании приняло участие 57 родителей обучающихся 8-11 классов. Также педагогами школы проводились очные собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая **работа с педагогами школы:**

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2023г, Сызранова Л. И., зам.директора по УМР)

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

3. Педагог-психолог Добровольская Е. А., педагог-дефектолог Воробьева Я. В. приняли участие в обучающем вебинаре «Профориентационная работа с обучающимися: от личного успеха к самореализации».

### **Выводы**

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Краснодарском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
- 4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

