

## *Анализ ВПР в 8 классах*

### *МАОУ гимназии № 44*

На основании приказа № 9 от 10. 01. 2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в МАОУ гимназии № 44 в период с 01 апреля по 27 апреля были проведены ВПР для учащихся 8 классов.

Работы проводились согласно графику по следующим предметам:

12 апреля – биология, физика, химия

16 апреля – обществознания (компьютерная форма)

19 апреля - история, география

23 апреля – русский язык

26 апреля - математика

Перед проведением каждой работы проводился инструктаж для организаторов, работающих в аудитории и экспертов, проверяющих работы учащихся.

Проверка работ осуществлялась согласно инструкции ФИС ОКО по проверке ВПР экспертами по предмету, не преподающими в оцениваемых классах. Для предотвращения спорных моментов при проверке и оценивании работ была создана конфликтная комиссия из учителей-предметников, под председательством заместителя директора М. В. Беликовой.

Оценки, полученные за ВПР были выставлены в журнал.

Результаты работ были своевременно внесены на сайт ФИС ОКО и проанализированы на заседаниях МО по предметам. Для удобства анализа количество набранных баллов переведено в отметки. Особое внимание было уделено отлично отработанным и «провальным навыкам» учащихся по предмету.

Учителям русского языка Курилкиной Т.Л., Оммуку Л.Ю., Морозовой И.Б., Шелест Л.Н., Дамения А.И.;

математики Горностаевой Т.Н., Широковой Г.М., Кураевой Е.В.;

биологии Почтаренко Т.И.;

истории, обществознанию Афанасьевой А.Г., Пономаренко М.Д.;

географии Брынцевой Е.В.;

физики Костылевой Е.Ю.;

химии Брусиловой В.Н.

было рекомендовано внести (при необходимости) в соответствующие темы календарно-тематического планирования изменения, направленные на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Результаты ВПР по математике в 8-х классах  
26.04.2024**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–7</b>	<b>8-14</b>	<b>15-20</b>	<b>21-25</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 баллов.

Максимум за работу (25 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.)- 1 человек.

Максимальный балл в 8А классе – 17 б. (1 обучающийся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Б классе – 18 б. (1 обучающийся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8В классе – 17 б. (2 обучающихся), минимальный – 4 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Г классе – 19 б. (2 обучающихся), минимальный – 5 б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 8Д классе – 23 б. (1 обучающийся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во выполн.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>% усп-ти</b>
<b>8А</b>	28	20	5	12	3	0	75	15
<b>8Б</b>	22	14	7	6	1	0	50	7
<b>8В</b>	27	27	3	18	6	0	89	22
<b>8Г</b>	29	21	3	14	4	0	86	19
<b>8Д</b>	26	23	4	11	7	1	83	38
<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>76,6</b>	<b>20,2</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### **8А класс**

3. Умение решать задачи на части.
5. Владение понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции».
7. Умение извлекать информацию, представленную на диаграмме.
9. Умение вычислять вероятность события.
10. Решение задач практического характера.
11. Выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.
12. Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел на координатной прямой.
13. Нахождение расстояния между точками, изображёнными на клетчатом поле.
15. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
18. Решение текстовых задач на производительность, движение.
19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

### **8 Б класс**

2. Умение решать линейные уравнения, квадратные уравнения, системы уравнений.
3. Умение решать задачи на части.
5. Владение понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции».
7. Умение извлекать информацию, представленную на диаграмме.
9. Умение вычислять вероятность события.
10. Решение задач практического характера.
11. Выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.
12. Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел на координатной прямой.
13. Нахождение расстояния между точками, изображёнными на клетчатом поле.

15. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

16. Умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

18. Решение текстовых задач на производительность, движение.

19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

### ***8В класс***

5. Владение понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции».

9. Умение вычислять вероятность события.

11. Выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

13. Нахождение расстояния между точками, изображёнными на клетчатом поле.

14. Решение геометрической задачи.

16. Умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

18. Решение текстовых задач на производительность, движение.

19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

### ***8Г класс***

5. Владение понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции».

9. Умение вычислять вероятность события.

11. Выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

12. Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел на координатной прямой.

13. Нахождение расстояния между точками, изображёнными на клетчатом поле.

15. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

18. Решение текстовых задач на производительность, движение.

19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

### *8Д класс*

5. Владение понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции».

7. Умение извлекать информацию, представленную на диаграмме.

11. Выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

12. Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел на координатной прямой.

15. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

18. Решение текстовых задач на производительность, движение.

19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания по 4 заданиям выше среднего показателя, по 16 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - четыре (15. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

17. Умение оперировать свойствами геометрических фигур. Знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

18. Решение текстовых задач на производительность, движение.  
 19. Задание высокого уровня сложности на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.)

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 -х классах  
23.04.2024**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–25</b>	<b>26-31</b>	<b>32-44</b>	<b>45-51</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Максимум за работу (51 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) не набрал никто.

Максимальный балл в 8А классе – 42 б. (1 обучающихся), минимальный – 14 б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 8Б классе – 48 б. (1 обучающийся), минимальный – 9 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8В классе – 41 б. (1 обучающийся), минимальный – 6 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Г классе – 45 б. (2 обучающихся), минимальный – 9б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Д классе – 45 б. (2 обучающихся), минимальный – 12б. (1 обучающийся)

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во выполн.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>% усп-ти</b>
<b>8А</b>	28	23	5	8	10	0	78	43
<b>8Б</b>	22	17	4	5	6	2	75	47
<b>8В</b>	27	27	10	11	4	2	37	22
<b>8Г</b>	29	23	4	9	8	2	83	43
<b>8Д</b>	26	18	6	2	8	2	67	56
<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>42,2</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### ***8А класс***

3.2. Правописание Не со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.

4.2. Правописание НН со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.

10. Знание лексического значения слова.

11.2. Определение типа словосочетания.

13. Определение типа односоставного предложения.

15.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным определением.

16.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным обстоятельством.

### ***8Б класс***

14.2. Умение подобрать синоним к вводному слову.

15.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным определением.

### ***8В класс***

1К2. Умение правильно списывать осложненный пропусками пунктограмм текст, соблюдая изученные пунктуационные правила. Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

3.2. Правописание Не со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.

4.2. Правописание НН со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.

9. Знание средств языковой выразительности.

10. Знание лексического значения слова.

11.2. Определение типа словосочетания.

13. Определение типа односоставного предложения.

15.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным определением.

### ***8Г класс***

4.2. Правописание НН со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.

- 11.1. Определение средств связи в словосочетаниях.  
 11.2. Определение типа словосочетания.  
 15.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным определением.  
 16.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным обстоятельством.

### **8Д класс**

- 1К3. Умение правильно списывать текст.  
 14.2. Умение подобрать синоним к вводному слову.  
 15.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным определением.  
 16.2. Обоснование расстановок знаков препинания в предложении с согласованным обстоятельством.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания показали знания по 5 заданиям выше среднего показателя, по 22 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - один (4.2. Правописание НН со всеми частями речи. Указание условия выбора буквы.)

## **Результаты ВПР по истории в 8-х классах 19.04.2024**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17 баллов.

Максимум за работу (17 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – нет.

Максимальный балл в 8А классе – 12 б. (2 обучающихся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во выполн.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>% усп-ти</b>
<b>8А</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>79,1</b>	<b>8,3</b>
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>79,1</b>	<b>8,3</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### *8А класс*

1. Знание хронологии истории России и истории зарубежных стран (расположение в хронологической последовательности исторических событий).

2. Умение работать с контурной картой. Проведение атрибуции изобразительной наглядности и использование контекстных знаний.

3. Умение работать с изобразительной наглядностью. Проведение атрибуции изобразительной наглядности и использование контекстных знаний.

5. Умение проводить атрибуцию исторической карты.

8. Знание фактов истории культуры России. Определение памятников культуры, относящихся к определённому времени.

9. Владение простейшими приёмами аргументации. Выбор исторического факта, памятника для аргументации заданной точки зрения.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8А класса не показали знания по заданиям выше среднего показателя, по всем заданиям - ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - пять (2. Умение работать с контурной картой. Проведение атрибуции изобразительной наглядности и использование контекстных знаний.

3. Умение работать с изобразительной наглядностью. Проведение атрибуции изобразительной наглядности и использование контекстных знаний.

4. Чтение отрывка из исторического источника, ответ на вопрос. 4. Умение работать с контурной картой, определение времени и события (атрибуция).

5. Умение проводить атрибуцию исторической карты.

9. Владение простейшими приёмами аргументации. Выбор исторического факта, памятника для аргументации заданной точки зрения.)

**Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах**  
**(компьютерная форма)**  
**16.04.2024**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–7</b>	<b>8-13</b>	<b>14-18</b>	<b>19-22</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22 баллов.

Максимум за работу (22 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – нет.

Максимальный балл в 8Б классе – 17 б. (1 обучающийся), минимальный – 5б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Д классе – 17 б. (3 обучающихся), минимальный – 5б. (1 обучающийся)

<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во выполн.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>% усп-ти</b>
<b>8Б</b>	22	15	3	8	4	0	80	27
<b>8Д</b>	26	21	3	9	9	0	86	43
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>35</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

**8Б класс**

2. Умение характеризовать понятия. Приобретение знаний, опыта и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, развитие социального кругозора, формирование познавательного отношения к изучению общественных дисциплин.

6.2. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач социальных объектов.

8. Знание уровней образования.

**8Д класс**

2. Умение характеризовать понятия. Приобретение знаний, опыта и умений для определения собственной активной позиции в общественной

жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, развитие социального кругозора, формирование познавательного отношения к изучению общественных дисциплин.

10. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами, установленными законодательством РФ. Развитие социального кругозора. Характеристика явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания по 5 заданиям выше среднего показателя, по 9 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - один (2. Умение определять понятия. Приобретение знаний, опыта и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, развитие социального кругозора, формирование познавательного отношения к изучению общественных дисциплин.)

### Результаты ВПР по биологии в 8-х классах 12.04.2024

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0–9</b>	<b>10-17</b>	<b>18-23</b>	<b>24-29</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 баллов.

Максимум за работу (29 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – не набрал никто.

Максимальный балл в 8Г классе – 24 б. (1 обучающийся), минимальный – 5 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Д классе – 19 б. (3 обучающихся), минимальный – 6 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
<b>8Г</b>	29	20	2	8	9	1	90	50
<b>8Д</b>	26	24	5	15	4	0	79	17
<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>84,5</b>	<b>33,5</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### ***8А класс***

3.2. Эндокринная система. Гормоны, их роль. Железы внутренней секреции, гипофиз, щитовидная железа.

4.2. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.2. Кровеносная и лимфатические системы: строение, функции. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

7.2. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Первая помощь при обморожениях, ожогах, их профилактика.

8. Половая система: строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рост и развитие ребёнка. Половое созревание. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.

10.1. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы. Познавательная деятельность мозга.

### ***8Д класс***

3.2. Эндокринная система. Гормоны, их роль. Железы внутренней секреции, гипофиз, щитовидная железа.

4.2. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.2. Кровеносная и лимфатические системы: строение, функции. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

7.2. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Первая помощь при обморожениях, ожогах, их профилактика.

8.2. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.

10. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Сон и бодрствование. Значение сна. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания по 7 заданиям выше среднего

показателя, по 12 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - четыре (4.2. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.2. Кровеносная и лимфатические системы: строение, функции. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

7.2. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Первая помощь при обморожениях, ожогах, их профилактика.

8.2. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.)

### Результаты ВПР по географии в 8-х классах 19.04.2024

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-20	21-28	29-33

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 балла.

Максимум за работу (33 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – 0 человек.

Максимальный балл в 8В классе – 32 б. (1 обучающийся), минимальный – 72 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8Г классе – 30 б. (1 обучающийся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
8В	29	23	2	15	5	1	91	26
8Г	29	22	2	8	10	2	91	55
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>40,5</b>

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### **8В класс**

1. Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления географических закономерностей климатов Земли.

5. Знание географических особенностей материков. Соответствие между материками и их географическими особенностями. Заполнение блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

6. Понимание планетарных процессов и использование социального опыта. Знание крупных стран мира, анализ информации в виде рисунков и проведение простейших вычислений для определения времени в разных городах мира.

### **8Г класс**

5. Знание географических особенностей материков. Соответствие между материками и их географическими особенностями. Заполнение блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

6. Понимание планетарных процессов и использование социального опыта. Знание крупных стран мира, анализ информации в виде рисунков и проведение простейших вычислений для определения времени в разных городах мира.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания по 11 заданиям выше среднего показателя, по 8 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - четыре (5.1. 5. Знание географических особенностей материков. Соответствие между материками и их географическими особенностями.

6. Понимание планетарных процессов и использование социального опыта. Знание крупных стран мира, анализ информации в виде рисунков и проведение простейших вычислений для определения времени в разных городах мира.)

## **Результаты ВПР по физике в 8-х классах**

**12.04.2024**

### **Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-4</b>	<b>5-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-18</b>

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 балла.

Максимум за работу (18 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – 1 человек.

Максимальный балл в 8Б классе – 8 б. (2 обучающихся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 8В классе – 11 б. (1 обучающийся), минимальный – 1 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
8Б	22	19	3	14	2	0	84	11
8В	27	22	4	12	5	1	82	27
итого	49	41	7	26	7	1	83	19

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

#### **8Б класс**

2. Распознавание механических явлений и объяснение условий протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция тел, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

8. Решение задач, используя физические законы (Паскаля, Архимеда) и формулы, связывающие величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление)

10. Решение комбинированной задачи, требующей использования физических законов (Гука, Паскаля, Архимеда) и формулы, связывающие величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия.)

11. Задание повышенной сложности. Умение проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

#### **8В класс**

7. Умение использовать справочные материалы, делать выводы по результатам исследований.

9. Решение задач, используя формулы, связывающие величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление.) Умение выделять

физические величины и формулы для ее решения, проводить необходимые расчёты.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8-х классов показали знания по 6 заданиям выше среднего показателя, по 8 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - четыре (2. Распознавание механических явлений и объяснение условий протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция тел, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

9. Решение задач, используя формулы, связывающие величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление.) Умение выделять физические величины и формулы для ее решения, проводить необходимые расчёты. 10. Решение комбинированной задачи, требующей использования физических законов (Гука, Паскаля, Архимеда) и формулы, связывающие величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия.)

11. Задание повышенной сложности. Умение проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.)

### Результаты ВПР по химии в 8-х классах 12.04.2024

#### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-18	19-27	28-36

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36 балла.

Максимум за работу (36 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – нет ни у кого.

Максимальный балл в 8А классе – 30б. (1 обучающийся), минимальный – 5 б. (2 обучающихся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
8А	28	22	5	9	7	1	77,2	36,3
итого	28	22	5	9	7	1	77,2	36,3

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

### *8А класс*

2.2. Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

5.2. Умение пользоваться сведениями, приведенными в таблице.

6.2. Знание физических свойств веществ, умение их идентифицировать по их экспериментально наблюдаемым свойствам.

6.3. Умение классифицировать химические вещества.

6.4. Умение производить расчёты массовой доли элемента.

6.5. Умение производить расчёты, связанные с понятиями «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

7.1. Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.

7.2. Умение классифицировать химические реакции.

7.3. Умение по словесному описанию двух химических превращений с участием веществ определить полученное вещество. Знание лабораторных способов получения веществ или выделения их из смесей.

8. Знания в области применения химических веществ, установление попарного соответствия между элементами двух множеств - «Вещество» и «Применение»

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 8А класса показали знания по 4 заданиям выше среднего показателя, по 19 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - семь (2.2. Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

5.2. Умение пользоваться сведениями, приведенными в таблице.

6.4. Умение производить расчёты массовой доли элемента.

6.5. Умение производить расчёты, связанные с понятиями «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

7.1. Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.

7.2. Умение классифицировать химические реакции.

Заместитель директора  
10.07.2024

М. В.Беликова