

Анализ ВПР в 7 классах

МАОУ гимназии № 44

На основании приказа № 9 от 10. 01. 2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в МАОУ гимназии № 44 в период с 01 апреля по 27 апреля были проведены ВПР для учащихся 7 классов.

Работы проводились согласно графику по следующим предметам:

3 апреля – биология, физика

10 апреля - история, обществознание, география,

16 апреля - математика

25 апреля – русский язык

Перед проведением каждой работы проводился инструктаж для организаторов, работающих в аудитории и экспертов, проверяющих работы учащихся.

Проверка работ осуществлялась согласно инструкции ФИС ОКО по проверке ВПР экспертами по предмету, не преподающими в оцениваемых классах. Для предотвращения спорных моментов при проверке и оценивании работ была создана конфликтная комиссия из учителей-предметников, под председательством заместителя директора М. В. Беликовой.

Оценки, полученные за ВПР были выставлены в журнал.

Результаты работ были своевременно внесены на сайт ФИС ОКО и проанализированы на заседаниях МО по предметам. Для удобства анализа количество набранных баллов переведено в отметки. Особое внимание было уделено отлично отработанным и «провальным навыкам» учащихся по предмету.

Учителям русского языка Кушнаревой Н.В., Дамения А.И., Федяковой А.Н.;

математики Кагадий Н.В., Мироновой О.И.;

биологии Федяковой Т.Г.;

истории, обществознанию Терещенко Н.П.;

географии Брынцевой Е.В.;

физики Костылевой Е.Ю. было рекомендовано внести (при необходимости) в соответствующие темы календарно-тематического планирования изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного среднего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах 16.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-11	12-15	16-19

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов.

Максимум за работу (19 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.)- 2 человека.

Максимальный балл в 7А классе – 17 б. (1 обучающийся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7Б классе – 15 б. (1 обучающийся), минимальный – 5 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7В классе – 16 б. (1 обучающийся), минимальный – 4 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7Г классе – 17 б. (2 обучающихся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7А	30	29	8	10	9	2	72	38
7Б	34	27	1	16	10	0	96	37
7В	32	29	7	16	5	1	76	21
7Г	30	28	7	11	8	2	75	36
итого	126	113	23	53	32	5	79,75	33

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7А класс

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Линейная

функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку с заданными координатами.

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Решение текстовых задач с помощью математической модели.

11. Овладение символьным языком алгебры. Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращённого умножения. Нахождение буквенного выражения при заданных значениях переменных.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.

16. Задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

7 Б класс

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку с заданными координатами.

9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Решение линейных уравнений. Нахождение корня уравнения.

11. Овладение символьным языком алгебры. Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращённого умножения. Нахождение буквенного выражения при заданных значениях переменных.

13. Решение различных заданий на клетчатой бумаге.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.

16. Задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

7 В класс

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку с заданными координатами.

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Решение текстовых задач с помощью математической модели.

11. Овладение символьным языком алгебры. Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращённого умножения. Нахождение буквенного выражения при заданных значениях переменных.

13. Решение различных заданий на клетчатой бумаге.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.

16. Задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

7 Г класс

4. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов. Чтение, запись и сравнение величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Решение текстовых задач с помощью математической модели.

13. Решение различных заданий на клетчатой бумаге.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.

16. Задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7-х классов показали знания по 6 заданиям выше среднего показателя, по 10 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - три (8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку с заданными координатами.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.

16. Задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.)

Результаты ВПР по русскому языку в 7 -х классах 25.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22-31	32-41	42-47

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47 балл.

Максимум за работу (47 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) не набрал никто.

Максимальный балл в 7А классе – 42 б. (1 обучающихся), минимальный – 5 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7Б классе – 42 б. (2 обучающихся), минимальный – 14 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7В классе – 43 б. (1 обучающийся), минимальный – 11 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7Г классе – 40 б. (1 обучающихся), минимальный – 2б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7А	30	30	10	11	7	2	67	30
7Б	34	28	4	14	9	1	86	36
7В	32	26	5	16	4	1	81	19
7Г	30	23	12	5	5	1	48	26
итого	126	107	31	46	25	5	70,5	27,75

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7А класс

1К2. Умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст. Соблюдая изученные орфографические и пунктуационные правила. Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

3.1. Умение распознавать заданное слово на основе сопоставления звукового и буквенного состава.

3.2. Умение объяснять несовпадения количества звуков и букв в слове.

6. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в формах различных частей речи и их исправление.

7.2. Умение обосновать выбор предложения с обращением

10. Умение составлять план текста.

11. Умение формулировать развернутый ответ на заданный вопрос.

7Б класс

7.2. Умение обосновать выбор предложения с обращением

10. Умение составлять план текста.

14. Умение объяснить значение фразеологизма, толковать ситуацию в данном контексте.

7В класс

2К2. Выполнение словообразовательного разбора.

3.2. Умение объяснять несовпадения количества звуков и букв в слове.

4.1. Умение проводить орфоэпический анализ слова, определять место ударного слога.

7.2. Умение обосновать выбор предложения с обращением.

13.2. Умение подобрать синонимы.

7Г класс

1К2. Умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст. Соблюдая изученные орфографические и пунктуационные правила. Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

2К4. Выполнение синтаксического разбора предложения.

3.2. Умение объяснять несовпадения количества звуков и букв в слове.

8. Умение распознавать и обосновать выбор предложения с обращением.

9. Умение формулировать основную мысль текста.

10. Умение составлять план текста.
- 13.1. Умение распознавать стилистически окрашенное слово.
- 13.2. Умение подобрать синонимы.
14. Умение объяснить значение фразеологизма, толковать ситуацию в данном контексте.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7-х классов показали знания показали знания по 9 заданиям выше среднего показателя, по 16 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - нет.

Результаты ВПР по истории в 7-х классах 10.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-9	10-13	14-17

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17 баллов.

Максимум за работу (17 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – нет.

Максимальный балл в 7Г классе – 16 б. (3 обучающихся), минимальный – 3 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7Г	30	27	2	11	9	5	92,5	51,8
итого	30	27	2	11	9	5	92,5	51,8

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7Г класс

2. Знание исторической терминологии. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

4. Умение работать с контурной картой, определение времени и события (атрибуция).

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7Г класса показали знания по 5 заданиям выше среднего показателя, по 4 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - два (3. Чтение отрывка из исторического источника, ответ на вопрос. 4. Умение работать с контурной картой, определение времени и события (атрибуция).

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах 10.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9-13	14-18	19-21

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 баллов.

Максимум за работу (21 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – нет.

Максимальный балл в 7Б классе – 20 б. (1 обучающийся), минимальный – 7б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7Б	34	33	3	11	16	3	91	58
итого	34	33	3	11	16	3	91	58

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7Б класс

2. Умение определять понятия. Приобретение знаний, опыта и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, развитие

социального кругозора, формирование познавательного отношения к изучению общественных дисциплин.

5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами, установленными законодательством РФ. Развитие социального кругозора. Характеристика явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7Б класса показали знания по 12 заданиям выше среднего показателя, по 3 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - один (2. Умение определять понятия. Приобретение знаний, опыта и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, развитие социального кругозора, формирование познавательного отношения к изучению общественных дисциплин.)

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах 3.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-17	18-23	24-29

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 баллов.

Максимум за работу (29 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – не набрал никто.

Максимальный балл в 7А классе – 26 б. (1 обучающийся), минимальный – 7б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7Б классе – 23 б. (1 обучающийся), минимальный – 7 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7А	30	26	3	14	7	2	88	35
7Б	34	29	3	17	9	0	90	31
итого	64	55	6	31	16	2	89	33

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7А класс

5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток организмов растений, животных, бактерий, грибов) и процессов, характерных для живых организмов.

7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнение существенных признаков биологических объектов (клеток организмов растений, животных, бактерий, грибов) и процессов жизнедеятельности, выводы и умозаключения на основе сравнения.

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Оценивание информации, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

9.2 Классификация животных. Наблюдение и описание биологических объектов и процессов.

9.3. Значение животных в природе и жизни человека. Постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

10.2. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток, тканей, органов и систем органов.

7Б класс

5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток организмов растений, животных, бактерий, грибов) и процессов, характерных для живых организмов.

6.1. Раскрытие роли биологии в практической деятельности людей. Знание и аргументирование основных правил поведения в природе.

7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнение существенных признаков биологических объектов (клеток организмов растений, животных, бактерий, грибов) и процессов жизнедеятельности, выводы и умозаключения на основе сравнения.

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Оценивание информации, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

10. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток, тканей, органов и систем органов.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7-х классов показали знания по 11 заданиям выше среднего показателя, по 9

заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - три (7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнение существенных признаков биологических объектов (клеток организмов растений, животных, бактерий, грибов) и процессов жизнедеятельности, выводы и умозаключения на основе сравнения.

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Оценивание информации, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.
10. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток, тканей, органов и систем органов.)

Результаты ВПР по географии в 7-х классах 10.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11-22	23-30	31-35

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 35 балла.

Максимум за работу (35 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – 1 человек.

Максимальный балл в 7А классе – 24 б. (1 обучающийся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 7В классе – 31 б. (1 обучающийся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7А	30	29	13	13	3	0	55	10
7В	32	30	8	19	2	1	73	10
итого	62	59	21	32	5	1	64	10

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7А класс

1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений об основных этапах географического

освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах.

2.1. Владение основами картографической грамотности.

3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы.

6. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение письменной речью. Практические умения и навыки количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

7В класс

2.1. Владение основами картографической грамотности.

Умение работать с географической картой. Обозначение на карте точек по заданным координатами определение направления.

2.2. Умения использовать различные источники географической информации для решения учебной задачи. Смысловое чтение.

5.2. Сформированность представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

6. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение письменной речью. Практические умения и навыки количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

8.2. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7-х классов показали знания по 3 заданиям выше среднего показателя, по 17 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - девять (1.3. Сформированность представлений об открытиях великих путешественников, о географических объектах.

2.1. Владение основами картографической грамотности. Умение работать с географической картой. Обозначение на карте точек по заданным координатами определение направления.

3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы.

5.2. Сформированность представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

6. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение письменной речью. Практические умения и навыки количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.)

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

03.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-7	8-10	11-18

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 балла.

Максимум за работу (18 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – не набрал никто.

Максимальный балл в 7В классе – 11 б. (1 обучающийся), минимальный – 1 б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 7Г классе – 15 б. (1 обучающийся), минимальный – 1 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
7В	32	27	4	18	4	1	85	19
7Г	30	27	9	12	4	2	67	22
итого	62	54	13	30	8	3	76	20,5

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

7В класс

2.Сформированность представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в быту. Объяснение сути явления, либо запись формулы и название величин.

6. решение текстовой задачи на знание физических явлений и объяснение их количественных закономерностей.

8. Решение задачи по теме «Основы гидростатики».

10. Решение комбинированной задачи, требующей использование физических законов, работы с графиками, построения физической модели. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

11. Задание повышенной сложности на обработку экспериментальных данных с учётом погрешностей измерения. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

7В класс

2. Сформированность представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в быту. Объяснение сути явления, либо запись формулы и название величин.

5. Умение интерпретировать физический эксперимент.

6. Решение текстовой задачи на знание физических явлений и объяснение их количественных закономерностей.

10. Решение комбинированной задачи, требующей использование физических законов, работы с графиками, построения физической модели. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

11. Задание повышенной сложности на обработку экспериментальных данных с учётом погрешностей измерения. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 7-х классов показали знания по 3 заданиям выше среднего показателя, по 8 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - четыре (2. Сформированность представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в быту. Объяснение сути явления, либо запись формулы и название величин.

6. Решение текстовой задачи на знание физических явлений и объяснение их количественных закономерностей.

10. Решение комбинированной задачи, требующей использование физических законов, работы с графиками, построения физической модели. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

11. Задание повышенной сложности на обработку экспериментальных данных с учётом погрешностей измерения. В задаче три вопроса, дается развернутый ответ.

Заместитель директора
01.07.2024

М. В.Беликова