

Анализ ВПР в 5 классах

МАОУ гимназии № 44

На основании приказа № 9 от 10.01.2024 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в МАОУ гимназии № 44 в период с 01 апреля по 27 апреля были проведены ВПР для учащихся 5 классов.

Работы проводились согласно графику по следующим предметам:

11 апреля – математика

19 апреля – русский язык

23 апреля - история

26 апреля - биология

Перед проведением каждой работы проводился инструктаж для организаторов, работающих в аудитории и экспертов, проверяющих работы учащихся.

Проверка работ осуществлялась согласно инструкции ФИС ОКО по проверке ВПР экспертами по предмету, не преподающими в оцениваемых классах. Для предотвращения спорных моментов при проверке и оценивании работ была создана конфликтная комиссия из учителей-предметников, под председательством заместителя директора М.В.Беликовой.

Оценки, полученные за ВПР были выставлены в журнал.

Результаты работ были своевременно внесены на сайт ФИС ОКО и проанализированы на заседаниях МО по предметам. Для удобства анализа количество набранных баллов переведено в отметки. Особое внимание было уделено отлично отработанным и «провальным навыкам» учащихся по предмету.

Учителям русского языка Коротенко Н.А., Дамения А.И., Оммуку Л.Ю., Курилкиной Т.Л., Федяковой А.Н.;

математики Горностаевой Т.Н., Сизиковой Ю.К.;

биологии Федяковой Т.Г.;

истории Матейчик Т.А., Пономаренко М.Д. было рекомендовано внести (при необходимости) в соответствующие темы календарно-тематического планирования изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного начального образования, которые содержатся в

обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах
11.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Максимум за работу (15 б.) набрали 3 человека, минимум за работу (0б.) у одного человека.

Максимальный балл в 5А классе – 14 б. (1 обучающийся), минимальный – 5 б. (3 обучающихся)

Максимальный балл в 5Б классе – 15 б. (2 обучающихся), минимальный – 1 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5В классе – 14 б. (2 обучающихся), минимальный – 3 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Г классе – 15 б. (1 обучающийся), минимальный – 1 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Д классе – 13 б. (1 обучающийся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
5А	32	32	0	8	17	7	100	75
5Б	30	26	2	9	10	5	92	58
5В	28	23	2	11	7	3	91	43
5Г	30	29	4	13	10	2	86	41
5Д	30	22	3	11	7	1	86	36
итого	150	132	11	52	51	18	91	50,6

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

5А класс

3. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

5 Б класс

3. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

5 В класс

8.2. Чтение, извлечение, интерпретация информации, представленной в таблицах и диаграммах, отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

10.1. Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях

10.2. выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

5 Г класс

3. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

6. Использование свойств чисел и правил действий с числами при выполнении вычислений, выполнение вычислений, в том числе с использованием рациональных вычислений, обоснование алгоритмов выполнений действий.

7. Решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждения.

10.1. Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях

10.2. выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

5 Д класс

3. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

10.1. Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях

10.2. выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 5-х классов показали знания по 8 заданиям выше среднего показателя, по 4 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - один (Оперирование понятиями прямоугольник, параллелепипед, куб, шар)

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах 19.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18-28	29-38	39-45

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов.

Максимум за работу (45 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) не набрал никто.

Максимальный балл в 5А классе – 44 б. (1 обучающихся), минимальный – 11 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Б классе – 44 б. (1 обучающийся), минимальный – 6 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5В классе – 43 б. (1 обучающийся), минимальный – 1 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Г классе – 36 б. (1 обучающихся), минимальный – 8б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 5Д классе – 41 б. (1 обучающийся), минимальный – 4б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
5А	32	31	4	6	16	5	87	68
5Б	30	21	3	8	5	5	86	48
5В	28	25	6	10	6	3	75	36
5Г	30	28	7	15	6	0	75	21
5Д	30	25	5	6	12	2	80	56
итого	150	130	25	45	45	15	80,6	45,8

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

5А класс

5.1 Умение распознавать предложения с чужой речью и расставлять знаки препинания.

5.2. Умение составлять схему предложения.

7.1. Умение распознавать простое/сложное предложения и расставлять знаки препинания.

7.2. Умение объяснить выбор предложения.

9. Умение работать с текстом (находить ответ на поставленный вопрос)

5 Б класс

- 5.2. Умение составлять схему предложения.
- 6.1. Умение распознавать предложения с обособлением и расставлять знаки препинания.
- 6.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 7.1. Умение распознавать простое/сложное предложения и расставлять знаки препинания.
- 7.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 9. Умение работать с текстом (находить ответ на поставленный вопрос)

5 В класс

- 5.2. Умение составлять схему предложения.
- 6.1. Умение распознавать предложения с обособлением и расставлять знаки препинания.
- 6.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 7.1. Умение распознавать простое/сложное предложения и расставлять знаки препинания.
- 7.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 8. Умение определять основную мысль текста.

5 Г класс

- 5.1 Умение распознавать предложения с чужой речью и расставлять знаки препинания.
- 5.2. Умение составлять схему предложения.
- 6.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 7.1. Умение распознавать простое/сложное предложения и расставлять знаки препинания.
- 7.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 9. Умение работать с текстом (находить ответ на поставленный вопрос)
- 10. Умение определять типы речи.

5Д класс

- 5.1 Умение распознавать предложения с чужой речью и расставлять знаки препинания.
- 5.2. Умение составлять схему предложения.
- 6.1. Умение распознавать предложения с обособлением и расставлять знаки препинания.
- 6.2. Умение объяснить выбор предложения.
- 7.1. Умение распознавать простое/сложное предложения и расставлять знаки препинания.
- 7.2. Умение объяснить выбор предложения.

9. Умение работать с текстом (находить ответ на поставленный вопрос)

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся -х классов показали знания показали знания по 13 заданиям выше среднего показателя, по 8 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - нет.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах 23.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Максимум за работу (15 б.) набрал 1 человек, минимум за работу (0б.) – 3 человека.

Максимальный балл в 5А классе – 13 б. (1 обучающийся), минимальный – 0б б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Б классе – 13 б. (2 обучающихся), минимальный – 3 б. (4 обучающихся)

Максимальный балл в 5В классе – 15 б. (1 обучающийся), минимальный – 0 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Г классе – 12 б. (2 обучающихся), минимальный – 2б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 5Д классе – 13 б. (1 обучающийся), минимальный – 0б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
5А	32	29	5	9	13	2	83	52
5Б	30	23	4	8	6	5	83	49
5В	28	22	2	5	8	7	91	68
5Г	30	24	2	12	8	2	92	42
5Д	30	22	5	7	8	2	77	45
итого	150	120	18	41	43	18	85,2	51,2

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

5А класс

5. Умение работать с исторической картой(штриховка четырехугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагается заданный объект)
6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.

5 Б класс

5. Умение работать с исторической картой (штриховка четырехугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагается заданный объект)
6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.

5 В класс

6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.
7. Знание основополагающих фактов истории родной страны. (Привести пример и охарактеризовать значение данного события в истории страны).

5 Г класс

5. Умение работать с исторической картой (штриховка четырехугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагается заданный объект)
6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.

5 Д класс

2. Умение работать с текстовыми источниками. Определение с какой из представленных в перечне стран непосредственно связан данный исторический источник)
5. Умение работать с исторической картой (штриховка четырехугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагается заданный объект)
6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.
7. Знание основополагающих фактов истории родной страны. (Привести пример и охарактеризовать значение данного события в истории страны).

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 5-х классов показали знания по 2 заданиям выше среднего показателя, по 5 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - два (5. Умение работать с исторической картой (штриховка четырехугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагается заданный объект. 6. Знание исторических фактов. Объяснение влияния природно-климатических условий на занятия жителей страны.)

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах 26.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12-17	18-23	24-29

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 баллов.

Максимум за работу (29 б.) не набрал ни один человек, минимум за работу (0б.) – не набрал никто.

Максимальный балл в 5А классе – 26 б. (1 обучающийся), минимальный – 106 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Б классе – 27 б. (2 обучающихся), минимальный – 12 б. (2 обучающихся)

Максимальный балл в 5В классе – 27 б. (1 обучающийся), минимальный – 2 б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Г классе – 27 б. (1 обучающийся), минимальный – 7б. (1 обучающийся)

Максимальный балл в 5Д классе – 23 б. (1 обучающийся), минимальный – 3б. (1 обучающийся)

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн.	2	3	4	5	% кач-ва	% усп-ти
5А	32	24	2	8	11	3	92	58
5Б	30	22	0	10	9	3	100	55
5В	28	20	8	5	6	1	60	35
5Г	30	25	3	10	11	1	88	48
5Д	30	22	4	7	11	0	82	50
итого	150	113	17	40	48	8	84,4	49,2

Менее 30% учащихся выполнили следующие задания:

5А класс

2.2. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение формулировать роль биологического явления в жизни организма.

4. Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться. Знание деталей микроскопа. Знание функций отдельных деталей микроскопа.

6.1. Выявление уровня знаний о химическом составе клетки, процессах жизнедеятельности организма. Умение работать с информацией, представленной в графической форме.

5 Б класс

1.3. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

3.2. Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов. Знание областей биологической науки.

4.2. Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться. Знание функций отдельных деталей микроскопа.

6.1. Выявление уровня знаний о химическом составе клетки, процессах жизнедеятельности организма. Умение работать с информацией, представленной в графической форме.

5 В класс

2.2. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение формулировать роль биологического явления в жизни организма.

3.2. Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов. Знание областей биологической науки.

4.2. Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться. Знание функций отдельных деталей микроскопа.

5.1. Выявление уровня знаний о систематике растений, животных. Умения систематизировать растения, животных.

7.1. Выявление уровня знаний о физиологии растений, животных. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

5 Г класс

1.3. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

2.2. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение формулировать роль биологического явления в жизни организма.

3.2. Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов. Знание областей биологической науки.

4.2. Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться. Знание функций отдельных деталей микроскопа.

5 Д класс

1.3. Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений. Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

3.2. Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов. Знание областей биологической науки.

4.2. Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться. Знание функций отдельных деталей микроскопа.

Анализируя статистику выполнения ВПР по городу Краснодару, учащиеся 5-х классов показали знания по 10 заданиям выше среднего показателя, по 10 заданиям ниже среднего показателя. Навыков ниже 30% - один (3.2. Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов. Знание областей биологической науки.)

Заместитель директора
18.06.2024

М.В.Беликова