



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XV Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

Сенан Марина Анатольевна

учитель технологии

МБОУ МО город Краснодар гимназия № 44

за участие в Дне учителей технологии

«Роль трудового обучения для формирования личностных УУД»

с докладом и презентацией «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся в рамках предмета»

Директор МКУ КНМЦ Ф. И. Ваховский

18.04.2018



- 4. Современное дуальное образование как вектор инноваций.**
Звягинцева Наталья Юрьевна – кандидат педагогических наук, заместитель начальника учебно-методического управления КубГУ.
- 5. Дуальное образование в интегративной макросреде профессионального образования.**
Ушаков Алексей Антонинович – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция».
- 6. Дуальное образование как фактор успешного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.**
Покровская Елена Анатольевна – начальник методического отдела НПОО «Кубанский институт профессионального образования», город Краснодар.
- 7. Реализация элементов дуального образования в системе взаимодействия вуза и дошкольной образовательной организации.**
Рослякова Надежда Ивановна – заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.
Голубь Марина Сергеевна – доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук.
- 8. Профессиональная подготовка педагога к взаимодействию с детьми из гетерогенной среды.**
Греховодова Дарья Валерьевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара.
- 9. Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации профильного обучения как организационная основа дуального образования.**
Мищенко Ольга Юрьевна – учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 5 г. Славянска-на-Кубани, аспирант 3-го года обучения.
- 10. Педагогическая профилактика экстремизма среди подростков в условиях организации этнообразовательной туристической деятельности.**
Рязанова Наталья Борисовна – директор Центра по повышению квалификации и переподготовке кадров ИРО Краснодарского края.
- 11. Профессиональное самоопределение школьников в условиях ресурсных центров.**
Хашумова Айшат Висарбековна – директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», г. Грозный, Чеченская Республика.
- 12. Практико-ориентированное обучение курсантов-техников с учетом профессионального модуля ФГОС (в условиях профессионального обучения в летном училище).**
Собко Виталий Владимирович – магистр по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Высшее образование, 1 курс ЗФО, КубГУ.
- 13. Участие в проектной деятельности студентов и школьников (на примере организации интеллектуального лета «Умные каникулы»).**
Диванян Евфраксия Сергеевна – магистр 2 курса ОФО Высшее образование, КубГУ.
- 14. Обогащение духовно-нравственным содержанием внеклассной работы школьников.**
Парамонова Мария Геннадьевна – магистр 1 курса ЗФО Высшее образование, КубГУ.
- 15. Роль школьного психолога в процессе дуального образования.**
Слюсарева Мария Александровна – студент 3 курса ОФО, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология образования, КубГУ.

Участие в работе секции:

1. Самарина Екатерина Викторовна – директор ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».
2. Петрова Анна Сергеевна – методист ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Секция 3.

Практико-ориентированные технологии дуального образования.

Руководители:

- Фиалко Алла Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук;
Гребенников Олег Владимирович – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

Выступления с докладами:

1. Пути реализации практико-ориентированного подхода при подготовке студентов – будущих педагогов.
Фиалко Алла Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.
2. Роль предприятия-партнера в реализации модели дуального образования.
Гребенников Олег Владимирович – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.
3. Практико-ориентированная подготовка будущего предпринимателя в условиях обучения в вузе.
Юрченко Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.
4. Применение личностно-ориентированных технологий в работе с младшими школьниками во внеурочной деятельности.
Шайбель Анна Александровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
5. Технологии музейной педагогики в работе со школьниками в урочной и внеурочной деятельности.
Новикова Светлана Владимировна – учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 61.
6. Использование интерактивных технологий в изучении произведений Л.Н. Толстого в процессе формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников.
Иванова Елена Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
7. Личностно-ориентированные технологии в работе с младшими школьниками на уроках математики.
Шокурова Наталья Васильевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
8. Технологический подход в работе с младшими школьниками на уроках русского языка.
Черемных Ирина Михайловна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
9. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в работе с младшими школьниками.
Одуд Нина Николаевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
10. Интерактивные технологии как средство формирования ответственности за свои поступки и поведение у младших школьников.
Шарова Полина Викторовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
11. Практический опыт подбора и обучения педагогических кадров для игровых центров. Перспективы внедрения дуального образования на базе игровых центров. Наставничество в обучении предпринимателей.
Заряднов Юрий Витальевич – магистр, предприниматель.
12. Игровые технологии в работе с младшими школьниками в урочной деятельности.
Тютрина Екатерина Петровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
13. Организация научно-исследовательской экспедиции студентов.
Суятин Борис Дмитриевич – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат физико-математических наук, студенты 2-3 курсов.



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и
коммуникативистики**

**Кафедра технологии и предпринимательства
Научно-образовательный центр «ИНТЕГРАЦИЯ»
КубГУ**

МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической
конференции
«Дуальное образование: опыт, проблемы,
перспективы»**

25-26 апреля 2019 г.

**Краснодар
2019**



Регламент проведения

Всероссийской научно-практической конференции «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы»

Место проведения – МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара
(г. Краснодар, х. Ленина, ул. Наримановская, 28).

25 апреля 2019 г.

09.00 до 10.00 – регистрация;

10.00 – 12.00 – пленарное заседание;

12.00 – 13.00 – перерыв, экскурсия по школе;

13.00 – 15.00 – работа секций;

15.00 – 15.30 – подведение итогов конференции, награждение
астников.

Регламент выступлений докладчиков – до 10 мин.

Выступления в дискуссии – до 5 мин.

252

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Дуальное образование: за и против.

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе
культета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий
кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор
педагогических наук, профессор.

2. Проблемы практико-ориентированного обучения на предприятии.
Шевцов Валерий Николаевич – директор ГБПОУ КК «Тихорецкий
индустриальный техникум».

3. Дуальное обучение на предприятии.

Пронченко Алексей Иванович – руководитель группы организации
дального обучения ООО «КЛААС», г. Краснодар.

Тямалов Александр Анатольевич – ведущий специалист по обучению и
развитию персонала ООО «КЛААС», г. Краснодар.

**4. Дуальное обучение как составная часть постиндустриального
развития.**

Синицын Юрий Николаевич - профессор кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, доцент.

**5. Формирование системы дуальной подготовки студентов в
сфере единой производственно-образовательной среды
индустриального парка на основе государственного частного партнерства.**

Грановская Лидия Павловна – старший методист ГБПОУ КК
«Тихорецкий аграрный колледж».

**6. Развитие социального партнерства в системе образования
Краснодарского края.**

Крохмаль Елена Вячеславовна – проректор по организационно-
методической работе Института развития образования Краснодарского
края.

Самиляк Юлия Евгеньевна – главный специалист Института развития
образования Краснодарского края.

7. Роль учителя XXI века в реализации идей дуального образования.
Барчо Сима Хамидовна – директор МБОУ СОШ № 2 Тахтамукайского
района Республики Адыгея.

**8. Перспективы реализации дуального образования во
взаимодействии школы и вуза.**

Жирма Елена Николаевна – директор МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара.



Секция 1.

**Теоретико-методологические аспекты дуального образования.
Современные проблемы дуального образования в системе
профессионального образования.**

Руководители:

Синицын Юрий Николаевич - профессор кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Хентонен Анна Геннадьевна - доцент кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

Выступления с докладами:

1. Дуальное образование: сравнительный анализ опыта разных стран.
Хентонен Анна Геннадьевна - доцент кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

**2. Особенности реализации содержания производственной практики в
учебной турфирме «INTERTOUR LSPK.RU».**

Буркова Ольга Ивановна – к.п.н., заведующая производственной
практикой на сервисном отделении ГАПОУ КК «Ленинградский социально-
педагогический колледж».

**3. Практико-ориентированный подход в формировании
нравственного здоровья школьников.**

Лазарева Татьяна Николаевна – заместитель директора МБОУ СОШ №
66 г. Краснодара.

**4. Реализация практикоориентированности обучения студентов
строительных специальностей.**

Сенан Адель Мохаммед Мохаммед – доцент кафедры архитектуры,
гражданских и промышленных зданий и сооружений ФГБОУ ВО «КубГУ».

**5. Формирование метапредметных компетенций обучающихся на
основе связи теории с практикой.**

Сенан Марина Анатольевна – учитель МБОУ гимназия № 44
г. Краснодара, магистрант направления 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль) Среднее образование.

**6. Формирование основ ЗОЖ младших школьников во
взаимодействии с социальными партнерами.**

Сергеева Белла Владимировна - доцент кафедры ПМНО ФППК КубГУ,
кандидат педагогических наук.

7. Опыт работы школьной библиотеки по дуальному образованию.

Афанасьева Наталья Валерьевна – заведующий библиотекой МБОУ СОШ
№ 37 г. Краснодара.

**8. Психологическое сопровождение дуального обучения в
образовательной организации.**

Макарова Оксана Сергеевна – психолог МБОУ СОШ № 38 г. Краснодара.

**9. Проблемы практико-ориентированного образования в современной
школе.**

Какоткина Татьяна Петровна – учитель МБОУ СОШ № 38 г. Краснодара.

**10. Современное дуальное образование в РФ: вектор социализации
школьника.**

Бакурадзе Леонид Амбросиевич – учитель физики МБОУ СОШ № 61.

**11. Особенности организации взаимодействия досуговой
деятельности учащихся с сопредельными структурами в летний период.**

Буняк Юлия Николаевна – зам. директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 61.



**12. Практико-ориентированный подход в формировании
волевых качеств у легкоатлетов.**

Симчишина Яна Геннадьевна - магистр 2 курса ОФО Высшее
образование, КубГУ.

**13. Реализация здоровьесберегающих технологий как аспект
практико-ориентированной деятельности учителя естественно-
научного направления в образовательной организации.**

Гальчун Анастасия Сергеевна - магистр 2 курса ОФО Высшее
образование, КубГУ.

**14. Технологии формирования профессионального
самоопределения будущего педагога в процессе взаимодействия
школы и вуза.**

Лопатюк Евгения Андреевна – преподаватель ИНСПО КубГУ.

Участие в работе секции:

1. Скороходова Татьяна Витальевна – заместитель директора по
УР ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум».

2. Анкуда Ирина Валерьевна – заместитель директора по учебной
работе ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический
колледж».

Секция 2.

**Педагогические проблемы и психологическое сопровождение
дуального образования.**

Руководители:

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной
работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики,
заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ,
доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков Алексей Антонидович - доцент кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук,
руководитель научно-образовательного центра «Интеграция».

Выступления с докладами:

1. Дуальное образование в России и за рубежом.

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной
работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики,
заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ,
доктор педагогических наук, профессор.

**2. Реализация системы подготовки специалистов в
Краснодарском педагогическом колледже в условиях
сотрудничества с работодателями.**

Базельцева Наталья Сергеевна – методист ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж».

**3. Из опыта работы федеральной инновационной площадки в
сфере дополнительного образования детей «Создание непрерывной
системы развития научно-технического творчества детей и
студенческой молодежи в системе образования Южного
федерального округа в области образовательной робототехники».**

Дегтярева Светлана Станиславовна – доцент кафедры технологии и
дизайна Армавирского государственного педагогического университета,
кандидат педагогических наук.



ДИПЛОМ



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Научно-образовательный центр «Интеграция»

вручается участнику

Всероссийской научно-практической конференции

«Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы»

Сенан

Марине Анатольевне

Декан факультета, д.п.н.

Зав. кафедрой, д.п.н, профессор

Руководитель НОЦ «Интеграция», к.п.н.



Гребенникова В.М.

Сажина Н.М.

Ушаков А.А.

г. Краснодар

25-26 апреля 2019г.

ОТЗЫВ

о руководстве производственной (педагогической) практикой студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» учителем МБОУ гимназии №44 Сенан Мариной Анатольевной

М.А. Сенан являлась руководителем производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления «Педагогическое образование (профиль: Технологическое образование. Экономика) факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в период с 13.02.2017г. по 12.03.2017 г.


За время руководства практикой студентов Марина Анатольевна зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным специалистом. Проявила индивидуальный творческий подход в обучении практикантов. На своих уроках стремилась привлечь студентов к осуществлению деятельностного подхода к изучению предмета «Технология», дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся разных классов.

Марина Анатольевна проявила себя как инициативный учитель. Привлекала студентов к участию во внеклассной работе с учащимися, организации тематических выставок и праздников. В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

Цель практики достигнута, задачи выполнены, студенты по результатам практики все аттестованы. Миссия наставника Мариной Анатольевной выполнена в полной мере.

Руководитель практики,
к.п.н., доц. каф. технологии
и предпринимательства

А.Г. Хентонен


Подпись А.Г. Хентонен
заверена (В.В. Бышова В.В.)
секретарь РМЖ КубГУ

Муниципальное образование город Краснодар
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ГИМНАЗИЯ № 44

350075, г.Краснодар, ул. Старокубанская, 127, т/ф 8-861 231-05-81,
e-mail: school44@kubannet.ru

П Р И К А З

от 19.11.2017

№ 288/1-у

**О назначении руководителями практики
для студентов-практикантов**

В целях оказания помощи студентам-практикантам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных будущих учителей, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями педагогической практики студентов-практикантов 5 курса направления «Педагогическое образование (профиль: Технологическое образование. Экономика) факультете педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в период с 20.11.2017 г. по 03.12.2017г. учителей технологии Сенан М.А., Червякову А.А.
2. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 44

С приказом ознакомлены:
Сенан М.А.
Червякова А.А.



Н.В. Земскова

ОТЗЫВ

о руководстве производственной (педагогической) практикой студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» учителем МБОУ гимназии №44 Сенан Мариной Анатольевной

М.А. Сенан являлась руководителем производственной (педагогической) практики студентов 5 курса направления «Педагогическое образование (профиль: Технологическое образование. Экономика) факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в период с 20.11.17 г. по 03.12.17 г.

За время руководства практикой студентов Марина Анатольевна зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным специалистом. Проявила индивидуальный творческий подход в обучении практикантов. На своих уроках стремилась привлечь студентов к осуществлению деятельностного подхода при изучении предмета «Технология», дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся разных классов.

Привлекала студентов к участию во внеклассной работе с учащимися, организации тематических выставок и праздников. В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

Марина Анатольевна проявила себя как инициативный учитель. Цель практики достигнута, задачи выполнены, студенты по результатам практики все аттестованы. Миссия наставника Мариной Анатольевной выполнена в полной мере.

Руководитель практики,
к.т.н., доц. каф. технологии
и предпринимательства, доц.

А.И Фиалко


Дедиса А.И. Реснио
заведующий кафедрой (Дедиса В.В.)
секретарь ФПК КубГУ

ОТЗЫВ

о руководстве производственной (педагогической) практикой студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» учителем МБОУ гимназии №44 Сенан Мариной Анатольевной

М.А. Сенан являлась руководителем производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления «Педагогическое образование (профиль: Технологическое образование. Экономика) факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в период с 24.02.18 г. по 10.03.18 г.

За время руководства практикой студентов Марина Анатольевна зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным специалистом. Проявила индивидуальный творческий подход в обучении практикантов. На своих уроках стремилась привлечь студентов к осуществлению деятельностного подхода при изучении предмета «Технология», дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся разных классов.

Привлекала студентов к участию во внеклассной работе с учащимися, организации тематических выставок и праздников. В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

Марина Анатольевна проявила себя как инициативный учитель. Цель практики достигнута, задачи выполнены, студенты по результатам практики все аттестованы. Миссия наставника Мариной Анатольевной выполнена в полной мере.

Руководитель практики,
к.т.н., доц. каф. технологии
и предпринимательства, доц.

А.И Фиалко

*Подпись
заверю
секретарь*
*А.И. Фиалко
(Вахитова Ф.В.)
МБОУ ГИМНАЗИИ №44*

