

АНАЛИЗ

организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов МАОУ гимназии № 44 за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив и администрация МАОУ гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились всероссийские и административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ЕГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11х классов проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14

февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», *Приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315* «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115, *Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512* Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) Письмом от 5 февраля 2019 г. №-357/04 « О порядке заполнения и выдачи документов об образовании», *Приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 21.08.2020 № 1076* «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», *Приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 05.08.2021 № 713* «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/2023 учебный год», *Письмом Рособнадзора от 26.10.2021 № 04-416* «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году», *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 17.11.2021 № 834/1479* «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 7 от 20.05.2022 г. к государственной итоговой аттестации были допущены 61 учащийся 11-х классов МАОУ гимназии № 44.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-х классов, кроме обязательных экзаменов (русский язык и математика), выбирают столько экзаменов, сколько им надо для поступления в учебные заведения.

11 классы (выбрали ЕГЭ по выбору и сдавали)

Предметы	11а	11б	Всего за 2021-2022 учебный год.	
			Число	Процент
Математика (профильный уровень)	13	13	26	42%
Литература	7	4	11	18%
Английский язык	3	14	17	28%
Обществознание	21	17	38	62%
История	6	5	11	18%
География	1	0	1	2%
Химия	1	6	7	11%
Биология	2	6	8	13%
Физика	4	1	5	8%
Информатика и ИКТ	4	4	8	13%

Традиционно для гимназии самым популярным экзаменом является ЕГЭ по обществознанию

Предмет	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Обществознание	62%	51%	38%	48%	59%	60%	63%
История	18%	30%	16%	36%	29%	29%	13%
Иностранный язык	28%	26%	16%	22%	17%	6%	9%

Выпускники 11-х классов гимназии все экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обязательными были экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку. Все остальные предметы: математика, география, биология, химия, физика, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ учащиеся выбирали в зависимости от того, какие экзамены нужны им при поступлении в учебные заведения для продолжения обучения.

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации тестовый балл, полученный за работу, не переводился в школьную оценку. Все учащиеся 11-х классов переступили порог успешности по обязательным экзаменам по русскому языку. На экзаменах по выбору по всем предметам не все учащиеся переступили порог успешности. По результатам ЕГЭ 14 учащихся гимназии подавали апелляции по несогласию с результатами ЕГЭ. Результат никому не изменили.

Высокие баллы по предметам набрали 16 выпускников гимназии:
(от 85 до 100 баллов)

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Кол-во баллов
1.	Русский язык	Бостанжиева Елизавета	11а	94
2.	Русский язык	Романова Анастасия	11а	91
3.	Русский язык	Вознова Амалия	11б	94
4.	Русский язык	Герера Евгения	11б	89
5.	Русский язык	Ильина Ирина	11б	91
6.	Русский язык	Петросян Марина	11б	96
7.	Русский язык	Светличная Вероника	11б	89
8.	Русский язык	Цитович Марк	11б	89
9.	Русский язык	Швец Валерия	11б	85
10.	Физика	Романова Анастасия	11а	99
11.	Химия	Костюк Ника	11б	90
12.	Английский язык	Бачакашвили Дарья	11б	88
13.	Английский язык	Петросян Марина	11б	86
14.	Английский язык	Цитович Марк	11в	86
15.	Обществознание	Панасенко Артем	11б	88
16.	Обществознание	Смагин Вадим	11б	88
17.	Обществознание	Сурма Жанна	11а	88
18.	Литература	Герасимюк Маргарита	11а	96
19.	Литература	Назаренко Ангелина	11б	91
20.	Литература	Светличная Вероника	11б	87

Такие учащиеся, как Романова Анастасия (11а) три экзамена 80-99 б., Цитович Марк (11б) четыре экзамена 81-89 б, показали высокие результаты по нескольким предметам.

Общее количество высокобалльников снизилось в два раза. В 2022 году 100 баллов выпускники гимназии не получили. При этом восемь человек не преодолели порог успешности на экзаменах по выбору.

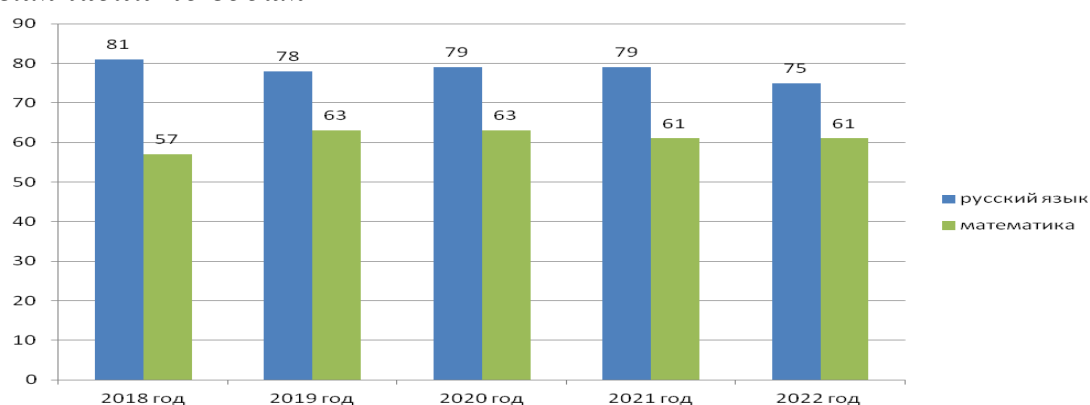
	Фамилия Имя	Предмет	Баллы	Оценка в аттестате
11А	Махно Анна	Обществознание	26	4
11А	Пантюшенко Андрей	Информатика	34	5
11А	Романов Александр	Литература	0	4
11А	Трубицин Антон	Литература	23	4
11Б	Виниченко Анна	Химия	23	5
11Б	Виниченко Анна	Обществознание	32	5
11Б	Малико Анна	Информатика	7	5
11Б	Соколова Милена	Обществознание	40	4

Таблица распределения результатов ЕГЭ по баллам:

Предметы	Сдава- -ло уч-ся	90-100 бал лов	80-89 бал лов	70-79 бал лов	60-69 бал лов	50-59 бал лов	40-49 бал лов	30-39 бал лов	20-29 бал лов	10-19 бал лов
<i>Русский язык</i>	61	5	13	26	13	4	0	0	0	0
<i>Математика (проф)</i>	26	0	1	7	9	3	4	0	2	0
<i>Обществознание</i>	39	0	6	8	8	10	3	2	1	0
<i>История</i>	11	0	1	2	2	2	3	1	0	0
<i>Физика</i>	5	1	1	0	1	1	1	0	0	0
<i>Информатика и ИКТ</i>	8	0	1	0	1	1	3	1	0	1
<i>Биология</i>	8	0	0	1	3	1	3	0	0	0
<i>Химия</i>	7	1	0	3	1	1	0	0	1	0
<i>Литература</i>	11	2	2	0	1	2	1	1	1	0
<i>Английский язык</i>	17	0	5	1	6	4	1	1	0	0
<i>География</i>	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Итого 2021-2022</i>	194	9 5%	30 15%	48 25%	45 23%	30 15%	19 10%	6 3%	5 3%	1 1%
<i>Итого 2020-2021</i>	263	36 14%	52 20%	54 21%	40 15%	24 9%	27 10%	17 6%	10 4%	4 2%
<i>Итого 2019-2020</i>	221	32 14%	33 15%	50 23%	40 18%	27 12%	22 10%	11 5%	3 1%	3 1%
<i>Итого 2018-2019</i>	172	16 9%	35 20%	35 20%	36 21%	31 18%	13 8%	6 3%	0 0%	0 0%
<i>Итого 2017-2018</i>	156	14 9%	23 15%	39 25%	35 22%	22 14%	16 10%	6 4%	1 1%	0 0%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось число учащихся получивших на экзамене 80-90б. и увеличилось число учащихся, получивших 60-69 баллов. Это говорит о недостаточной подготовке к ЕГЭ учащихся гимназии и неправильный выбор предметов для поступления в учебные заведения. Стоит заметить, что в 2021 году каждый выпускник в среднем сдавал 3,5 экзамена, а в 2022 этот показатель 3,1. Это приводит к сужению возможностей выбора специальностей (направлений) при поступлении в учреждения профессионального образования.

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике в гимназии по годам

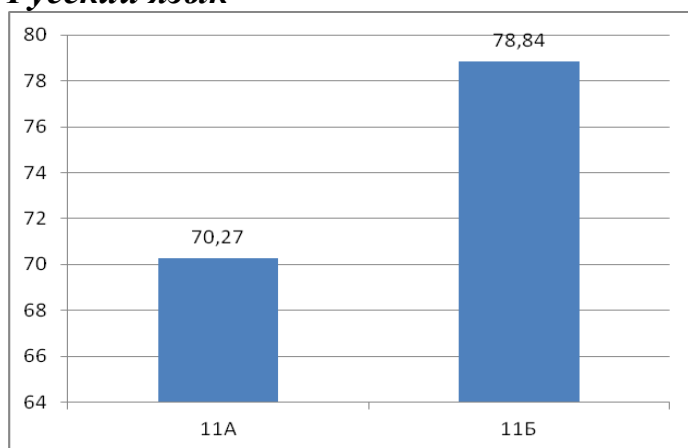


Сравнение среднего балла по гимназии за 5 лет

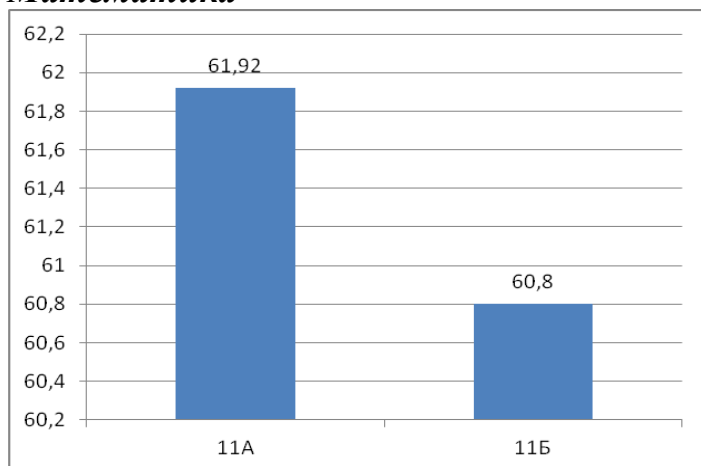
<i>Предметы</i>	<i>Средний балл по гимназии 2021-2022</i>	<i>Средний балл по гимназии 2020-2021</i>	<i>Средний балл по гимназии 2019-2020</i>	<i>Средний балл по гимназии 2018-2019</i>	<i>Средний балл по гимназии 2017-2018</i>
<i>Русский язык</i>	74,60	78,5	78,6	78,1	80,6
<i>Математика проф.</i>	61,00	60,9	62,5	62,5	56,5
<i>Обществознание</i>	62,55	66,4	64,3	65,5	67,0
<i>История</i>	57,55	67,1	56,3	63,9	62,9
<i>Физика</i>	69,80	54,4	55,4	57,4	55,6
<i>Информатика и ИКТ</i>	45,63	55,3	69,7	61,9	64,3
<i>Биология</i>	57,00	51,6	61,2	58	55,2
<i>Химия</i>	65,57	62,3	75,2	58,3	48,5
<i>Литература</i>	57,00	71,6	67,7	67,5	65,8
<i>Английский язык</i>	65,94	66,2	64,8	83,4	67,3
<i>География</i>	59,00	44,7	53,3	57,5	62,0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл выше по физике, биологии, химии и географии.

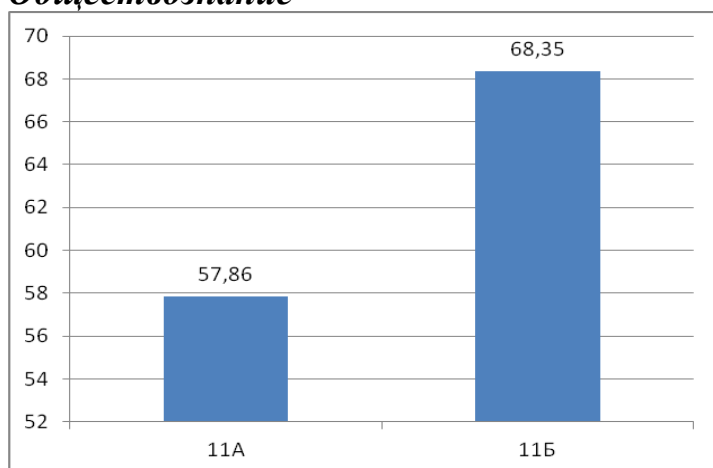
Сравнение средних баллов по экзаменам гимназии по классам Русский язык



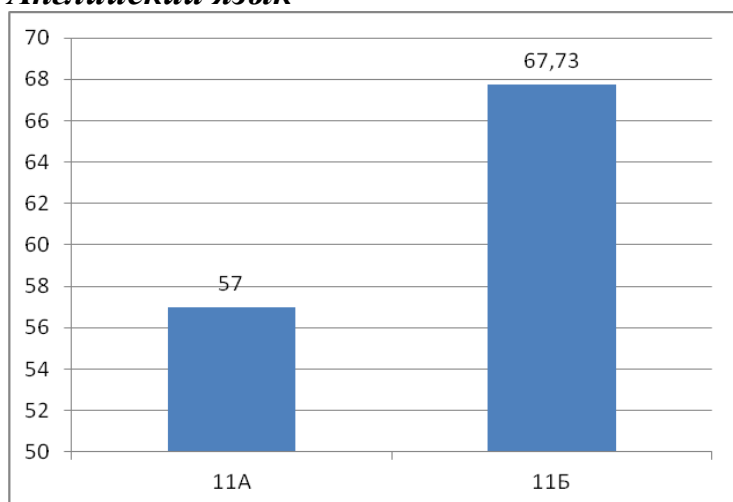
Математика



Обществознание



Английский язык



Сравнение среднего балла по гимназии и средних баллов по России

Предметы	Средний балл по гимназии 2021-2022	Средний балл по России 2021-2022
Русский язык	74,60	68,30
Математика проф.	61,00	56,86
Обществознание	62,55	
История	57,55	57,95
Физика	69,80	54,11
Информатика и ИКТ	45,63	
Биология	57,00	
Химия	65,57	54,30
Литература	57,00	60,80
Английский язык	65,94	
География	59,00	54,60

По всем предметам, кроме физики, информатики и ИКТ, географии, английскому языку, средний балл по гимназии больше среднероссийского.

Вывод: подготовка учащихся к ЕГЭ показала хороший уровень знаний выпускников гимназии, по всем предметам. кроме русского языка, обществознания, истории, информатике и ИКТ и литературы, где выпускники понизили результаты по гимназии. Уменьшение количества высоких баллов на ЕГЭ говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с одаренными детьми

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы 3 выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца (с отличием):

11б- Костюк Ника

11б- Петросова Ирина

11б- Петросян Марина

Все выпускники, претендовавшие на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания на ЕГЭ, получив высокие баллы по всем выбранным предметам.

Результаты сравнительного анализа учащихся, получивших золотые медали «За особые успехи» выглядит следующим образом:

Награждены	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медаль «За особые успехи в учении»	5	4	9	7	8	4	3

Большое внимание администрацией было уделено ведению школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялись журналы 11-х классов. Анализ проверки классных журналов показал:

- выдерживается обязательный минимум содержания образования;
- количество часов по всем предметам соответствует учебному плану гимназии;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- по региональному компоненту проводятся уроки кубановедения и ОБЖ;
- учебные программы по предметам на конец учебного года выполнены в полном объеме;
- элективные курсы в профильных классах ведутся согласно учебному плану.

При сопровождении учащихся на пункты проведения экзаменов сопровождающими учителями строго выполнялись все рекомендации. Нарушений техники безопасности выпускниками не обнаружено.

Выводы: Во время проведения государственной итоговой аттестации не было нарушение порядка проведения экзамена. Все кабинеты готовы к экзаменам своевременно (хорошая работа классных руководителей), все учащиеся явились на экзамен вовремя. Выпускники 11-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном

году показали хорошие знания за курс основной общей и средней общей школы. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты об окончании средней общей школы.

Предложения:

1. Рассмотреть анализ государственной итоговой аттестации на педагогическом совете гимназии в августе 2022г.
2. Всем учителям гимназии:
 - учесть недостатки, отмеченные в анализе, и предусмотреть их ликвидацию в текущем учебном году;
 - активизировать работу над проблемой повышения качества обучения, объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся;
 - строго соблюдать Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Повысить ответственность учителей за выполнение учебных программ и их практической части, за ведением школьной документации.
4. Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями.

АНАЛИЗ

организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов гимназии № 44 за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив и администрация гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились краевые диагностические работы, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ОГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год.

Все нормативные документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар были изучены педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2022 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2022», приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 года № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»,

Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году Приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», письмом Рособнадзора от 30.11.2021 № 04-454 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2015 №02-91 «Об организации и

проведении ГИА для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г №189/1513.

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 6 от 18.05.2022г. к государственной итоговой аттестации были допущены 105 учащихся 9-х классов МАОУ гимназии № 44.

Результаты аттестации следующие:

9 классы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Принципиальная особенность этих экзаменов - усиление дифференцирующих возможностей экзаменационных работ за счет увеличения числа заданий и расширения диапазона их сложности.

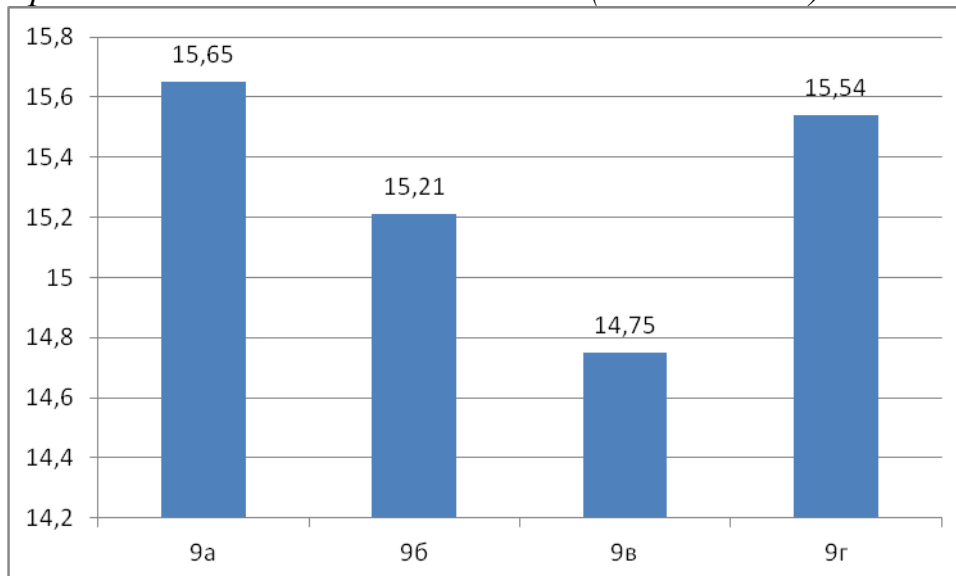
Для оценивания результатов работы использовалась рейтинговая шкала: каждому заданию работы присваивалось определенное количество баллов.

Результаты работ следующие:

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	23	3	11	8	1	96%	61%	15,65	Кураева Е.В.
9б	29	3	12	14	0	100%	52%	15,21	Кагадий Н.В.
9в	28	1	14	13	0	100%	54%	14,75	Кагадий Н.В.
9г	24	2	10	11	1	96%	50%	15,54	Кураева Е.В.
Итого	104	9	47	46	2	97%	54%	15,26	

Средний тестовый балл по классам (математика)



Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9х классов гимназии среднем уровне.

Качество знаний по гимназии составило 54%, успеваемость – 97%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 последних лет по математике, проводимых в форме ОГЭ, выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
	кол-во	% от числа писавших	кол-во	% от числа писавших	кол-во	% от числа писавших	кол-во	% от числа писавших		
2016-2017	27	25%	53	50%	27	25%	-	-	100%	75%
2017-2018	29	22%	82	62%	22	17%	-	-	100%	83%
2018-2019	35	26%	76	56%	24	18%	-	-	100%	82%
2020-2021	8	7%	52	44%	56	47%	3	3%	97%	50%
2021-2022	9	9%	47	45%	46	44%	2	2%	97%	54%

В 2021-2022 учебном году 8 учащихся не преодолели порог успешности по математике в основной период. Для них проводились ежедневные дополнительные занятия по ликвидации пробелов знаний. 6 учащихся пересдали в резервный день и получили положительные результаты. Одна ученица не преодолела порог успешности при повторной сдаче экзамена. Экзамен по математике для неё перенесен на дополнительный период в сентябрьские сроки.

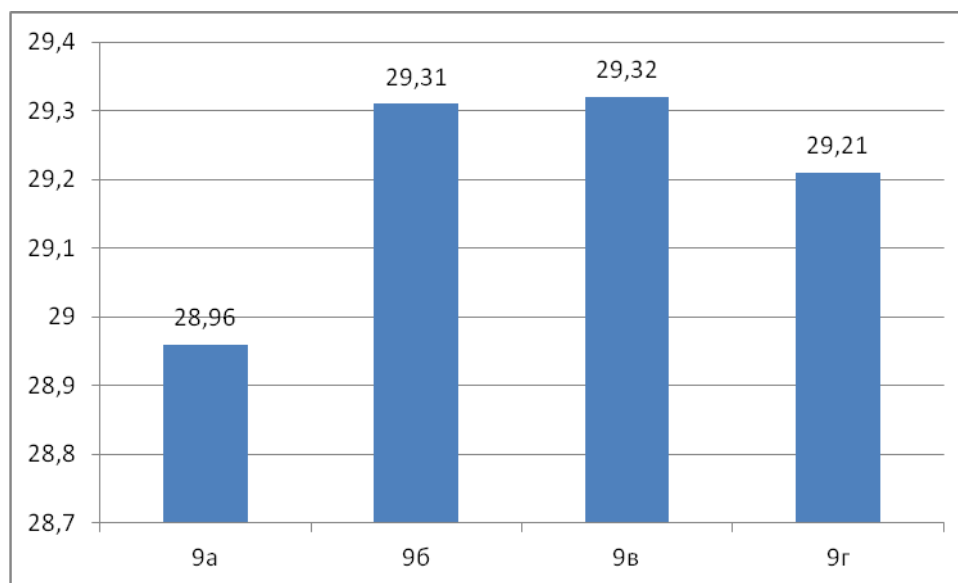
Один выпускник не прошёл порог успешности по химии в основной период. В резервный день пересдал.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат по трём предметам (математика, обществознание, география). Его аттестация перенесена на дополнительный период.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	23	14	8	1	0	100%	96%	28,96	Кушнарева Н.В.
9б	29	19	9	1	0	100%	97%	29,31	Шелест Л.Н.
9в	28	18	8	2	0	100%	93%	29,32	Романова А.В.
9г	24	15	7	2	0	100%	92%	29,21	Романова А.В.
Итого	104	66	32	6	0	100%	94%	29,21	

Средний тестовый балл по классам (русский язык)



Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой на достаточно высоком уровне. Уровень обученности 100 %, уровень качества 94% . Высокое качество по русскому языку показали учащиеся всех классов.

Из 104 учащихся писавших работу 34 (33%) подтвердили годовую оценку, улучшили результат 69 (66%) учащихся, что в общем явилось результатом усиленной подготовки к нему и ухудшили свой годовой результат всего 1 (1%) учащихся.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за время проведения экзаменов в новой форме выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3» Кол-во		«2»		Успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
2016-2017	29	27%	52	49%	26	24%	0	-	100%	76%
2017-2018	39	29%	58	44%	36	27%	0	-	100%	73%
2018-2019	37	27%	63	47%	35	26%	0	-	100%	74%
2020-2021	58	49%	48	40%	13	11%	0	-	100%	89%
2021-2022	66	63%	32	31%	6	6%	0		100%	94%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло. В 2021-2022 учебном году неудовлетворительных оценок по русскому языку на ОГЭ нет.

Вывод: выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном

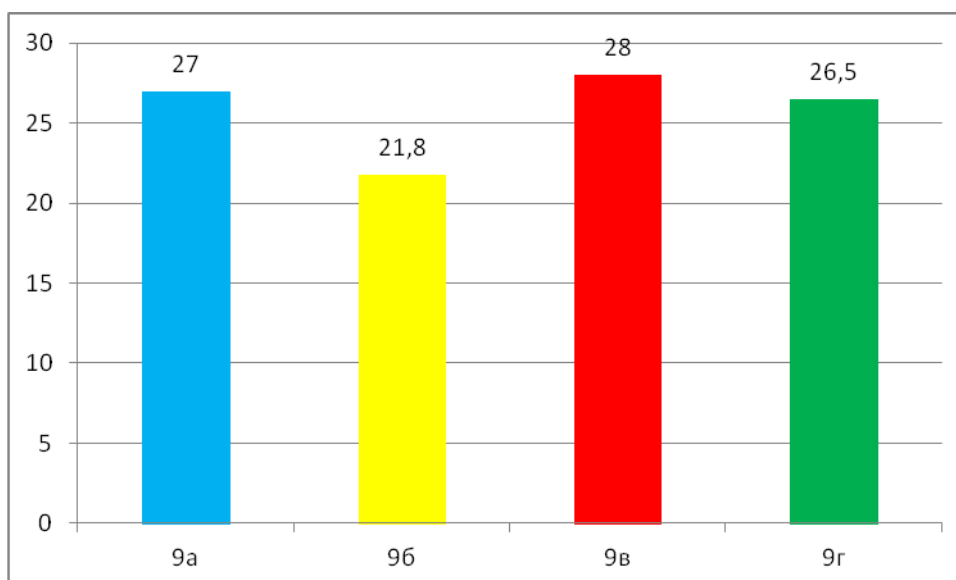
году показали высокую обученность и качество знаний по русскому языку и недостаточную подготовку по математике.

Результаты ОГЭ по выбору:

Биология

Класс	Ко- л- во уч- -ся	Получили оценки				Успев- аемос- ть	Качес- тво	Подтве- рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	0	Федякова Т.Г.
9б	5	0	2	3	0	100%	40%	3	0	2	Военко Е.Н.
9в	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1	Военко Е.Н.
9г	4	1	0	3	0	100%	25%	2	1	1	Федякова Т.Г.
Итого	11	1	4	6	0	100%	45%	6	1	4	

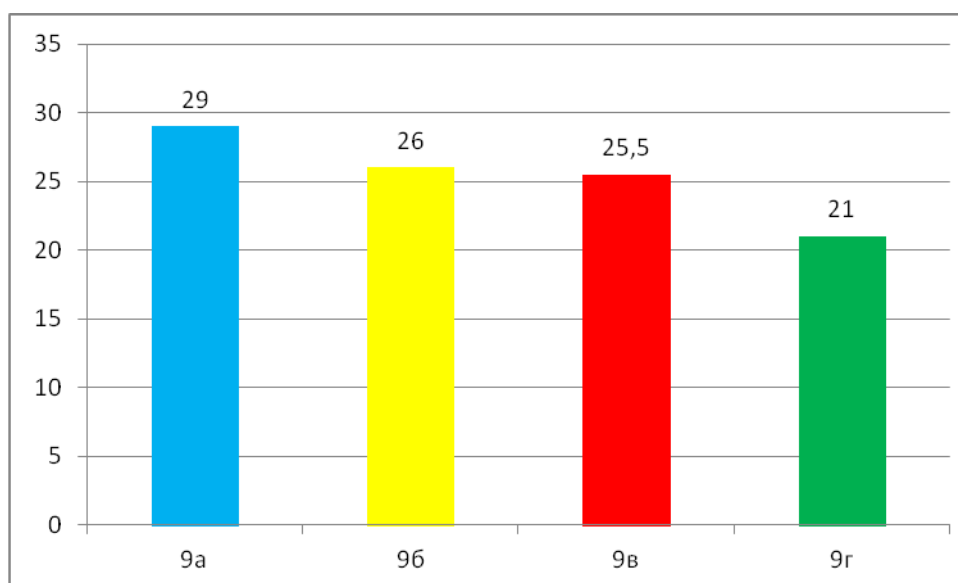
Средний тестовый балл по классам



Химия

Класс	Ко л- во уч- ся	Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	0	Почтаренко Т.И.
9б	2	0	2	0	0	100%	100%	2	0	0	
9в	2	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	
9г	1	0	1	0	0	100%	100%	0	1	0	
Итого	6	0	6	0	0	100%	100%	3	1	2	

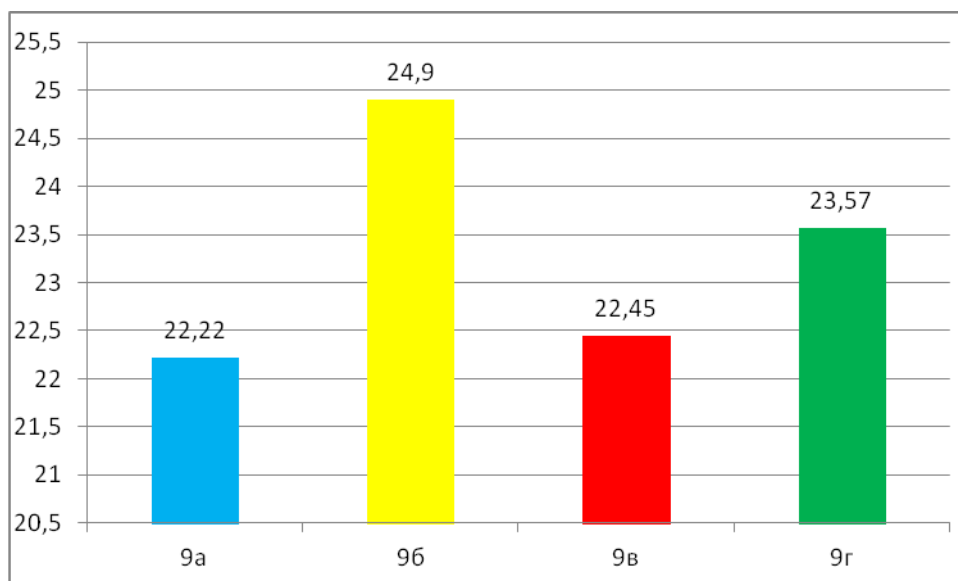
Средний тестовый балл по классам



География

Класс	Ко л- во уч- ся	Получили оценки				Успева емость	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выш е годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	18	3	13	1	1	100%	89%	11	4	3	Брынцева Е.В.
9б	20	12	7	1	0	100%	95%	12	7	1	
9в	22	7	11	4	0	100%	82%	12	8	2	
9г	14	7	6	1	0	100%	93%	7	7	0	
Итого	74	29	37	7	1	100%	89%	42	26	6	

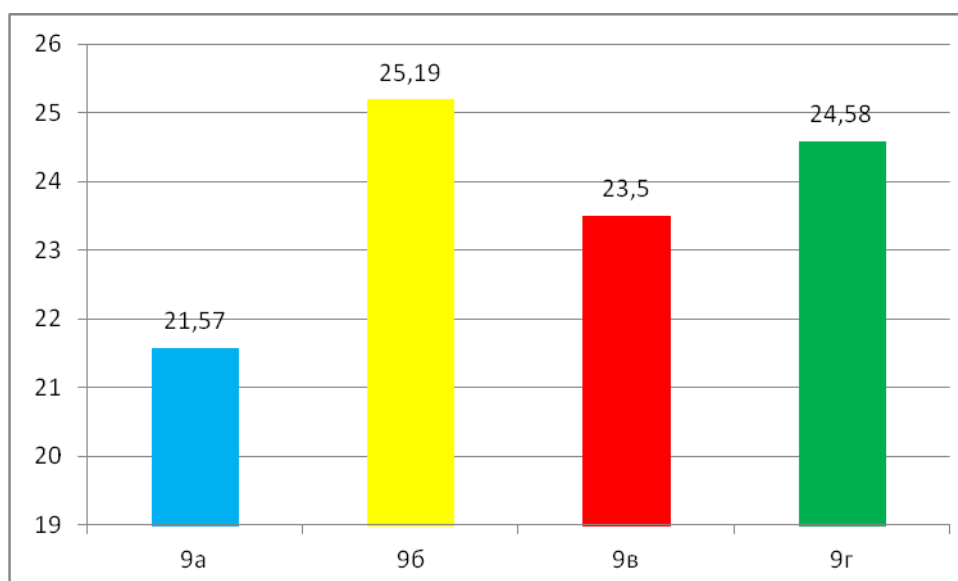
Средний тестовый балл по классам



Обществознание

Класс	Ко- л- во уч- ся	Получили оценки				Успев- аемос- ть	Качес- тво	Подтве- рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	14	0	6	7	1	100%	78%	8	3	3	Афанасьева А.Г.
9б	16	2	8	6	0	100%	92%	8	4	4	
9в	16	1	7	8	0	100%	65%	6	5	5	
9г	12	1	7	4	0	100%	67%	3	6	3	
Итого	58	4	28	25	1	100%	55%	25	18	15	

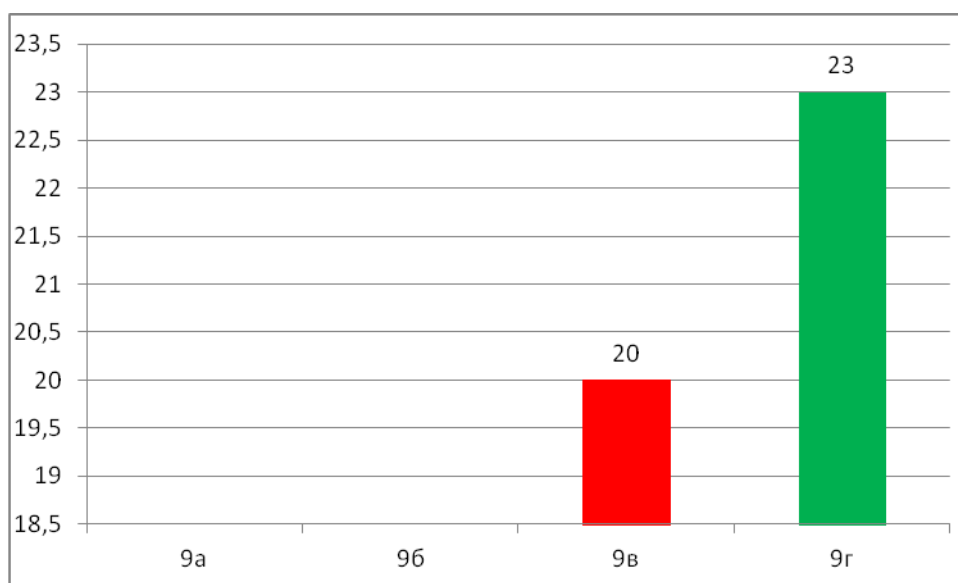
Средний тестовый балл по классам



История

Класс	Ко л- во уч- ся	Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9В	1	0	0	1	0	100%	0%	0	0	1	Афанасьева А.Г.
9Г	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	0	
Итого	2	0	1	1	0	100%	50%	1	0	1	

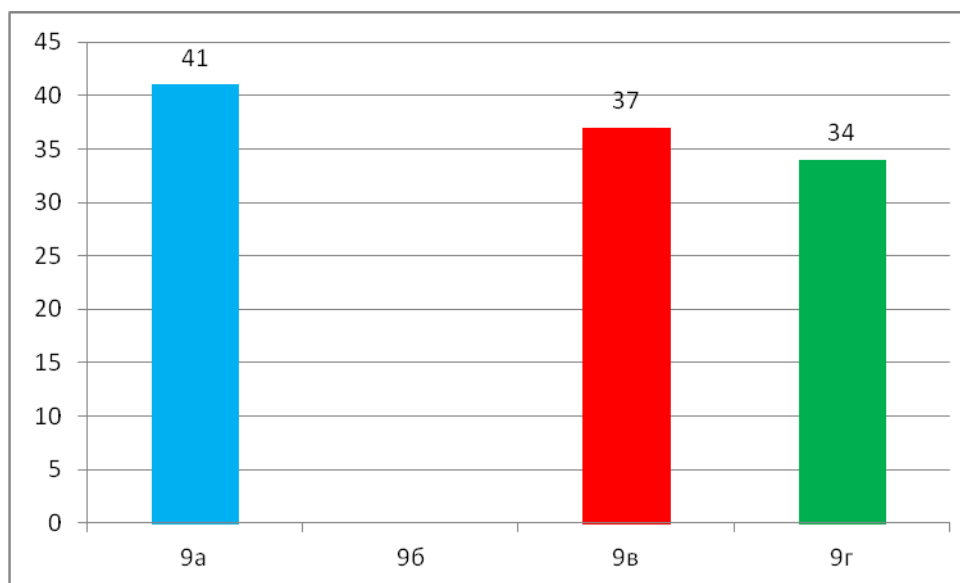
Средний тестовый балл по классам



Литература

Класс	Ко л- во уч- ся	Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	1	1	0	0	0	100%	100%	1	0	0	Кушнарера Н.В.
9В	3	1	2	0	0	100%	100;	2	0	1	Романова А.В.
9Г	3	1	1	1	0	100%	67%	1	0	2	Романова А.В.
Итого	7	3	3	1	0	100%	86%	4	0	3	

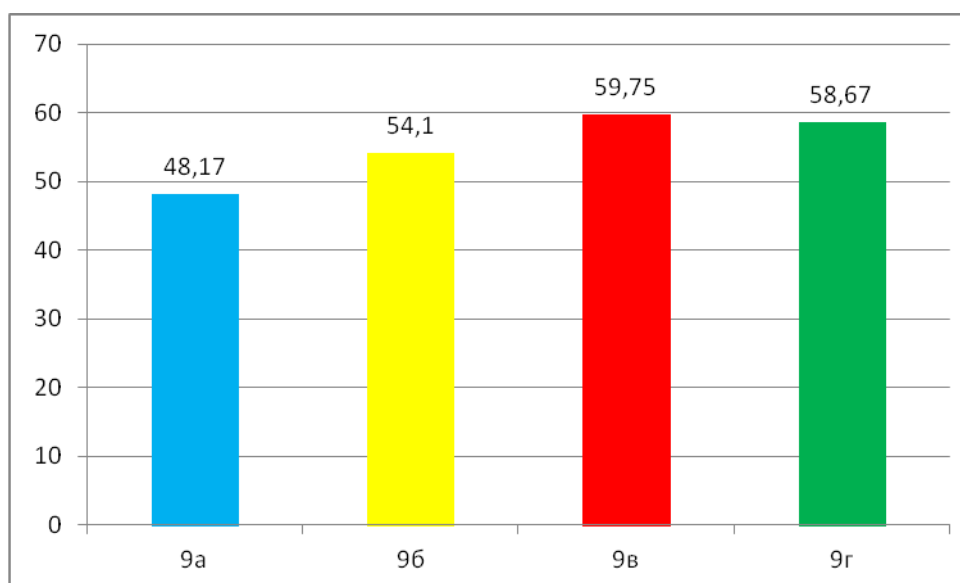
Средний тестовый балл по классам



Английский язык

Класс	Ко- л- во уч- -ся	Получили оценки				Успев- аемос- ть	Качес- тво	Подтве- рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	6	2	1	3	0	100%	100%	3	1	2	Теплова Я.Х. Скляр Н.В. Джагарян И.Р.
9б	10	4	4	2	0	100%	100%	6	0	4	
9в	4	2	2	0	0	100%	100%	2	2	0	
9г	3	1	2	0	0	100%	100%	1	0	2	
Итого	23	9	9	5	0	100%	78%	12	3	8	

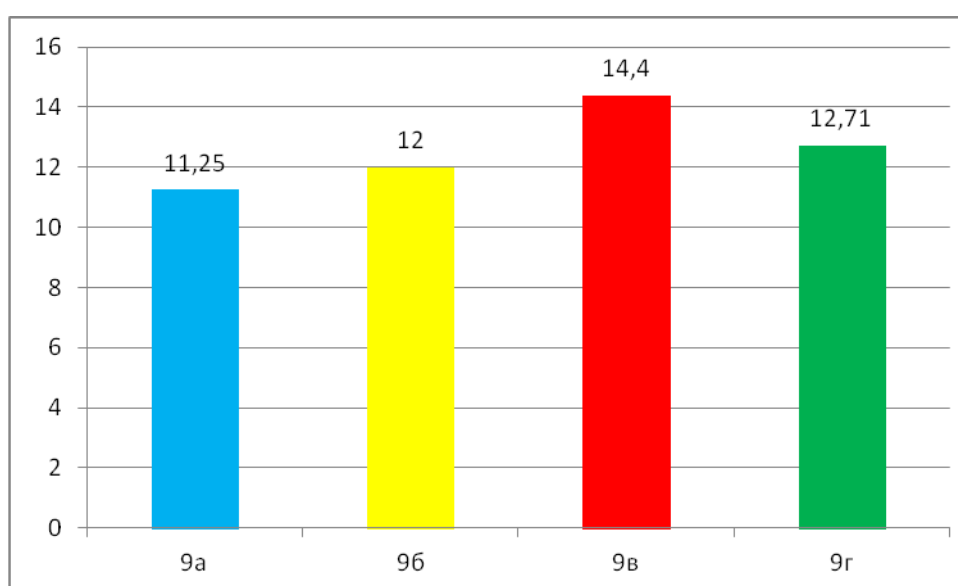
Средний тестовый балл по классам



Информатика и ИКТ

Класс	Ко- л- во уч- -ся	Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	4	1	1	2	0	100%	50%	1	0	3	Бохан Е.А.
9б	5	1	2	2	0	100%	60%	3	0	2	
9в	5	3	1	1	0	100%	80%	4	0	1	
9г	7	2	4	1	0	100%	86%	5	0	2	
Итого	21	7	8	6	0	100%	69%	13	0	8	

Средний тестовый балл по классам



Физика

Класс	Ко- л- во уч- -ся	Получили оценки				Успев аемос ть	Качес тво	Подтве рдили годо- вую оценку	Выше годо- вой	Ниже годо- вой	Учитель
		5	4	3	2						
9а	1	0	0	1	0	100%	0%	0	0	1	Найда О.К.
9г	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	0	
Итого	2	0	1	1	0	100%	50%	1	0	1	

Выбор учащимися экзаменов был верным. Это показало качество знаний на экзамене. Высокое качество знаний показали учащиеся 9-х классов гимназии на экзаменах: английский язык (78%), химия (100%), география (89%). Это говорит о серьезном отношении учащихся к экзаменам по выбору, а также результатом хорошей подготовки к ним

52% учащихся подтвердили годовые отметки на ОГЭ по выбору. Выше годовой оценки получили 24 % учащихся, ниже годовой получили оценки 24% учащихся.

Вывод: высокий и хороший уровень результатов экзаменов, сдаваемым в форме основного государственного экзамена, показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам, что свидетельствует о должном уровне преподавания и объективности оценивания знаний учащихся гимназии.

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы 5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца(с отличием):

9б- Фефелова Анна

9в- Майгур Анастасия

9в- Петруняк Дарья

9г-Балдина Яна

9г- Полянская София

Большое внимание администрацией было уделено ведению школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялись журналы 9-х классов. Анализ проверки классных журналов показал:

- выдерживается обязательный минимум содержания образования ;
- количество часов по всем предметам соответствует учебному плану гимназии;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- по региональному компоненту проводятся уроки Кубановедения и ОБЖ;
- учебные программы по предметам на конец учебного года выполнены в полном объеме
- элективные курсы в профильных классах ведутся согласно учебного плана .

При сопровождении учащихся на пункты проведения экзаменов сопровождающими учителями строго выполнялись все рекомендации. Нарушение техники безопасности выпускниками не обнаружено.

Вывод : классные журналы 9-х классов заполняются в основном аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала и находятся в удовлетворительном состоянии. Количество оценок достаточное. Замечания, полученные при проверках в течении учебного года в основном устранены.

Комиссия в составе Кагадий Н.В., Шелест Л.Н.,Беликовой М.В., Кураевой Е.В, Тепловой Я.Х., Скляр Н.В., Джагарян И.Р. работала по заполнению аттестатов выпускников 9-х. В работе комиссии нарушений не обнаружено.

Выводы: Во время проведения государственной (итоговой) аттестации не было нарушение порядка проведения на экзамене. Все кабинеты готовы к экзаменам своевременно (хорошая работа классных руководителей), все учащиеся явились на экзамен вовремя. Члены аттестационных комиссий провели экзамены без нарушений. Выпускники 9х классов гимназии в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году показали хорошие знания за курс основной общей и средней (полной) общей школы.

Предложения:

1. Рассмотреть анализ государственной (итоговой) аттестации на педагогическом совете гимназии в августе 2022г.
2. Всем учителям гимназии:
 - учесть недостатки, отмеченные в анализе и предусмотреть их ликвидацию в текущем учебном году;
 - активизировать работу над проблемой повышения качества обучения, объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся;
 - строго соблюдать «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников»
3. Повысить ответственность учителей за выполнение учебных программ и их практической части, за ведением школьной документации.
4. Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями.