

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 44

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 года 2021 протокол № 1
Председатель Н. В. Земскова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По страноведению

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Шелухина Людмила Петровна

Пояснительная записка.

Актуальность элективного курса «Страноведение. Соединенные Штаты Америки» заключается в удовлетворении современных познавательных интересов учащихся старших классов в историческом и лично-культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Данный курс расширяет возможность социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным гуманитарным образованием.

Данная программа разработана на основе государственного стандарта и не противоречит его основным функциям: обеспечения права на полноценное образование; повышения качества образования; сохранения единства образовательного пространства страны; гуманизации образования.

Программа курса построена с учётом межпредметных связей между такими предметами, как мировая история, география, МХК, информационные технологии, иностранный язык, литература и т.д. Программа курса (34 часа) рассчитана на один год обучения в XI классе гуманитарного профиля.

Цель данного курса - развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области страноведения и культуроведения. Курс ориентирован на формирование и развитие навыков исследовательской работы. В рамках данного курса широко используются проектные формы работы (мультимедийные в том числе).

Наряду с решением задач по практическому применению полученных знаний данная программа позволяет решить развивающие, обучающие и воспитательные задачи.

I. Развивающие задачи:

- 1) развивать умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний в области иностранного языка;
- 2) показать значение иностранного языка в диалоге культур;
- 3) развивать коммуникабельность, способность к логическому изложению и формированию выводов;
- 4) развивать социальную компетентность, т.е. готовность взаимодействовать с другими людьми.

II. Обучающие задачи:

- 1) расширение и углубление знаний по иностранному языку (лекси-

- ко-грамматических и социально-культурных);
- 2) обучение работе со справочной литературой и умению использовать полученные данные;
 - 3) обучение навыкам проектной работы с использованием IT;
 - 4) подготовка к ЕГЭ по аспектам: a) Listening; b) Reading; c) English in Use; d) Writing; e) Speaking.
 - 5) формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие культуры устных выступлений в презентации проектных работ;
 - 6) научить правильно и самостоятельно выражать своё мнение в устной и письменной форме.

III. Воспитательные задачи:

- 1) показать роль межкультурной толерантности для международного взаимодействия;
- 2) прививать интерес и уважение к культуре и традициям страны изучаемого языка;
- 3) формировать умение работать в коллективе и толерантно относиться к собеседнику.

Принципы, на которых строится элективный курс:

1. Принцип коммуникативной направленности всего процесса обучения.
2. Принцип дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам и видам речевой деятельности.
3. Принцип сознательности и активности учащегося в овладении учебным материалом.
4. Принцип наглядности (использование всех видов наглядности).
5. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении.
6. Принцип деятельностного подхода к обучению.

Педагогические технологии и методики:

- критическое мышление;
- информационные технологии;
- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- разноуровневое обучение.

При работе над каждой темой учащиеся выполняют познавательно-поисковые задания; слушают лекции учителя по тематическим подразделам, которые могут представлять

трудность при их изучении; выполняют групповые и индивидуальные проекты, а также реферативные работы. Программа предполагает интенсивное использование образовательных сайтов сети Интернет по темам курса при работе над проектами и рефератами.

Требования к уровню подготовки школьников.

По окончании изучения данного курса учащиеся должны

Знать

* особенности культуры, быта, образа жизни и общественно-экономических отношений в Соединенных Штатах Америки

Уметь

В области говорения

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику;
- рассказать о реалиях страны изучаемого языка, ее географии, истории, экономике, науке, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях науки и техники;
- делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, делать сравнительный анализ увиденного или прочитанного;
- обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
- выражать собственное мнение в свободной дискуссии.

В области аудирования

- понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов об Америке;
- понимать на слух детальное содержание высказывания в рамках изученной тематики;
- выбирать правильный вариант из предложенных опций.

В области чтения

- практиковаться в различных видах чтения аутентичных текстов:
 - с общим пониманием;
 - с пониманием деталей;
 - с полным пониманием прочитанного.

В письменной речи

- излагать материал в письменном виде согласно поставленной

- проблеме (уметь сформулировать суть проблемы, выражать свое мнение, давать критическую оценку);
- выполнять проектную работу, оформлять реферат, стенную газету, альбом по соответствующему материалу;
- составлять письменные материалы для презентации проектной деятельности;
- написать личное письмо, отчет (о географическом месте, путешествии и т. д.);
- написать эссе об историческом деятеле.

Формы контроля

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение материала, а также служит подготовкой к ЕГЭ.

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы учащихся по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, доклада, презентации в Power Point. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде работы (результаты работы по проекту), так и устная презентация в классе.

Программа курса

1. Общая информация о стране	1ч.
2. Географическое положение	4ч.
3. Немного об истории страны	7ч.
4. Политическая система	2ч.
5. Крупные города США	5ч.
6. Образ жизни американцев	8ч.
7. Образование в Америке	2ч.
8. Выдающиеся люди Америки	5ч.

Тематическое планирование

№	Название темы урока	Колич. часов	Форма проведения урока
1.	Общая информация о стране. Американский флаг. Символика. Население.	1ч.	Урок-лекция
2.	Географическое положение. Природа. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир Природные ресурсы. Экономика. Заповедные места Америки.	4ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	Урок-знакомство Урок-просмотр слайдов Урок-лекция Заочное путешествие
3.	Немного об истории страны Первые жители Первооткрыватели Английские поселения Война за независимость Рождение новой нации Войны в истории страны	7ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 2ч.	Урок-лекция Урок-знакомство Урок-знакомство Урок-знакомство Урок-лекция Урок-семинар
4.	Политическая система. Конституция Три ветви власти. Политические партии.	2ч. 1ч. 1ч.	Урок-лекция Урок-знакомство
5.	Крупные города Америки	5ч.	

	Вашингтон вчера и сегодня	1ч.	Виртуальное путешествие
	Нью Йорк - уникальный город	2ч.	Просмотр видеофильма
	Чикаго. Лос Анжелес	1ч.	Заочное путешествие
	Сан Франсиско	1ч.	Заочное путешествие
6.	Образ жизни	8ч.	
	Американская семья	1ч.	Урок-знакомство
	Американская еда	1ч.	Урок-знакомство
	Культура. Досуг. Развлечения.	1ч.	Обмен информацией
	Праздники и фестивали	2ч.	Защита рефератов
	Ковбой: миф и реальность	1ч.	Урок-знакомство
	Здоровый образ жизни и спорт	1ч.	Презентация в Power Point
	Театр и кино	1ч.	Урок-исследование
7.	Образование в Америке	2ч.	
	Основные ступени обучения	1ч.	Урок-сравнение
	Типы школ		
	Американский английский	1ч.	Урок- исследование
8.	Выдающиеся люди Америки	5ч.	
	Знаменитые политики	1ч.	Урок-знакомство
	Писатели и поэты	1ч.	Презентации учащихся
	Ученые	1ч.	Урок-знакомство
	Художники и актеры	1ч.	Презентации учащихся

	Конкурс на лучшего знатока Америки	1 ч.	
--	------------------------------------	------	--

Методическая литература

1. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – приципы и опыт работы Английский язык в школе 2006 2 (14)
1. Милованова Л.А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку Иностранные языки в школе 2007 №8
2. Сокол И.А. Проект как метод реализации коммуникативного подхода В обучении иностранному языку Иностранные языки в школе 2008 №1
3. Соловова Е.Н. Разработка авторских программ и курсов Иностранные Языки в школе 2004 № 4, № 5

Учебная литература

1. Бардина Г.И. Открываем Америку Москва- Айрис Пресс-2006г.
2. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Соединенные Штаты Америки Издательство Каро Санкт Петербург 2006г.
3. Миньяр-Белоручева А.П., Седелкина Л.Н., Васютина Н.В. Соединенные Штаты Америки: география, история, население, культура Москва-Московский Лицей-1996г.
4. Нестерчук Г.В., Иванова США и американцы Минск-Вышэйшая школа-1998г.
5. Ощепкова В.В. The USA: geography, history, education, painting Москва-Лист-1997г.
6. Ощепкова В.В. О США кратко Москва-Иностранный язык-2007г.

Приложение

Рекомендации по организации работы учителя и учащихся

во время поисковых и проектных работ

<i>Этапы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность школьников</i>	<i>Деятельность учителя</i>
Подготовительный	Определить тему, форму выполнения.	-уточняют информацию, обсуждают содержание и характер проекта.	-выдвигает идею; -определяет средства выполнения.
Организационный	Уточнение темы, определение путей выражения данной темы.	-работают над выбором темы, роли, интервью; -обосновывают свои планы; -определяют содержание проекта и соответственно языковое содержание; -читают тексты по теме в учебнике, дополнительной литературе, собирают интернет-информацию; -собирают новую лексику, грамматические структуры; -оформляют проект (коллаж) .	-помогает; -объясняет новые структуры; -тренирует учащихся в употреблении новых грамматических структур и лексики; -подсказывает источники для чтения по теме; -корректирует планы и задания учащихся; -осуществляет текущий контроль усвоенного; -ориентирует на критерии оценки работы; -дифференцирует требования к языковому оформлению.
Презентация проекта (коллажа)	Подготовить выступление и объяснить видение выполнения данного проекта (роли в коллаже).	-защита своей работы; -объяснение результатов своей деятельности; -представление оформления своей работы (части работы в коллаже).	-наблюдает; -направляет; -уточняет; -помогает решению коммуникативной задачи; -осуществляет скрытый контроль за умением учащихся использовать языковой материал.
Оценка результатов	Анализировать результат деятельности школьника (микрогруппы или команды).	-самоанализ проекта. Самооценка по схеме.	-оценивает результат деятельности учащихся, микрогруппы, команды и каждого члена; -намечает пути дальнейшего развития языковой базы учащихся.

СТРАНОВЕДЕНИЕ.
СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 11 КЛАССА ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

АВТОР ПРОГРАММЫ
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА МБОУ ГИМНАЗИИ
№ 44 г. КРАСНОДАРА
Л.П. ШЕЛУХИНА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по английскому языку составлена на основе авторской программы по английскому языку среднего общего образования. Автор: Л.П.Шелухина, Краснодар, 2009г.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

№	Название темы урока	Колич. часов	Форма проведения урока
1.	Общая информация о стране. Американский флаг. Символика. Население.	1ч.	Урок-лекция
2.	Географическое положение. Природа. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир Природные ресурсы. Экономика. Заповедные места Америки.	4ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	Урок-знакомство Урок-просмотр слайдов Урок-лекция Заочное путешествие
3.	Немного об истории страны Первые жители Первооткрыватели Английские поселения Война за независимость Рождение новой нации Войны в истории страны	7ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 2ч.	Урок-лекция Урок-знакомство Урок-знакомство Урок-знакомство Урок-лекция Урок-семинар
4.	Политическая система. Конституция Три ветви власти. Политические партии.	2ч. 1ч. 1ч.	Урок-лекция Урок-знакомство
5.	Крупные города Америки	5ч.	

	Вашингтон вчера и сегодня Нью Йорк - уникальный город Чикаго. Лос Анжелес Сан Франсиско	1ч. 2ч. 1ч. 1ч.	Виртуальное путешествие Просмотр видеофильма Заочное путешествие Заочное путешествие
6.	Образ жизни Американская семья Американская еда Культура. Досуг. Развлечения. Праздники и фестивали Ковбой: миф и реальность Здоровый образ жизни и спорт Театр и кино	8ч. 1ч. 1ч. 1ч 2ч. 1ч. 1ч. 1ч.	 Урок-знакомство Урок-знакомство Обмен информацией Защита рефератов Урок-знакомство Презентация в Power Point Урок-исследование
7.	Образование в Америке Основные ступени обучения Типы школ Американский английский	2ч. 1ч. 1ч.	 Урок-сравнение Урок- исследование
8.	Выдающиеся люди Америки Знаменитые политики Писатели и поэты Ученые Художники и актеры Конкурс на лучшего знатока Аmericи	5ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	 Урок-знакомство Презентации учащихся Урок-знакомство Презентации учащихся
	ИТОГО:	34 ч.	

2. Содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся в полном объеме соответствуют авторской программе.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Соединенные Штаты Америки. Издательство «Каро», Санкт Петербург - 2006г.

Дополнительная литература:

1. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принципы и опыт работы Английский язык в школе 2006 2 (14)
1. Милованова Л.А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку Иностранные языки в школе 2007 №8
2. Сокол И.А. Проект как метод реализации коммуникативного подхода В обучении иностранному языку Иностранные языки в школе 2008 №1
3. Соловова Е.Н. Разработка авторских программ и курсов Иностранные Языки в школе 2004 № 4, № 5
4. Бардина Г.И. Открываем Америку Москва- Айрис Пресс-2012г.
5. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Соединенные Штаты Америки Издательство Каро Санкт Петербург 2009г.
6. Миньяр-Белоручева А.П., Седелкина Л.Н., Васютина Н.В. Соединенные Штаты Америки: география, история, население, культура Москва-Московский Лицей-2008г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
методического объединения
учителей английского языка

МБОУ гимназии № 44

от 27.08 2014 года

Цормудян Ю.С.

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Воленко Е. Н.

подпись Ф.И.О.

28.08. 2014 года