Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 44

Земскова Наталья Владимировна

Подписано цифровой подписью: Земскова Наталья Владимировна
Дата: 2021.12.02 14:35:28 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 года 2021 протокол № 1
Председатель _____ Н. В. Земскова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По страноведению
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Шелудько Нелли Николаевна

Пояснительная записка.

Актуальность элективного курса «Страноведение. Великобритания» заключается в удовлетворении современных познавательных интересов учащихся старших классов в историческом и лично-культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Данный курс расширяет возможность социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным гуманитарным образованием.

Данная программа разработана на основе государственногостандарта и не противоречит его основным функциям: обеспечения права на полноценное образование; повышения качества образования; сохранения единства образовательного пространства страны; гуманизации образования.

Программа курса построена с учётом межпредметных связей между такими предметами, как мировая история, география, МХК, информационные технологии, иностранный язык, литература и т.д. Программа курса (34 часа) рассчитана на один год обучения в X классе гуманитарного профиля.

Цель данного курса- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области страноведения и культуроведения. Курс ориентирован на формирование и развитие навыков исследовательской работы. В рамках данного курса широко используются проектные формы работы (мультимедийные в том числе).

Наряду с решением задач по практическому применению полученных знаний данная программа позволяет решить развивающие, обучающие и воспитательные задачи.

I. Развивающие задачи:

1) развивать умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний в области иностранного языка;
2) показать значение иностранного языка в диалоге культур;
3) развивать коммуникабельность, способность к логическому изложению и формированию выводов;
4) развивать социальную компетентность, т.е. готовность взаимодействовать с другими людьми.

II. Обучающие задачи:

1) расширение и углубление знаний по иностранному языку (лекси-

ко-грамматических и социально-культурных);
2) обучение работе со справочной литературой и умению использовать полученные данные;
3) обучение навыкам проектной работы с использованием IT;
4) подготовка к ЕГЭ по аспектам: a) Listening; b) Reading; c) English in Use; d) Writing; e) Speaking;
5) формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие культуры устных выступлений в презентации проектных работ;
6) научить правильно и самостоятельно выражать своё мнение в устной и письменной форме.

III. Воспитательные задачи:

1) показать роль межкультурной толерантности для международного взаимодействия;
2) прививать интерес и уважение к культуре и традициям страны изучаемого языка;
3) формировать умение работать в коллективе и толерантно относиться к собеседнику.

Принципы, на которых строится элективный курс:

1. Принцип коммуникативной направленности всего процесса обучения.
2. Принцип дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам и видам речевой деятельности.
3. Принцип сознательности и активности учащегося в овладении учебным материалом.
4. Принцип наглядности (использование всех видов наглядности).
5. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении.
6. Принцип деятельностного подхода к обучению.

Педагогические технологии и методики:

- критическое мышление;
- информационные технологии;
- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- разноуровневое обучение.

При работе над каждой темой учащиеся выполняют познавательно-поисковые задания; слушают лекции учителя по тематическим подразделам, которые могут представлять трудность при их изучении; выполняют групповые и индивидуальные проекты, а также реферативные работы. Программа предполагает интенсивное использование образовательных сайтов сети Интернет по темам курса при работе над проектами и рефератами.

Требования к уровню подготовки школьников.

По окончанию изучения данного курса учащиеся должны
Знать
* особенности культуры, быта, образа жизни и общественно-экономических отношений в Великобритании.

Уметь:
В области говорения

* вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику;
- рассказать о реалиях страны изучаемого языка, её географии и исследовании, истории, экономике, науке, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях науки и техники;
- делать краткие и развёрнутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, делать сравнительный анализ увиденного или прочитанного;
- обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
- выражать собственное мнение в свободной дискуссии.

В области аудирования

- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов о Великобритании;
- понимать на слух детальное содержание высказывания в рамках изученной тематики;
- выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций.

В области чтения

- практиковаться в различных видах чтения аутентичных текстов:
  с общим пониманием ;
  с пониманием деталей;
  с полным пониманием прочитанного.

В письменной речи

- излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме (уметь сформулировать суть проблемы, выражать своё мнение, давать критическую оценку);
- выполнять проектную работу, оформлять реферат, стенную газету, альбом по соответствующему страноведческому материалу;
- составлять письменные материалы для презентации проектной деятельности;
- написать личное письмо, отчёт (о географическом месте, путешествии и т.д.);
- написать эссе об историческом деятеле, страницы дневника, письмо в газету.

Формы контроля

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение материала, а также служит подготовкой к ЕГЭ.

1. Ответы на вопросы по изученной теме- каждое занятие;
2. Тестирование по изученному материалу- в конце каждой темы;
3. Творческая работа по одной из пройденных тем- в конце курса.

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, доклада, презентации в Power Point. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде работы (результаты работы по проекту), так и устная презентация проекта в классе.

Программа курса

1. Общая информация о стране.- 1ч
2. Географическое положение. - 4ч
3. Немного об истории страны. - 7ч
4. Политическая система. - 2ч
5. Крупные города Великобритании.- 5ч
6. Образ жизни британцев. - 8ч
7. Образование в Британии. - 2ч
8. Выдающиеся люди Британии. - 5ч

Тематическое планирование.

№	Название темы урока	Количество часов	Форма проведения урока
1.	***Общая информация о стране.***	1ч	
	Британский флаг. Символика. Население.	1ч	урок-лекция
2.	***Географическое положение.***	4ч	
	Природа. Рельеф. Климат. Реки.	1ч	урок-знакомство
	Растительность. Животный мир.	1ч	Урок-лекция
	Минеральные ресурсы. Экономика.	1ч	Урок-просмотр слайдов
	Заповедные места Британии.	1ч	Заочное путешествие

3.	***Немного об истори и страны.***	7ч	
	Древние Британцы.	1ч	Урок-лекция
	Римляне.	1ч	Урок-семинар
	Англо-Саксонская Англия.	1ч	Урок-знакомство
	Англия средних веков.	2ч	Урок-обмен информацией
	Короли Англии.	2ч	Урок-защита рефератов
4.	***Политическая система.***		
	Конституционная монархия.Её Величество Королева.	1ч	Урок-лекция
	Парламент.Политические партии.	1ч	Урок-знакомство
5.	***Крупные города Великобритании.***	5ч	
	Лондон вчера и сегодня.	2ч	урок-виртуальное путешествие
	Кардиф.Эдинбург.Глазго.	1ч	заочное путешествие
	Манчестер.Шефилд.	1ч	заочное путешествие
	Ливерпуль и группа Битлз.	1ч	урок-просмотр видеофильма
6.	***Образ жизни британцев.***	8ч	
	Культура, досуг, развлечения.	1ч	урок-знакомство
	Здоровый образ жизни и спорт.	1ч	урок-просмотр слайдов
	Молодёжные субкультуры .	2ч	Презентация в Power Point
	Праздники и фестивали.	2ч	Урок-знакомство
	Традиции и обычаи.	2ч	Урок-обмен информацией

7.	***Образование.*** Основные ступени обучения. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	2ч 1ч 1ч	 Урок-сравнение Урок-защита рефератов
8.	***Выдающиеся люди Великобритании.*** Писатели и поэты. Художники и актёры. Учёные и политики. Обобщающий урок	5ч 1ч 2ч 1ч 1ч	 Урок-защита рефератов Презентации учащихся в Power Point Урок-защита рефератов Урок-защита проектов

Приложение

Рекомендации по организации работы учителя и учащихся во время поисковых и проектных работ

Этапы	Задачи	Деятельность школьников	Деятельность учителя
Подготовительный	Определить тему, форму выполнения.	-уточняют информацию, обсуждают содержание и характер проекта.	-выдвигает идею; -определяет средства выполнения.
Организационный	Уточнение темы, определение путей выражения данной темы.	-работают над выбором темы, роли, интервью; -обосновывают свои планы; -определяют содержание пректа и соответственно языковое содержание; -читают тексты по теме в учебнике, дополнительной литературе, собирают интернет-информацию; -собирают новую лексику, грамматические структуры; -оформляют проект (коллаж) .	-помогает; -объясняет новые структуры; -тренирует учащихся в употреблении новых грамматических структур и лексики; -подсказывает источники для чтения по теме; -корректирует планы и задания учащихся; -осуществляет текущий контроль усвоенного; -ориентирует на критерии оценки работы; -дифференцирует требования к языковому оформлению.
Презентация проекта (коллажа)	Подготовить выступление и объяснить видение выполнения данного проекта (роли в коллаже).	-защита своей работы; -объяснение результатов своей деятельности; -представление оформления своей работы (части работы в коллаже).	-наблюдает; -направляет; -уточняет; -помогает решению коммуникативной задачи; -осуществляет скрытый контроль за умением учащихся использовать языковой материал.
Оценка результатов	Анализировать результат деятельности школьника (микрогруппы или команды).	-самоанализ проекта. Самооценка по схеме.	-оценивает результат деятельности учащихся, микрогруппы, команды и каждого члена; -намечает пути дальнейшего развития языковой базы учащихся.

Методическая литература

1. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы- принципы и опыт работы. АЯШ 2(14), 2006.
2. Милованова Л.А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку. ИЯШ №8, 2007.
3. Соловова Е.Н. Разработка авторских прграмм и курсов. ИЯШ №4, 2004, ИЯШ №5, 2004.
4. Сокол И.А. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. ИЯШ №1, 2008.

Учебная литература

1. Баканова И.Ю. Великобритания.- М.: Дрофа; Русский язык, 1997.
2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания. Минск: Вышэйшая школа, 1990.
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- М.: Ай-рис Пресс, 2008.
4. Великобритания. Лингвострановедческий словарь.-М.: Русский язык, 1978.
5. Голицинский Ю.Б. Великобритания.- СПб.: Каро, 2006.
6. Костина Е.А. О Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.- М.: Московский Лицей, 2003.
7. Ощенкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце.- М.: 1998.
8. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах.- Минск: Вышэйшая школа, 1998.
9. Материалы журналов « Speak Out».
10. Материалы журналов «Иностранные языки в школе».