

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эти волшебные сказки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Целью программы является:

- обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся.
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, участия в организации праздников.
- развивать речевую культуру;
- развивать эстетический вкус.
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 6,6 – 8 лет (начальная школа).

Занятия продолжительностью 40 мин проводятся 1 раз в неделю.

- в 1 классе - 33 часа,

Всего за курс изучения 33 часа

Нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС.

Разработчик программы	Учитель начальных классов Скляр Диана Романовна
Когда разрабатывалась программа	В соответствии со сроками, указанными в «Положении о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС»
Как разрабатывалась рабочая программа	На основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия №44
Полномочия разработчика программы	<ul style="list-style-type: none">• разработка рабочих программ внеурочной деятельности;• использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация своей деятельности в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего трудового распорядка школы, иными локальными актами школы; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Уставом школы; • отчетность о выполнении обучающимися практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом школы на текущий учебный год и расписанием занятий.
Ответственность разработчика программы	<p>Разработчик программы несёт ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; • реализацию обучающимися не в полном объеме рабочих программ в соответствии с учебным планом образовательной организации на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий); • качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся; • нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

Тематическое планирование.

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	7 часов	
	Сказки в мультфильмах	5 часов	
	Авторские сказки	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			33 часов
	Итоговое занятие	1 час	
			34 часа

Содержание программы курса «Эти волшебные сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Планируемые результаты обучения

Метапредметные (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (10 ч)

На первом вводном занятии знакомство с программой проходит в виде игры. Руководитель знакомит ребят с программой, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. В конце занятия - игра «Сказка – экспромт»:

«Теремок». Беседа о мире сказок. Значение сказки в жизни человека, его отличие от других видов произведений. Знакомство со сказками (презентация).

Формы организации занятий внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, беседы, просмотр фильмом и презентаций.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснений наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Раздел 2. Народные сказки (7ч)

Учить детей строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность запоминать слова героев сказок; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, просмотр фильмом и презентаций, спектакли, праздники.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснений наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Раздел 3. Сказки в мультфильмах (5ч)

Развивать правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие сказки, подбирать простейшие рифмы; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: игры, просмотр фильмом и презентаций, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, спектакли, праздники.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснений наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Раздел 4. Животные в мультфильмах (6ч)

Формы организации занятий внеурочной деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, просмотр фильмом и презентаций.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснений наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Раздел 5. Бытовые сказки (9 ч)

Развивать навыки действий с воображаемыми предметами; учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом; развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.); пополнять словарный запас, образный строй речи, получение навыков актерского мастерства.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: игры, репетиции, беседы, спектакли, праздники.

Основные виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснений наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	Примечания
---	--------------	--------	------	------------

п.п		часов	По плану	фактически	
Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч					
1,2	Русская народная сказка «Репка».	2ч			
3,4	Русская народная сказка «Заячья избушка».	2ч			
5	Русская народная сказка	1ч			
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1ч			
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1ч			
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1ч			
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1ч			
10	Праздник русской народной сказки	1 ч			
Тема: «Народные сказки» - 7 ч					
11	Украинская народная сказка «Колосок»	1ч			
12	Белорусская народная сказка «Пых»	1ч			
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	1ч			
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»	1ч			
15	Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок»	1ч			
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	1ч			
17	Моя любимая сказка.	1ч			
18,19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	2ч			
20	Е Чарушин «Теремок»	1ч			
21	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	1ч			
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	1ч			
23,24	В. Катаев «Цветик-семицветик»	2ч			
25	Моя любимая сказка.	1ч			
26	Работа над детским театральным представлением	1ч			
27	Итоговый спектакль.	1ч			
Тема: «Сказки в мультфильмах» -5 ч					
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	1ч			
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	1ч			
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1ч			
31	Праздник «В гостях у сказки»	1ч			
32	Любимый герой сказки.				
Итоговое занятие -1ч					
33	Итоговое занятие	1ч			