

ОДОБРЕНО

Протокол № 1 заседания региональной конкурсной комиссии Краснодарского края по реализации приоритетного национального проекта «Образование» от _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края, заместитель председателя Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

_____ Г.Д. Золина

ПОРЯДОК
установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края

№ п\п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, но не более 10 баллов)</i>	0 – 10 баллов	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год.
1.1.	Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся <i>(подсчет производить с точностью до десятых)</i> <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку	0 – 2	По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету. Учителям, работающим в 1-3

	<p><u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)</p>		<p>классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p> <p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому классу.</p>
1.2.	<p>Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»)</p> <p><u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку</p> <p><u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)</p>	0 – 2	<p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p> <p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету.</p>
1.3.	<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:</p>	0 – 4	
	– все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по предмету, преподаваемому учителем;	2	
	– все выпускники 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по предмету, преподаваемому учителем	2	
1.4.	<p>Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:</p>	0 – 4	
	– средний балл по экзамену, проводимому ТЭК для выпускников 9 классов, выше среднекраевого показателя;	2	

	– средний балл по ЕГЭ выпускников 11 (12) классов выше среднекраевого показателя	2	
2.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	0 – 10 баллов	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за период с 01.09.2010 г. по 01.03.2014 г.
2.1.	Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного) в этапах: Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:	0-5	
	– подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;	1	
	– подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 место);	2	
	– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);	3	
	– подготовка победителей краевого уровня (1 место);	4	
	– подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) федерального и международного уровней	5	
2.2.	Достижения учащихся (хотя бы одного) или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно-заочных турах интеллектуальных, творческих,	0-5	

	проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней:		
	– наличие среди учащихся победителей Всероссийских конкурсов: «Я – исследователь», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» или – подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;	1	
	– подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 места);	2	
	– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);	3	
	– подготовка победителей краевого уровня (1 место);	4	
	– подготовка призеров и победителей межрегионального, федерального и международного уровней, в том числе лауреатов премий государственной поддержки талантливой молодежи, администрации края	5	
3.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений; в п.3.7– не более 3 баллов)</i>	0 – 10 баллов	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов, дипломов учащихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год.
3.1	Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:	1	

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); – отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 		
3.2	<p>Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления – отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ 	1	
3.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0-1	1 балл, если учитель работает 3 и более лет. 0,5 балла, если 2 года.
3.4	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	0-1 0,5 0,5	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты
3.5	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя) 	0-1 0,5 0,5	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты

3.6.	Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	1	Прилагаются описание акции, инициативы; фотографии, а также численность участников по годам
3.7.	Реализация социальных проектов: – формирование практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся; – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др. – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН	0-3 1 1 1 1	Прилагаются описание проекта : тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат
3.8.	Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных: – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях	1	
4.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 4.1, накопительный внутри направления 4.2)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2010 г. по 01.03.2014 г.

4.1.	Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и (или) федеральном (межрегиональном) уровне:	0-4 (поглощение)	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями программы (сертификата) мероприятия.
	- до трех мероприятий регионального уровня	1	
	- более трех мероприятий регионального уровня	2	
	- мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня	3	
	- более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня	4	
4.2.	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:	0-6 (накопление)	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, скриншот страницы сайта мероприятия
	- системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	1	
	- системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1	
	- использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	0,5 баллов, если используется с 01.09.12 г. (2012-2013 учебный год)
	- использование форм дистанционного обучения:	0-2 (поглощение)	

	использование элементов дистанционного обучения	1	0,5 баллов, если используется с 01.09.12 г. (2012-2013 учебный год)
	участие в дистанционном обучении в базовых школах	2	1 балл, если участвует с 01.09.12 г.
	- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
5.	Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений)</i> <u>Очный этап (до 15 минут)</u>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2010 г. по 01.04.2013г.
5.1	Презентация собственной методической системы:	0-6 <i>(суммируется)</i>	
	– надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности;	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая –2 балла
	– эффективность методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся;	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая –2 балла
	– результативность, эффективность представленной собственной методической системы.	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая –2 балла
5.2	Наличие публикации в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней	1	Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных
5.3	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	2	Демонстрируются издания с указанием полных библиографических данных, прилагается 1 экз. издания
5.4	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	1	Демонстрируется скриншот страницы сайта

6.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год.
6.1.	Повышение квалификации:	0 – 3	
	– повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании;	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры; обучение в аспирантуре или докторантуре, соискательство в период проведения конкурса	3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры; справка о подтверждении обучения
6.2.	Профессиональная активность:	0 – 4	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка подтверждение ТМС

	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
	– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1-ых классах 2010-2011 учебного года, во 2-ых классах 2011-2012 учебного года, в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года, ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течении 2-х лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
6.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 –3	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями сертификатов, дипломов, грамот и т.д.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	

Министр образования и науки
Краснодарского края

Н.А. Наумова